Prekínder 3, semana 1: mi nombre y contar hasta 3

Esta semana su estudiante oirá y verá su propio nombre, contará hasta 3 cosas y nombrará partes del cuerpo. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba el nombre de su estudiante en letras grandes en una tira de papel (la primera en mayúscula y las demás en minúscula).
- Reúna 3 cucharas grandes, 3 calcetines y unos crayones.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, 3 cucharas grandes, 3 calcetines, un espejo si tiene. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: Mi nombre, Tarjeta: ¿Dónde está mi nombre?
Martes	Matemáticas	Página: Cuenta hasta 3, Tarjeta: Cuenta cucharas
Miércoles	Explorar	Página: Mi cuerpo, Tarjeta: Juego del espejo
Jueves	Crear y moverse	Página: Sigue el camino, Tarjeta: Haz lo que yo hago
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: Mi nombre 2
Para imprimir: Cuenta hasta 3 3
Para imprimir: Mi cuerpo 4
Para imprimir: Sigue el camino 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

Mi nombre

Diga: "Este es tu nombre. Vamos a buscar la primera letra." Su estudiante colorea el recuadro con la primera letra de su nombre y repasa las líneas punteadas con el dedo o con un crayón.

Primera letra



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Escriba el nombre en letras grandes y deje que su estudiante lo repase con el dedo.

Cuenta hasta 3

Diga: "Toca cada uno y cuenta conmigo." Su estudiante toca cada dibujo mientras cuentan juntos y colorea un punto por cada dibujo.



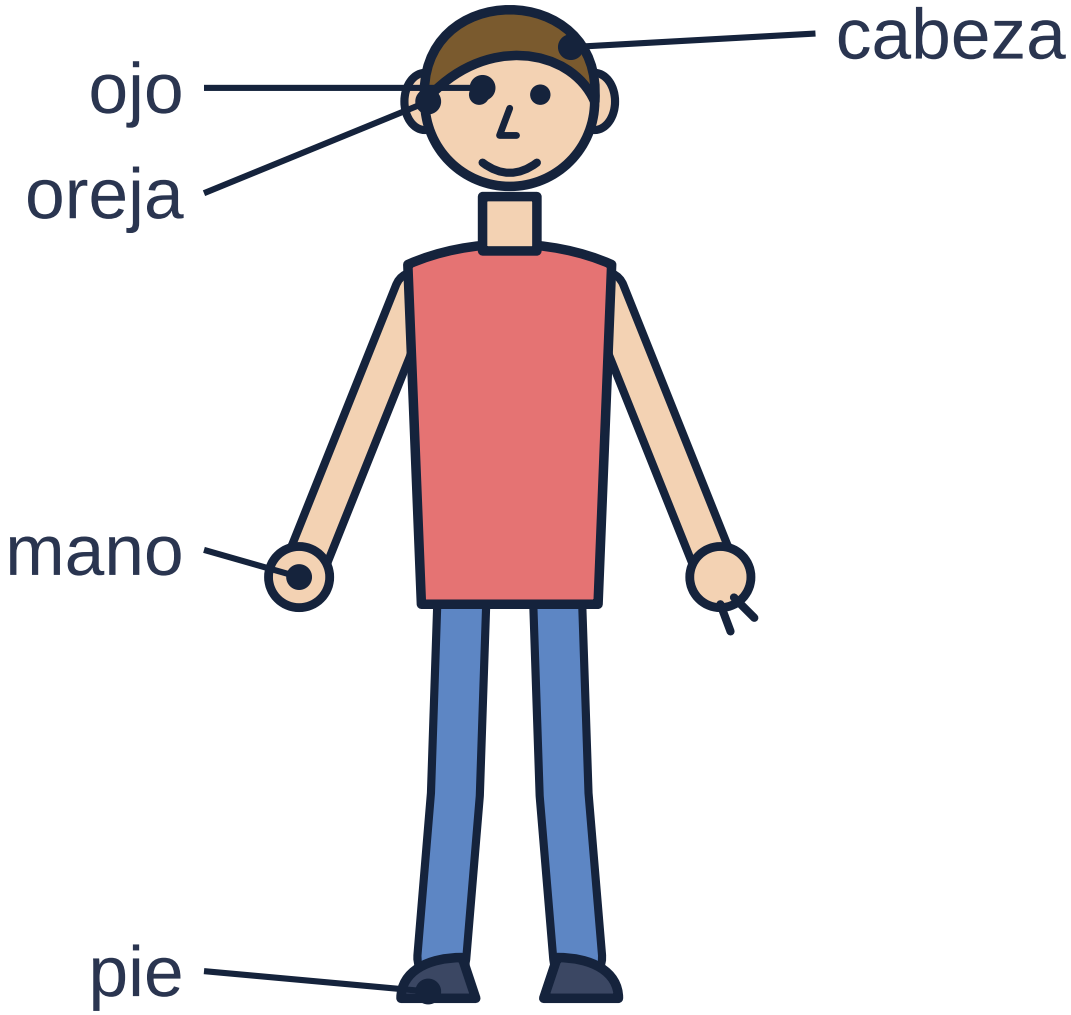




Sin materiales. ¿No tiene impresora? Cuenten 1, 2 y 3 cucharas en la mesa, tocando cada una.

Mi cuerpo

Diga: "Señala tus ojos. Ahora señala los ojos del dibujo." Su estudiante señala cada parte del cuerpo que usted nombra y colorea el dibujo.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Jueguen a "tócate la nariz" frente a un espejo.

Sigue el camino

Diga: "Ayuda a la pelota a llegar a la caja. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada línea de izquierda a derecha, primero con el dedo y luego con un crayón.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibujen las líneas con un dedo en una bandeja con harina o arena.



¿Dónde está mi nombre?

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** El nombre de su estudiante en una tira de papel

1. Muestre la tira y lean el nombre juntos.
2. Esconda la tira en un lugar fácil del cuarto.
3. Cuando su estudiante la encuentre, digan el nombre juntos y aplaudan.

Más fácil: Esconda la tira a la vista. **Siguiente paso:** Pregunte "¿De quién es este nombre?" y señale la primera letra.

Diga esto: "La encontraste. Ahí dice tu nombre."

Sin materiales: Diga el nombre de su estudiante en secreto, con voz fuerte y con voz chistosa.

Desarrolla: Lenguaje: mi nombre · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Cuenta cucharas

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** 3 cucharas grandes y una taza

1. Pongan las cucharas en la mesa.
2. Su estudiante echa una cuchara a la vez en la taza.
3. Cuenten juntos, un número por cada cuchara: 1, 2, 3.

Más fácil: Usen 2 cucharas. **Siguiente paso:** Sáquenlas y cuenten hacia atrás: 3, 2, 1.

Diga esto: "¿Cuántas cucharas hay en la taza? Tres."

Sin materiales: Cuenten aplausos, saltos o dedos de los pies.

Desarrolla: Matemáticas: contar · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Juego del espejo

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Un espejo (opcional)

1. Párense juntos frente al espejo.
2. Nombre una parte del cuerpo: ojos, orejas, nariz, manos, pies.
3. Su estudiante la toca y dice la palabra.

Más fácil: Nombren 3 partes del cuerpo. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Qué hacemos con las orejas?"

Diga esto: "Vemos con los ojos. Oímos con las orejas."

Sin materiales: Sin espejo, tóquense los hombros y las rodillas.

Desarrolla: Ciencias: mi cuerpo y mis sentidos · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Haz lo que yo hago

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Usted hace un movimiento: aplaudir, zapatear o estirarse muy alto.
2. Su estudiante lo copia.
3. Cambien y deje que su estudiante dirija.

Más fácil: Un movimiento a la vez. **Siguiente paso:** Dos movimientos seguidos: aplaudir y luego zapatear.

Diga esto: "Te toca dirigir. Yo te copio."

Sin materiales: Solo necesita espacio.

Desarrolla: Físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Hola, mi nombre

Hola, hola, ¿cómo te llamas?
Dilo fuerte, dilo con ganas.
Aplaude una vez, aplaude otra más,
Qué lindo nombre, tú lo tendrás.

Movimientos: Aplaudan una vez por cada sílaba del nombre de su estudiante. **Después, pruebe:** Cántenla con los nombres de la familia.

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Voltea cuando usted dice su nombre	☐	☐
Cuenta 3 objetos con usted, tocando cada uno	☐	☐
Señala 3 partes del cuerpo cuando usted las nombra	☐	☐
Copia un movimiento sencillo	☐	☐

Siguiente: semana 2 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3