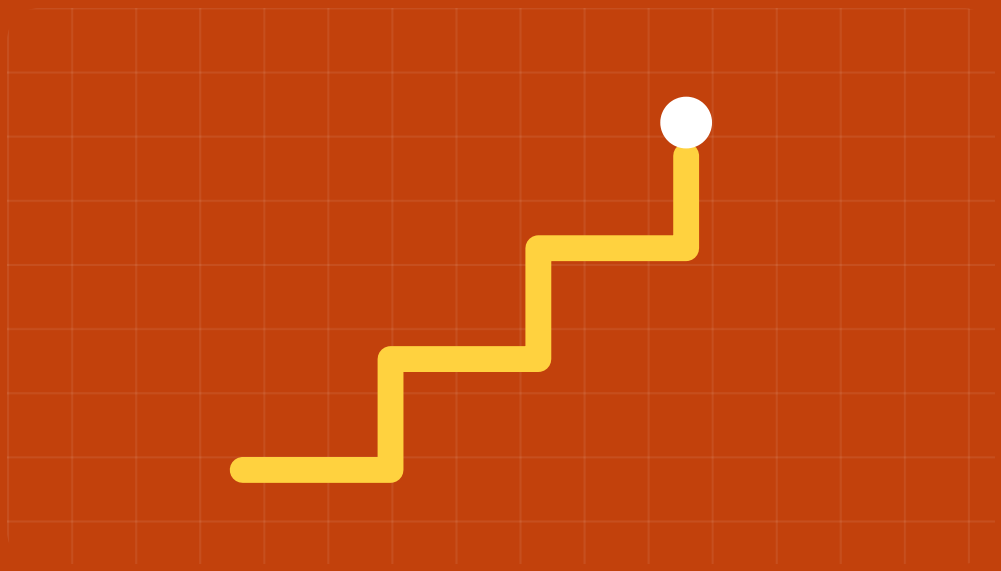
UpOnly Learning



NIVEL 5 · 9.º A 10.º

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Inglés para hispanohablantes Nivel 5 · 9.º a 10.º

Un paso a la vez. · Edades 14–16 · Muestra gratis: 1 de 12 temas

UO-ENES-L5

NUESTRA HISTORIA

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador y papá de tres

AVISO LEGAL

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com**: la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Estos términos son una traducción de los términos en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUCCIÓN

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.

② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.

③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.

④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

Este libro enseña inglés. Las instrucciones, las explicaciones y las páginas para usted están en español; las palabras y frases que su estudiante aprende están en inglés, casi siempre con una guía de pronunciación entre paréntesis, como Monday (MAN-dei). Lea esas palabras en voz alta tal como aparecen.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

PLAN RECOMENDADO · UO-ENES-L5

Cómo usar este libro de Inglés para hispanohablantes en Nivel 5 · 9.º a 10.º

Ritmo

Dedique de 1 a 2 semanas a cada uno de los 12 temas, unas 12 a 24 semanas para todo el libro, en 2 a 4 sesiones por semana.

Una sesión típica

Una sesión típica de 40 a 50 minutos abarca la Revisión rápida, Aprender con práctica de lectura en voz alta, Lo hacemos juntos y un bloque de preguntas de Tú lo intentas.

Consejos para este libro

- Para el presente perfecto continuo y el pasado perfecto, pida a su estudiante que cuente en inglés desde cuándo hace algo y qué había pasado antes: I have been playing soccer for three years. When I arrived, the class had started.
- Para el segundo condicional, jueguen por turnos a What would you do if...? Cada respuesta lleva I would... y una razón.
- Para la voz pasiva y el estilo indirecto, busquen juntos una noticia corta en inglés y cambien dos oraciones: una a la voz pasiva y otra a She said that...
- Para el inglés del trabajo, practiquen una entrevista corta: usted hace las preguntas y su estudiante responde con oraciones completas. Luego escriban juntos un correo formal de cinco líneas.
- Para opinar y leer noticias, elijan un tema de la semana y pida a su estudiante que dé su opinión con In my opinion, although y however, y que separe los hechos de las opiniones.

> *Su estudiante ya usa el inglés para contar, opinar y prepararse para el trabajo, y su apoyo constante en casa hace una gran diferencia.*

NIVEL 5 · 9.º A 10.º

CONTENIDO · UO-ENES-L5

Inglés para hispanohablantes: Nivel 5 · 9.º a 10.º

Cuaderno de muestra gratis · Edades 14–16 · 1 de 12 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia 2

Derechos de autor, licencia y avisos legales 3

Cómo usar este cuaderno 4

Tema 1 · El presente perfecto continuo en inglés: How long have you been...?, for y since **7**

Usar have y has been + -ing para acciones que empezaron en el pasado y siguen ahora, preguntar How long have you been...?, elegir entre for y since, y distinguir el resultado de la actividad `WIDA ELD-SI.9-12: Social and Instructional Language`

Revisión rápida 7 · Aprender 8 · Lo hacemos juntos 11 · Tú lo intentas 13 · Clave de respuestas 14

How long have you been...?: el presente perfecto continuo

Su estudiante podrá usar have/has been + -ing para acciones que empezaron en el pasado y siguen ahora, preguntar How long have you been...?, elegir for o since, y distinguir el resultado (I have read three books) de la actividad (I have been reading all day).

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Cómo se dice entrenar en inglés?

A Rain **B** Try **C** Train **D** Trade

2. Completa: He has been ___ the drums since June. (tocar)

A playing **B** plays **C** played **D** play

3. ¿For o since? I have been waiting ___ ten minutes.

A since **B** for **C** at **D** ago

4. Completa: My brother has been ___ to drive since spring. (aprender)

A learn **B** learns **C** learning **D** learned

5. Lee: We have been waiting here for twenty minutes, and it still has not come. ¿Dónde están? Elige A, B, C o D.



A **B** **C** **D**

6. Escucha: My brother has been looking for a part-time job. ¿Qué ha estado haciendo su hermano?

A Estudiando para un examen de manejo **B** Buscando un trabajo de medio tiempo

C Trabajando tiempo completo en una tienda **D** Buscando su billetera en la casa

7. Completa: It has been snowing ___ early this morning.

A for **B** ago **C** since **D** during

3. Lee el mensaje: Where are you? I have been standing outside the library since 4:30. ¿Dónde está la persona que escribe?

   A En la parada del autobús **B** Afuera de la biblioteca **C** Adentro de la biblioteca **D** En su casa

4. Lee: Kim has been feeling tired lately. She has been staying up late to finish a project. ¿Por qué está cansada Kim?

   A Hace mucho ejercicio en las tardes **B** Ha estado enferma desde ayer

   C Se ha estado desvelando por un proyecto **D** No le gusta nada su proyecto

5. Completa: I ___ my homework, so now I can relax.

   A have finished **B** have been finishing **C** am finishing since **D** finish for

② Aprender

Palabras clave

- **been (bin)**: participio de be: have been = he estado
- **for (for)**: durante, desde hace (con una duración: for two hours)
- **since (sins)**: desde (con un punto de inicio: since Monday)
- **How long...? (jau long)**: ¿Cuánto tiempo...?
- **practice (PRAK-tis)**: practicar, la práctica
- **train (trein)**: entrenar
- **wait (ueit)**: esperar
- **rehearse (ri-JERS)**: ensayar
- **the band (de band)**: la banda, el grupo de música
- **all day (ol dei)**: todo el día
- **lately (LEIT-li)**: últimamente
- **still (stil)**: todavía

Calentamiento

1. Pregunte en español: ¿Cuánto tiempo hace que vives en esta casa? ¿Desde cuándo estudias inglés? ¿Cuánto tiempo llevas haciendo tu deporte o pasatiempo favorito? Anote las respuestas con la fecha o la duración.
2. Haga notar que en español usamos el presente (vivo aquí desde 2020, hace dos años que estudio) o llevar + gerundio (llevo dos años estudiando). Explique que en inglés no se usa el presente para esto, y que hoy aprenderán la forma correcta.

> *How long have you been studying English? ¿Desde cuándo estudias inglés?*

Enseñanza

1. Presente la forma: have/has + been (bin) + verbo con -ing. I have been waiting, she has been practicing, they have been training. Contracciones: I've been, she's been. Pregunta: Have you been waiting long? Respuesta corta: Yes, I have. / No, I haven't.
2. Use la tabla como línea del tiempo: la acción empezó en el pasado y sigue ahora. I have been studying for two hours = empecé a las tres y a las cinco sigo estudiando. Es lo que en español decimos con llevo dos horas estudiando.

Past	Now	English
3:00 started studying	5:00 still studying	I have been studying for two hours.
2020 moved here	still here	I have lived here since 2020.

3. Explique for (for) y since (sins). For va con una duración: for ten minutes, for two years, for a long time. Since va con el momento en que empezó: since Monday, since 2020, since I was ten, since four o'clock.
4. Enseñe la pregunta How long have you been + -ing...? (¿Cuánto tiempo llevas...?). Respuestas: For three years. Since September.
5. Error típico de hispanohablantes: decir I am here since 2020 o I live here for two years, copiando el presente del español (estoy aquí desde 2020, vivo aquí desde hace dos años). En inglés se dice I have been here since 2020 y I have lived here for two years.
6. Compare con el presente perfecto simple, que ya conoce: el resultado o la cantidad va con el simple (I have read three books), y la actividad que sigue o que acaba de llenar el tiempo va con el continuo (I have been reading all day). Verbos de estado como know, be, have (tener) y like casi nunca van en continuo: I have known her since first grade, no I have been knowing her.

> *I have been waiting for twenty minutes. Llevo veinte minutos esperando.*

Práctica guiada

1. Use los dibujos: para cada uno, digan juntos una oración con for y otra con since. She has been practicing the guitar for an hour. He has been training since six o'clock. We have been waiting for the bus for fifteen minutes. It has been raining since this morning.


practice


train


wait


rain

2. Juego de tarjetas: mezcle las tarjetas de fechas y duraciones. El estudiante saca una y dice si va con for o con since, y luego hace una oración completa sobre su vida.

3. Entrevista: el estudiante le hace a usted tres preguntas con How long have you been...? (working, living here, cooking this recipe) y usted contesta con for o since.
4. Corrijan juntos dos oraciones con el error típico: I am studying English since 2022. I know my best friend for five years. Las correctas son I have been studying English since 2022 y I have known my best friend for five years.

> *She has been playing the guitar since she was ten.*

Ejemplos resueltos

Traduce: Llevo una hora esperando el autobús.



I have been waiting for the bus for an hour. Llevar + gerundio se dice con have been + -ing, y una hora es una duración, así que va con for.

Corrige: My sister is in the band since September.
My sister has been in the band since September. Con since, la acción empezó en el pasado y sigue, así que no se usa el presente is. Be es verbo de estado, así que va has been sin -ing.

Errores a vigilar

Error: El estudiante dice I am here since 2020 o I live here for two years.
Cómo corregirlo: Es una traducción del presente del español. En inglés, lo que empezó en el pasado y sigue ahora va en presente perfecto: I have been here since 2020. I have lived here for two years.

Error: El estudiante confunde for y since: since two hours, for Monday.
Cómo corregirlo: Pregunte: ¿es una cantidad de tiempo o el momento en que empezó? Cantidad, for (for two hours). Momento de inicio, since (since Monday).

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

> *Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.*

1. ¿For o since? They have lived here ___ 2018.

A while **B** ago **C** for **D** since

> **Respuesta: D** since
> **Por qué:** Un año de inicio va con since.

2. ¿Qué significa since en I have lived here since May?

A Hace **B** Durante **C** Hasta **D** Desde

> **Respuesta: D** Desde
> **Por qué:** Since es desde, con el momento de inicio.

3. Escucha: She has lived here for two years. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo aquí?

A Doce años **B** Dos meses **C** Desde el año dos mil dos **D** Dos años

> **Respuesta: D** Dos años
> **Por qué:** For two years: dos años.

4. Completa: It has been cold ___ last week.

A for **B** since **C** ago **D** during

> **Respuesta: B** since
> **Por qué:** Last week es el punto de inicio: since last week.

5. Corrige: I am here since 2020.

A I am being here since the year 2020. **B** I have been here since 2020. **C** I have here since 2020.

D I was here since 2020.

> **Respuesta: B** I have been here since 2020.
> **Por qué:** Error típico de hispanohablantes: estoy aquí desde 2020 se dice con el presente perfecto, I have been here.

5. Completa: Sorry, the line is busy. Dad ___ on the phone for half an hour.

A have been **B** was being **C** has been **D** is

> **Respuesta: C** has been
> **Por qué:** Lleva media hora al teléfono: has been on the phone for half an hour.

6. Mira el reloj: son las 6:00. Leo empezó la tarea a las 4:00. ¿Qué oración es correcta?



A Leo has been doing homework since two hours. **B** Leo is doing homework since four hours.

C Leo has been doing homework for two hours. **D** Leo does homework for two hours ago.

> **Respuesta: C** Leo has been doing homework for two hours.
> **Por qué:** De las 4:00 a las 6:00 son dos horas: for two hours.

7. Traduce: Llevamos toda la tarde ensayando.

A We have been rehearsing all afternoon. **B** We are rehearsing all afternoon ago.

C We rehearse since all afternoon. **D** We were rehearse all afternoon.

> **Respuesta: A** We have been rehearsing all afternoon.
> **Por qué:** Llevar + gerundio: have been + -ing. Rehearse es ensayar.

8. Tus manos están llenas de pintura. ¿Qué dices?

A I have been painting. **B** I paint every Friday. **C** I will paint later. **D** I have painted three times.

> **Respuesta: A** I have been painting.
> **Por qué:** La evidencia de una actividad reciente se explica con el continuo: I have been painting.

9. ¿Cuál es la mejor respuesta? How long have you been swimming?

A Yes, I have swum. **B** For about forty minutes. **C** Ten laps. **D** Since forty minutes.

> **Respuesta: B** For about forty minutes.
> **Por qué:** How long pide una duración: for about forty minutes.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

1. Completa: I have been ___ a lot lately. My art is getting better. (dibujar)

A draws **B** drew **C** draw **D** drawing

2. Completa: We have been ___ for the bus. (esperar)

A waiting **B** waited **C** waits **D** wait

3. Completa: I have ___ studying since four o'clock.

A was **B** be **C** been **D** being

4. ¿Qué oración es correcta?

A She lives in Texas for six years. **B** She has lived in Texas for six years.

C She has live in Texas for six years. **D** She is living in Texas since six years.

5. ¿Qué frase completa bien? I have been waiting ___

A for yesterday. **B** ago 3:15. **C** since 3:15. **D** since twenty minutes.

6. ¿Qué frase completa bien? They have been rehearsing ___

A since a month. **B** for last Friday. **C** for three weeks. **D** since three weeks.

7. Completa: I have been learning to code ___ almost a year.

A ago **B** for **C** since **D** from

8. Completa: How long have you known Ana? ___ we were in first grade.

A Ago **B** During **C** Since **D** For

9. ¿Cuál es la mejor respuesta? How many laps have you swum?

A I have swum ten laps. **B** I am swimming ten laps since. **C** I swim ten laps for an hour.

D I have been swimming ten laps.

10. Leo se unió al club de ajedrez en 2023 y sigue en el club. ¿Qué oración es correcta?

A Leo is in the chess club since 2023. **B** Leo was in the chess club since 2023.

C Leo has been in the chess club since 2023. **D** Leo has been in the chess club for 2023.

El presente perfecto continuo en inglés: How long have you been...?, for y since: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

1. ¿Cómo se dice entrenar en inglés?
   C Train
   Train (trein) es entrenar. También es tren.

2. Completa: He has been ___ the drums since June. (tocar)
   A playing
   Has been + playing.

3. ¿For o since? I have been waiting ___ ten minutes.
   B for
   Ten minutes es una duración.

4. Completa: My brother has been ___ to drive since spring. (aprender)
   C learning
   Has been + learning.

5. Lee: We have been waiting here for twenty minutes, and it still has not come. ¿Dónde están? Elige A, B, C o D.
   B
   Es el dibujo B. Esperan algo que no llega: el autobús, en la parada.

6. Escucha: My brother has been looking for a part-time job. ¿Qué ha estado haciendo su hermano?
   B Buscando un trabajo de medio tiempo
   Looking for a part-time job: buscando un trabajo de medio tiempo.

7. Completa: It has been snowing ___ early this morning.
   C since
   Early this morning es el inicio.

8. Lee el mensaje: Where are you? I have been standing outside the library since 4:30. ¿Dónde está la persona que escribe?
   B Afuera de la biblioteca
   Dice «standing outside the library»: está de pie afuera de la biblioteca.

9. Lee: Kim has been feeling tired lately. She has been staying up late to finish a project. ¿Por qué está cansada Kim?
   C Se ha estado desvelando por un proyecto
   She has been staying up late: se ha estado desvelando.

10. Completa: I ___ my homework, so now I can relax.
    A have finished
    La tarea está terminada: el resultado va con el perfecto simple, have finished.

④ Tú lo intentas

1. Completa: I have been ___ a lot lately. My art is getting better. (dibujar)
   D drawing
   Have been + drawing.

2. Completa: We have been ___ for the bus. (esperar)
   A waiting
   Después de been va el verbo con -ing: waiting.

3. Completa: I have ___ studying since four o'clock.
   C been
   La forma es have + been + -ing.

4. ¿Qué oración es correcta?
   B She has lived in Texas for six years.
   Has lived + for six years. Live puede ir en simple o continuo en presente perfecto.

5. ¿Qué frase completa bien? I have been waiting ___
   C since 3:15.
   Una hora exacta es un punto de inicio: since 3:15.

6. ¿Qué frase completa bien? They have been rehearsing ___
   C for three weeks.
   Three weeks es una duración: for three weeks.

7. Completa: I have been learning to code ___ almost a year.
   B for
   Almost a year es una duración.

8. Completa: How long have you known Ana? ___ we were in first grade.
   C Since
   Since + una oración que marca el inicio: since we were in first grade.

9. ¿Cuál es la mejor respuesta? How many laps have you swum?
   A I have swum ten laps.
   How many pide una cantidad: I have swum ten laps.

10. Leo se unió al club de ajedrez en 2023 y sigue en el club. ¿Qué oración es correcta?
    C Leo has been in the chess club since 2023.
    Since 2023 con presente perfecto: has been in the club. Be es verbo de estado, sin -ing.

EL CUADERNO COMPLETO

Siga con el cuaderno completo de Inglés para hispanohablantes

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de Nivel 5 · 9.º a 10.º tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. El presente perfecto continuo en inglés: How long have you been...?, for y since	WIDA ELD-SI.9-12: Social and Instructional Language
2. El pasado perfecto y used to en inglés: had gone, used to play	WIDA ELD-LA.9-12: Language for Language Arts
3. El futuro en inglés: will, going to y el presente continuo para planes	WIDA ELD-SI.9-12: Social and Instructional Language
4. El segundo condicional en inglés: If I had..., I would... e I wish	WIDA ELD-LA.9-12: Language for Language Arts
5. La voz pasiva en inglés: is made, was built, can be recycled	WIDA ELD-SC.9-12: Language for Science
6. El estilo indirecto en inglés: She said that..., He asked if..., told me to	WIDA ELD-LA.9-12: Language for Language Arts
7. Las oraciones de relativo en inglés: who, which, that, where y whose	WIDA ELD-LA.9-12: Language for Language Arts
8. Gerundios e infinitivos en inglés: enjoy doing, decide to do	WIDA ELD-SI.9-12: Social and Instructional Language
9. La salud en inglés: consejos con should y had better, y deducciones con must be y might be	WIDA ELD-SC.9-12: Language for Science
10. Inglés para el trabajo: entrevistas, preguntas indirectas y el correo formal	WIDA ELD-SI.9-12: Social and Instructional Language
11. Opinar y debatir en inglés: In my opinion, although, however y whereas	WIDA ELD-LA.9-12: Language for Language Arts
12. Comprensión de lectura en inglés: noticias, hechos y opiniones	WIDA ELD-SS.9-12: Language for Social Studies

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Todas las materias, de kínder a 8.º grado, en inglés, español y portugués.

Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas, informes de progreso y recompensas en todas las materias, para todo el hogar.

Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir de cada materia y grado, incluidas las matemáticas Common Core y de Singapur, con todas las respuestas explicadas.

Libros Prepárese

Prepárese para el próximo grado: libros breves que preparan a cada estudiante para el nuevo año escolar.

Tres revisiones gratis, tres pases

Cada revisión gratis muestra exactamente por dónde empezar, y cada pase da el plan completo:

- **Pase Reconstruye tu base** ayuda a llenar los vacíos en matemáticas, lectura e inglés de kínder a 8.º grado.
- **Pase de idiomas** ayuda a cada estudiante a aprender un idioma nuevo, paso a paso.
- **Pase de negocios** ayuda a desarrollar una mente de negocios: habilidades reales, ideas y un plan.

Tarjetas

Tarjetas digitales con audio en varios idiomas, y tarjetas para imprimir.

Juegos para aprender

Las matemáticas que tú construyes, Las palabras que tú encuentras, cuentos para leer juntos, un juego de ciencias y práctica de mecanografía.

Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras, guías y libros para la familia, para estudiantes, padres, maestros y tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlylearning.com

Ayúdenos a mejorar
Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-ENES-L5 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.