Prekínder 3, semana 13: mi casa, grande y pequeño

Esta semana su estudiante nombrará los cuartos de la casa, buscará cosas grandes y pequeñas y hablará de lo que usamos en casa. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Busque una versión grande y una pequeña de algo: cucharas, zapatos o pelotas.
- Recorran la casa y digan el nombre de cada cuarto.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, cucharas, zapatos o pelotas grandes y pequeños. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: Los cuartos de la casa, Tarjeta: Paseo por la casa
Martes	Matemáticas	Página: Grande y pequeño, Tarjeta: ¿Grande o pequeño?
Miércoles	Explorar	Página: Cosas de la casa, Tarjeta: ¿Para qué sirve?
Jueves	Crear y moverse	Página: Camino a casa, Tarjeta: Torre de bloques
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: Los cuartos de la casa 2
Para imprimir: Grande y pequeño 3
Para imprimir: Cosas de la casa 4
Para imprimir: Camino a casa 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

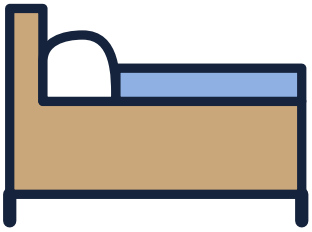
- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

Los cuartos de la casa

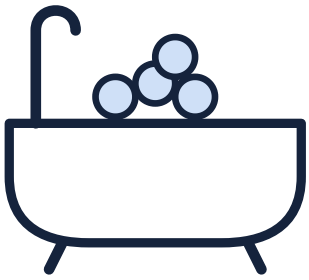
Diga: "¿Dónde cocinamos? ¿Dónde dormimos?" Su estudiante señala cada cuarto y dice qué hacemos ahí.



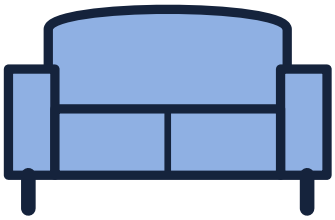
cocina



dormitorio



baño

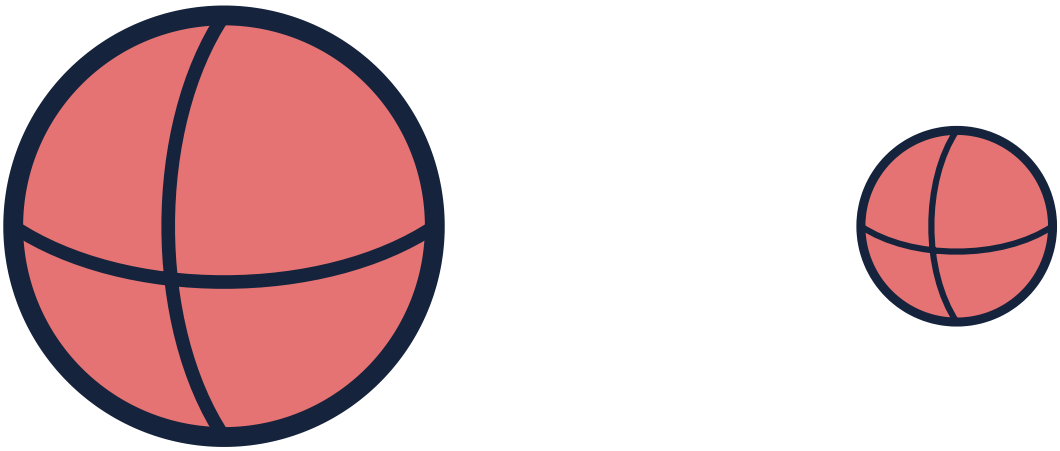


sala

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Caminen a cada cuarto y nómbrenlo.

Grande y pequeño

Diga: "¿Cuál pelota es grande? ¿Cuál es pequeña?" Su estudiante colorea de rojo la pelota grande y de azul la pequeña.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Busquen un zapato grande y uno pequeño.

Cosas de la casa

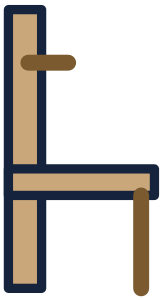
Diga: "¿Qué es esto? ¿Para qué lo usamos?" Su estudiante nombra cada cosa y muestra cómo se usa.



cuchara



vaso



silla



lámpara

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Busquen estas cosas en la cocina.

Camino a casa

Diga: "Ayuda al carro a llegar a casa. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada camino de izquierda a derecha.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Lleven un carrito sobre una línea de cinta.



Paseo por la casa

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Su casa

1. Caminen de cuarto en cuarto.
2. En cada cuarto, pregunte "¿Qué hacemos aquí?"
3. Su estudiante contesta o lo actúa.

Más fácil: Visiten 2 cuartos. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Dónde está la cama? ¿Dónde está el lavabo?"

Diga esto: "Esta es la cocina. Aquí cocinamos."

Sin materiales: Dibujen una casa sencilla y señalen los cuartos.

Desarrolla: Lenguaje: vocabulario · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



¿Grande o pequeño?

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Cucharas, zapatos o pelotas grandes y pequeños

1. Muestre dos cosas.
2. Su estudiante señala la grande y luego la pequeña.
3. Revuélvanlas y prueben otra vez.

Más fácil: Usen cosas de tamaños muy distintos. **Siguiente paso:** Pongan en fila 3 tamaños.

Diga esto: "Este zapato es grande. Este zapato es pequeño."

Sin materiales: Comparen su mano con la mano de su estudiante.

Desarrolla: Matemáticas: medición · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



¿Para qué sirve?

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Una cuchara, un vaso, un trapo

1. Levante una cosa.
2. Pregunte "¿Para qué usamos esto?"
3. Su estudiante se lo muestra.

Más fácil: Muestre y su estudiante copia. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Qué más podríamos usar?"

Diga esto: "Tomamos agua en un vaso."

Sin materiales: Señalen cosas en un libro de dibujos.

Desarrolla: Ciencias: herramientas de la casa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Torre de bloques

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Bloques grandes o cajas

1. Apilen bloques juntos.
2. Cuenten cada bloque.
3. Tírenla con cuidado y construyan otra vez.

Más fácil: Apilen 2 o 3. **Siguiente paso:** Hagan una torre grande y una pequeña.

Diga esto: "Un bloque más. Qué alta está."

Sin materiales: Apilen vasos de plástico o libros.

Desarrolla: Físico: motricidad fina · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Mi casa

Esta es mi casa, mi casa, mi casa,
Con cocina, con cama y con plaza.
Cosas grandes, cosas chiquitas,
En mi casa juego todititas.

Movimientos: Abran los brazos para grande y agáchense para pequeño. **Después, pruebe:** Cántenla con los nombres de sus cuartos.

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Nombra 2 cuartos de la casa	☐	☐
Señala el grande y el pequeño	☐	☐
Muestra para qué sirven un vaso y una cuchara	☐	☐
Apila 3 bloques	☐	☐

Siguiente: semana 14 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3