Prekínder 3, semana 16: repaso y muéstrame

Esta es una semana de repaso, sin nada nuevo. Su estudiante juega a recordar la casa, quienes ayudan, el sonido de la i, grande y pequeño, y largo y corto. Use la página de notas para ver qué practicar después.

Preparación de 5 minutos

- Reúna juguetes grandes y pequeños, y una cinta larga y otra corta.
- Tenga cerca la página de la i de la semana 14.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, juguetes grandes y pequeños, una cinta larga y otra corta. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: La casa y quienes ayudan, Tarjeta: La tiendita
Martes	Matemáticas	Página: Otra vez grande y pequeño, Tarjeta: Fila de tamaños
Miércoles	Explorar	Página: ¿Empieza con i?, Tarjeta: ¿Quién soy?
Jueves	Crear y moverse	Página: Repaso de caminos, Tarjeta: Carrera de recoger
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

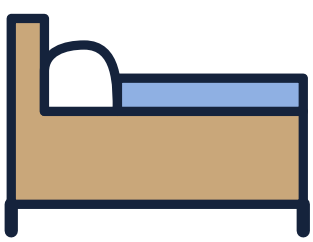
Para imprimir: La casa y quienes ayudan 2
Para imprimir: Otra vez grande y pequeño 3
Para imprimir: ¿Empieza con i? 4
Para imprimir: Repaso de caminos 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

La casa y quienes ayudan

Diga: "¿Dónde dormimos? ¿Quién nos ayuda en la escuela?" Su estudiante señala cada dibujo y habla de él.



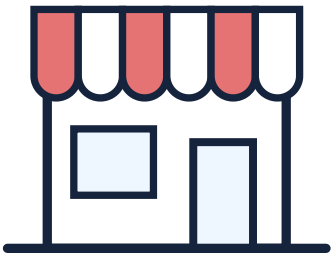
dormitorio



cocina



maestra

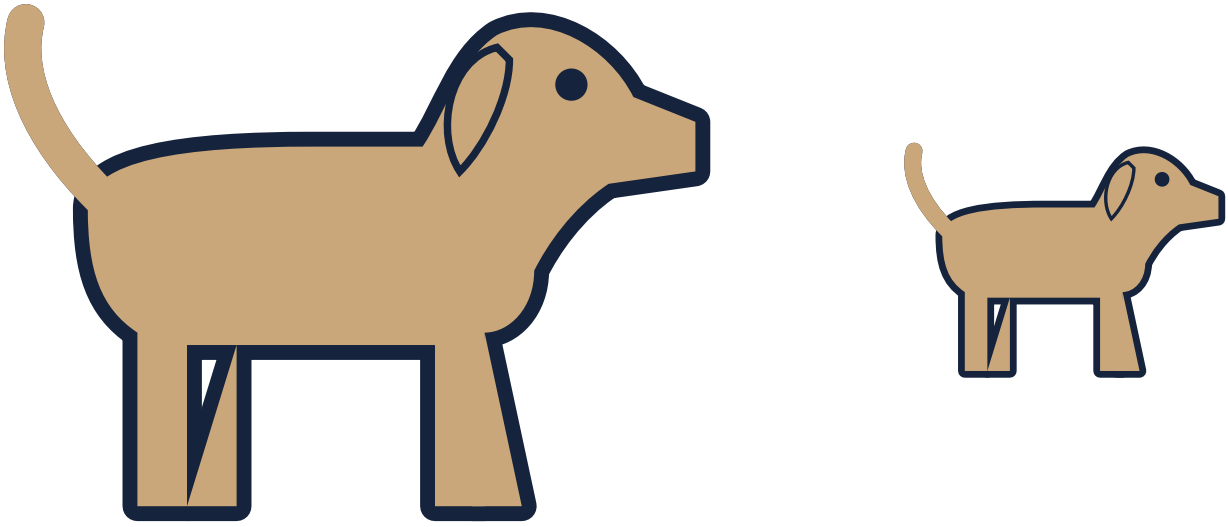


tienda

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Nombren juntos cuartos y personas que ayudan.

Otra vez grande y pequeño

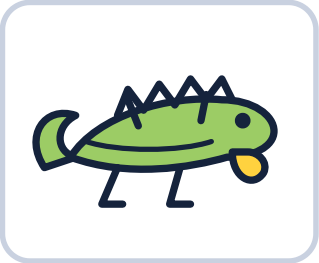
Diga: "¿Cuál perro es grande? ¿Cuál es pequeño?" Su estudiante colorea el perro grande y el pequeño de colores distintos.

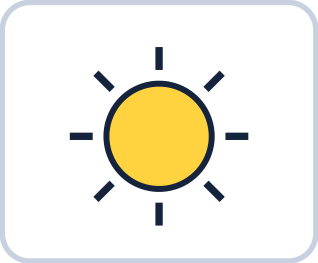


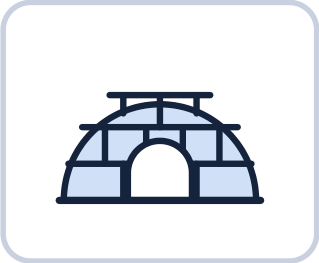
Sin materiales. ¿No tiene impresora? Pongan en fila un juguete grande y uno pequeño.

¿Empieza con i?

Diga: "Iguana empieza con iii. ¿Y los demás?" Su estudiante colorea los dibujos que empiezan con iii.









Sin materiales. ¿No tiene impresora? Diga palabras y su estudiante estira la sonrisa con las que empiezan con i.

Repaso de caminos

Diga: "Repasa cada camino. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada camino de izquierda a derecha.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Caminen sobre una línea de cinta en el piso.



La tiendita

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Juguetes o cosas de la cocina, una bolsa

1. Pongan una tiendita de juego.
2. Su estudiante atiende y le da lo que usted pide.
3. Den las gracias.

Más fácil: Usted atiende primero. **Siguiente paso:** Pida "el grande" o "el largo".

Diga esto: "¿Me da el vaso grande, por favor? Gracias."

Sin materiales: Jueguen a la tiendita sin juguetes.

Desarrolla: Lenguaje: vocabulario · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Fila de tamaños

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** 3 juguetes de distinto tamaño

1. Revuélvanlos.
2. Su estudiante encuentra el más grande y el más pequeño.
3. Hablen de grande y pequeño.

Más fácil: Usen 2 juguetes. **Siguiente paso:** Pongan los 3 en fila de pequeño a grande.

Diga esto: "Este es el más grande."

Sin materiales: Comparen zapatos de la casa.

Desarrolla: Matemáticas: medición · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



¿Quién soy?

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Cualquier gorra o toalla

1. Haga como una persona que ayuda: una doctora, un cocinero, un chofer.
2. Su estudiante adivina quién es.
3. Cambien.

Más fácil: Usted actúa y dice quién es. **Siguiente paso:** Su estudiante elige a quién actuar.

Diga esto: "Soy cocinero. Hago sopa."

Sin materiales: Actúen sin nada.

Desarrolla: Socioemocional: la comunidad · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Carrera de recoger

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Algunos juguetes y una caja

1. Canten la canción de recoger.
2. Su estudiante guarda los juguetes en la caja antes de que termine.
3. Cuenten los juguetes de la caja.

Más fácil: Usen 3 juguetes. **Siguiente paso:** Separen los juguetes mientras los guardan.

Diga esto: "En sus marcas, listos, a recoger."

Sin materiales: Apilen libros.

Desarrolla: Físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Quienes ayudan

Aquí ayudan, allá ayudan,
En todas partes nos ayudan.
En casa, en la escuela, en la tienda,
Gracias a todos, gracias, de veras.

Movimientos: Saluden con la mano para dar las gracias. **Después, pruebe:** Agreguen una línea sobre alguien que conocen.

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Nombra a 2 personas que ayudan	☐	☐
Encuentra el más grande y el más pequeño	☐	☐
Dice "iii" en palabras con i	☐	☐
Guarda juguetes con ayuda	☐	☐

Siguiente: semana 17 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3