Prekínder 3, semana 18: el sonido de la o y clasificar por color

Esta semana su estudiante oirá el sonido de la o en oso y oveja, separará cosas por color y hablará de lo que comen los animales. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una O grande y una o pequeña en una hoja.
- Reúna cosas rojas y amarillas demasiado grandes para caber en la boca.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, cosas rojas y amarillas de la casa. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: El sonido de la o, Tarjeta: Boca redonda
Martes	Matemáticas	Página: Separa por color, Tarjeta: Separa colores
Miércoles	Explorar	Página: ¿Qué comen?, Tarjeta: A comer, animales
Jueves	Crear y moverse	Página: Camino al estanque, Tarjeta: Camina como pingüino
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: El sonido de la o 2
Para imprimir: Separa por color 3
Para imprimir: ¿Qué comen? 4
Para imprimir: Camino al estanque 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

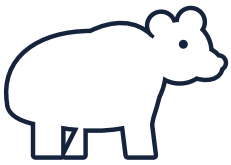
Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

El sonido de la o

Diga: "Ooo, haz la boca redonda. Oso, oveja y ojo empiezan con ooo." Su estudiante repasa con el dedo la O grande y la o pequeña, y luego colorea los dibujos.





oso



oveja



ojo

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hagan la boca redonda, digan "ooo" y busquen algo redondo.

Separa por color

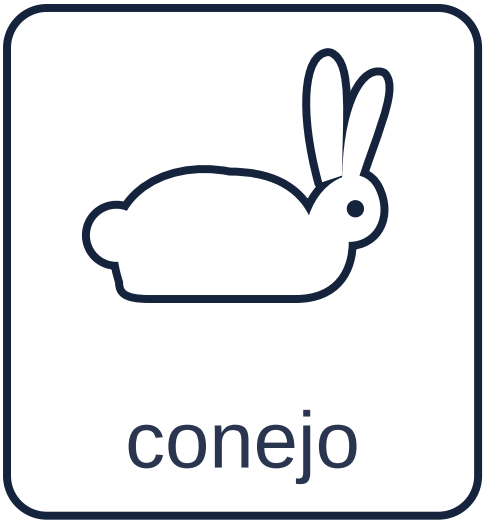
Diga: "¿Cuáles son rojos? ¿Cuáles son amarillos?" Su estudiante colorea de rojo la comida roja y de amarillo la amarilla.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Separen cosas rojas y amarillas en dos montones.

¿Qué comen?

Diga: "El conejo come zanahoria. ¿Qué come el perro?" Su estudiante señala cada animal y conversan sobre lo que come.



conejo



zanahoria



pájaro



perro

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hagan como que dan de comer a animales de juguete.

Camino al estanque

Diga: "Ayuda al pato a llegar al estanque. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada camino de izquierda a derecha.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Caminen como patos sobre una línea en el piso.



Boca redonda

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Nada

1. Hagan la boca redonda y digan "ooo" juntos.
2. Digan despacio palabras con o: ooso, oovejas, oojo.
3. Su estudiante dice "ooo" cada vez.

Más fácil: Usted dice la palabra y su estudiante dice "ooo". **Siguiente paso:** Pregunte "¿Oso empieza con ooo? ¿Y casa?"

Diga esto: "Ooso. Oso empieza con ooo."

Sin materiales: Jueguen a "veo, veo algo que empieza con ooo".

Desarrolla: Lenguaje: sonidos en las palabras · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Separa colores

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Cosas rojas y amarillas

1. Revuélvanlas en un montón.
2. Su estudiante las separa por color.
3. Nombren cada montón.

Más fácil: Usen 2 de cada color. **Siguiente paso:** Agreguen un tercer color.

Diga esto: "Estos son rojos. Estos son amarillos."

Sin materiales: Señalen el rojo y el amarillo en un libro.

Desarrolla: Matemáticas: clasificar por color · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



A comer, animales

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Animales de juguete, comida de juguete o imaginaria

1. Pregunte "¿Qué come el conejo?"
2. Su estudiante le da de comer.
3. Prueben con otros animales.

Más fácil: Usen 2 animales. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Nosotros también comemos eso?"

Diga esto: "El conejo come zanahorias. Ñam, ñam."

Sin materiales: Jueguen con dibujos.

Desarrolla: Ciencias: qué comen los animales · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Camina como pingüino

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Caminen como pingüino, con los pies juntos.
2. Arrastren los pies.
3. Vayan hasta un lugar y regresen.

Más fácil: Tómense de la mano. **Siguiente paso:** Caminen con un cojín entre las rodillas.

Diga esto: "Pasito, pasito, pingüino."

Sin materiales: Háganlo en un espacio pequeño.

Desarrolla: Físico: equilibrio · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: O, o, oso

O, o, o, el oso se asoma,
La oveja come pasto en la loma.
O, o, o, abro los ojos,
Boca redonda, sin enojos.

Movimientos: Hagan la boca redonda en cada "o". **Después, pruebe:** Agreguen una línea con ola.

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice "ooo" en palabras que empiezan con o	☐	☐
Separa cosas por color	☐	☐
Dice qué come un animal	☐	☐
Camina como pingüino	☐	☐

Siguiente: semana 19 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3