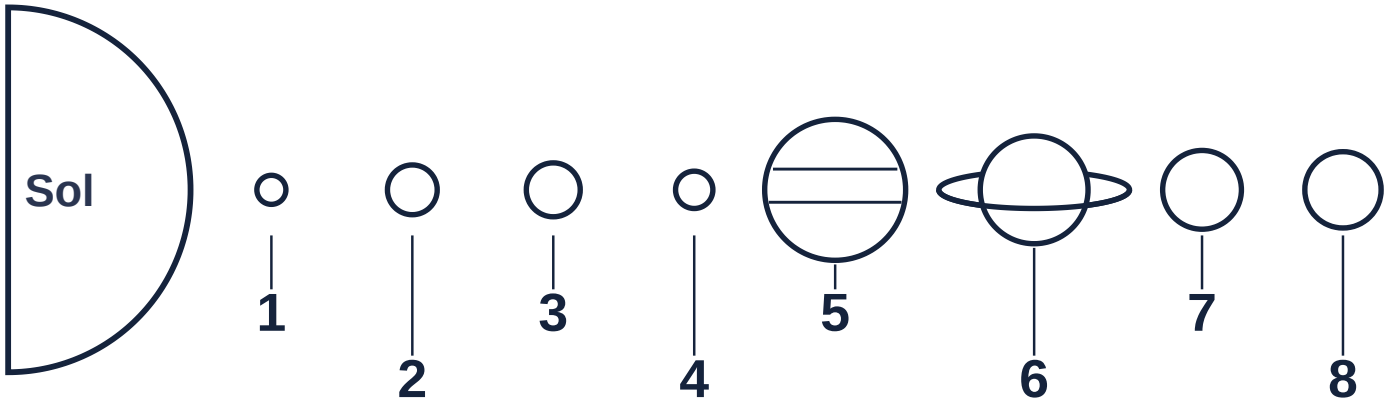
 Nombre _____ Fecha _____

Rotule los planetas en orden

Para el estudiante: empiece en el Sol. Escriba el nombre de cada planeta en su línea numerada, del más cercano al más lejano. Use el banco de palabras. Después, coloree el Sol y los planetas.



Banco de palabras Júpiter Tierra Neptuno Mercurio Saturno Marte Urano Venus

1 _____ **2** _____

3 _____ **4** _____

5 _____ **6** _____

7 _____ **8** _____

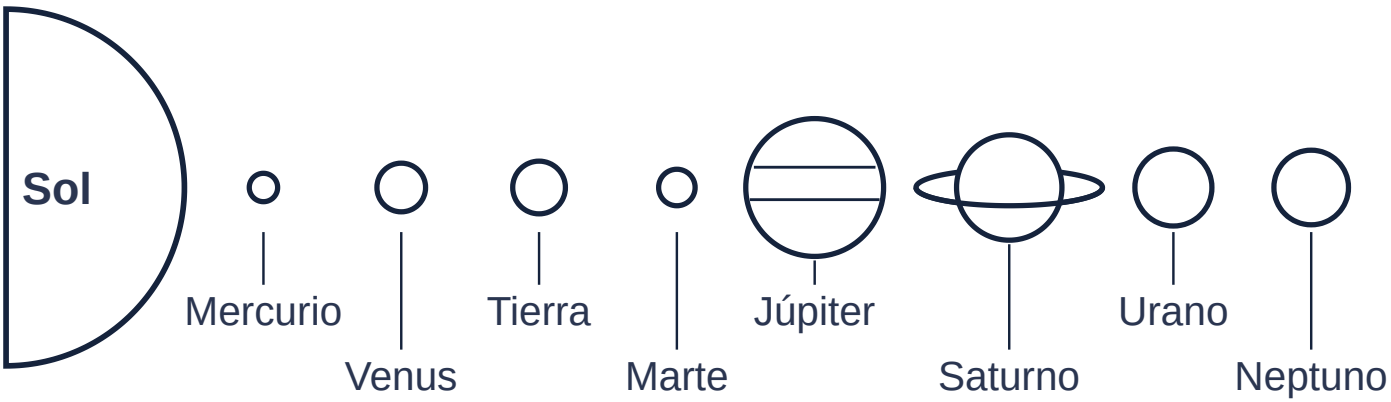
Responda las preguntas

1. ¿Qué planeta está más cerca del Sol? _____
2. ¿Cuál es el planeta más grande? _____
3. ¿En qué planeta vivimos? _____
4. ¿Cuántos planetas hay en nuestro sistema solar? _____

No está a escala. Los tamaños y las distancias están simplificados.
Fuente: NASA Science, Planets (science.nasa.gov/solar-system/planets).

 Nombre _____ Fecha _____

Clave de respuestas: rotule los planetas en orden



1 **Mercurio**

2 **Venus**

3 **Tierra**

4 **Marte**

5 **Júpiter**

6 **Saturno**

7 **Urano**

8 **Neptuno**

Responda las preguntas

1. ¿Qué planeta está más cerca del Sol? **Mercurio**
2. ¿Cuál es el planeta más grande? **Júpiter**
3. ¿En qué planeta vivimos? **Tierra**
4. ¿Cuántos planetas hay en nuestro sistema solar? **8**

No está a escala. Los tamaños y las distancias están simplificados.
Fuente: NASA Science, Planets (science.nasa.gov/solar-system/planets).