Prekínder 3, semana 14: el sonido de la i, grande y pequeño

Esta semana su estudiante oirá el sonido de la i en iguana e iglú, comparará grande y pequeño y hablará de las personas que nos ayudan. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una I grande y una i pequeña en una hoja.
- Busque un juguete grande y uno pequeño, u otras dos cosas de dos tamaños.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, un juguete grande y uno pequeño. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: El sonido de la i, Tarjeta: Iii, el ratoncito
Martes	Matemáticas	Página: Oso grande, oso pequeño, Tarjeta: Separa por tamaño
Miércoles	Explorar	Página: Lugares que nos ayudan, Tarjeta: Gracias a quienes ayudan
Jueves	Crear y moverse	Página: Ondas de elefante, Tarjeta: Paso de oso
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

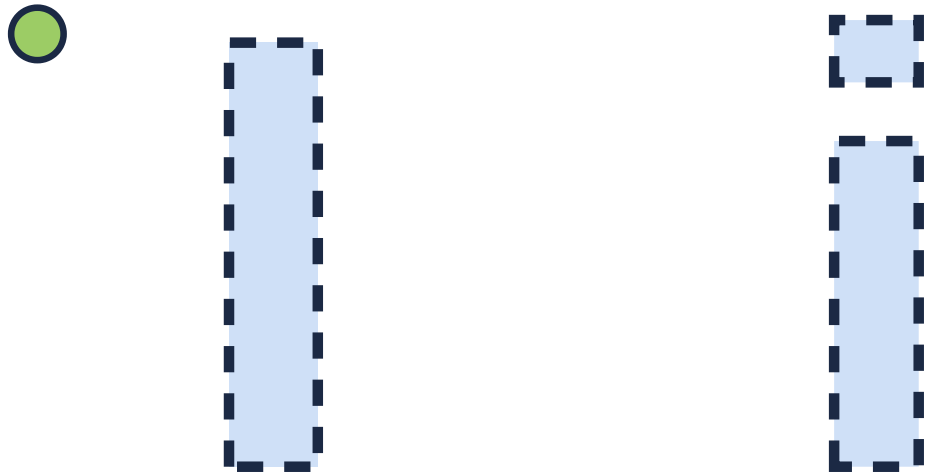
Para imprimir: El sonido de la i 2
Para imprimir: Oso grande, oso pequeño 3
Para imprimir: Lugares que nos ayudan 4
Para imprimir: Ondas de elefante 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

El sonido de la i

Diga: "Iii, como un ratoncito. Iguana, iglú e isla empiezan con iii." Su estudiante repasa con el dedo la I grande y la i pequeña, y luego colorea los dibujos.





iguana



iglú

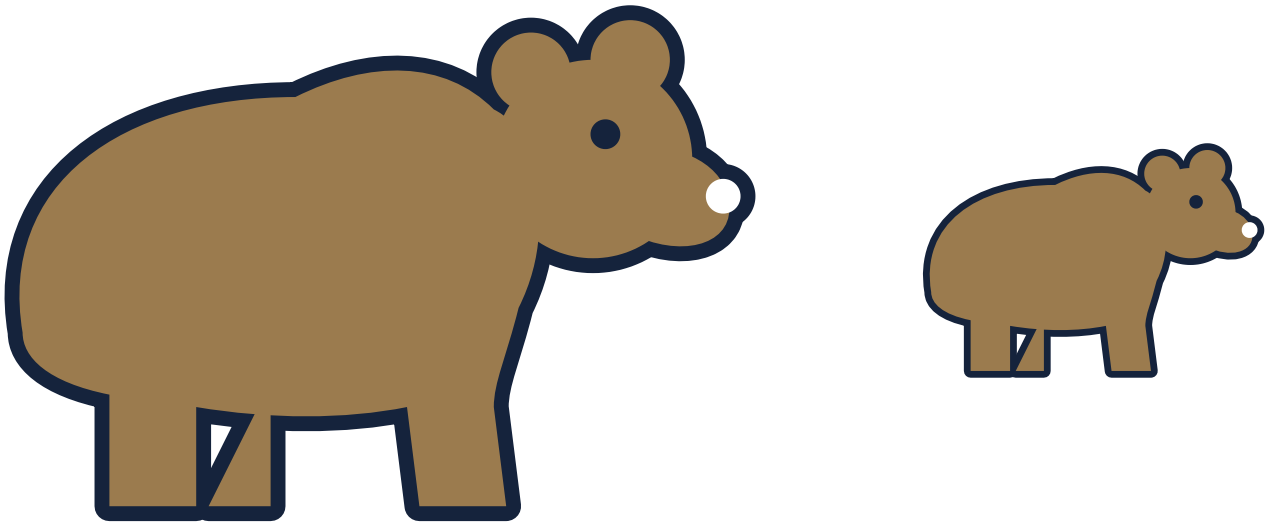


isla

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Digan "iii" con una sonrisa estirada, como un ratoncito.

Oso grande, oso pequeño

Diga: "¿Cuál oso es grande? ¿Cuál es pequeño?" Su estudiante colorea el oso grande y encierra en un círculo el pequeño.



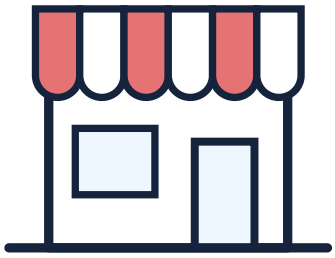
Sin materiales. ¿No tiene impresora? Pongan un juguete grande junto a uno pequeño.

Lugares que nos ayudan

Diga: "¿Quién nos ayuda en la tienda? ¿Y en la escuela?" Su estudiante señala cada lugar y conversan sobre quién trabaja ahí.



escuela



tienda



doctora



bomberos

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hablen de personas que les han ayudado.

Ondas de elefante

Diga: "Camina como el elefante por la línea. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada línea ondulada de izquierda a derecha.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Caminen como elefantes, moviendo un brazo como trompa.



Iii, el ratoncito

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Nada

1. Digan "iii" juntos, con la sonrisa bien estirada.
2. Digan despacio palabras con i: iiiguana, iiiglú, iiisla, iiimán.
3. Su estudiante dice "iii" cada vez.

Más fácil: Solo digan "iii" juntos. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Isla empieza con iii? ¿Y oso?"

Diga esto: "Iiiglú. Iglú empieza con iii."

Sin materiales: Jueguen a "veo, veo algo que empieza con iii".

Desarrolla: Lenguaje: sonidos en las palabras · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Separa por tamaño

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Juguetes grandes y pequeños, dos cajas

1. Pongan una caja grande y una pequeña.
2. Su estudiante pone los juguetes grandes en la caja grande y los pequeños en la pequeña.
3. Hablen de cada uno.

Más fácil: Usen 2 juguetes. **Siguiente paso:** Busquen algo más grande que el zapato de su estudiante.

Diga esto: "Lo grande va aquí. Lo pequeño va allá."

Sin materiales: Separen cojines grandes y pequeños.

Desarrolla: Matemáticas: medición · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Gracias a quienes ayudan

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Papel y crayones

1. Hablen de alguien que ayuda: una doctora, un maestro, una cajera.
2. Su estudiante dibuja o garabatea un dibujo de agradecimiento.
3. Entréguenlo o pónganlo en el refrigerador.

Más fácil: Solo hablen de quien ayuda. **Siguiente paso:** Su estudiante le dice qué hace esa persona.

Diga esto: "Gracias por ayudarnos."

Sin materiales: Den las gracias a alguien que les ayude esta semana.

Desarrolla: Socioemocional: agradecer · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Paso de oso

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Caminen con manos y pies como un oso grande.
2. Caminen chiquito como un oso pequeño.
3. Su estudiante elige grande o pequeño.

Más fácil: Caminen de rodillas. **Siguiente paso:** Paso grande y lento, paso chiquito y rápido.

Diga esto: "Pasos de oso grande. Pasos de oso pequeño."

Sin materiales: Háganlo con las manos sobre una mesa.

Desarrolla: Físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: I, i, iguana

I, i, i, la iguana al sol,
En la isla verde, junto al caracol.
I, i, i, el iglú de hielo,
Iii decimos, mirando al cielo.

Movimientos: Estiren la sonrisa en cada "i". **Después, pruebe:** Agreguen el imán: "I, i, i, el imán se pega."

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice "iii" en palabras que empiezan con i	☐	☐
Separa grande y pequeño	☐	☐
Nombra a alguien que ayuda	☐	☐
Camina como oso grande y como oso pequeño	☐	☐

Siguiente: semana 15 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3