# Prekínder 3, semana 18: el sonido de la o y clasificar por color

Esta semana su estudiante oirá el sonido de la o en oso y oveja, separará cosas por color y hablará de lo que comen los animales. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

**Preparación de 5 minutos**

- Escriba una O grande y una o pequeña en una hoja.
- Reúna cosas rojas y amarillas demasiado grandes para caber en la boca.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

**Materiales de casa:** Papel, crayones, cosas rojas y amarillas de la casa. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

## La semana de un vistazo

| Día | Enfoque | Piezas |
|---|---|---|
| Lunes | Hablar y escuchar | Página: El sonido de la o, Tarjeta: Boca redonda |
| Martes | Matemáticas | Página: Separa por color, Tarjeta: Separa colores |
| Miércoles | Explorar | Página: ¿Qué comen?, Tarjeta: A comer, animales |
| Jueves | Crear y moverse | Página: Camino al estanque, Tarjeta: Camina como pingüino |
| Viernes | Cuento y repaso | Canción de la semana, Página de notas para el adulto |
| Todos los días | Leer en voz alta, cantar, jugar afuera | Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante. |

## Contenido

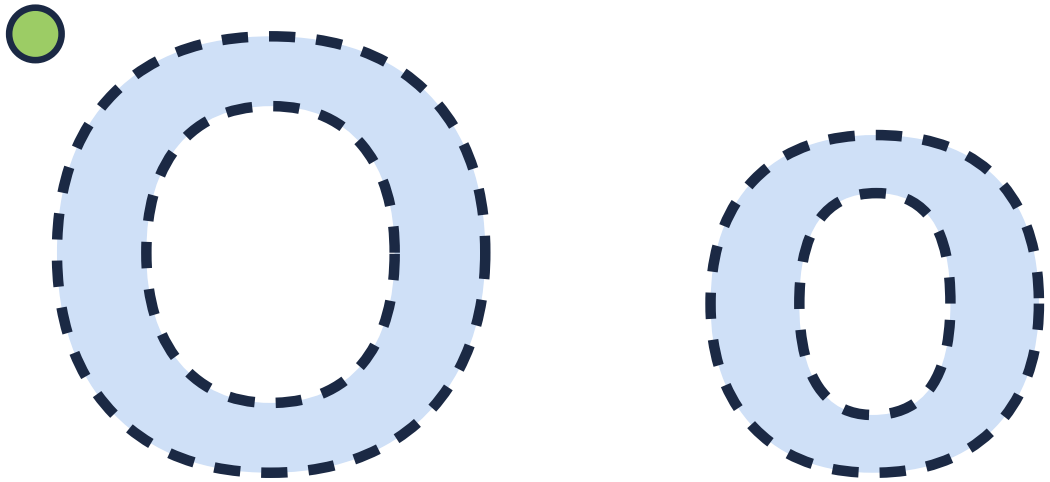
Para imprimir: El sonido de la o ..... 2
Para imprimir: Separa por color ..... 3
Para imprimir: ¿Qué comen? ..... 4
Para imprimir: Camino al estanque ..... 5
Tarjetas de actividades ..... 6
Canción de la semana y notas para el adulto ..... 8
Más de UpOnly Learning ..... 9

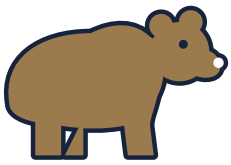
**Seguridad**

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

# El sonido de la o

Diga: "Ooo, haz la boca redonda. Oso, oveja y ojo empiezan con ooo." Su estudiante repasa con el dedo la O grande y la o pequeña, y luego colorea los dibujos.





oso



oveja



ojo

**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Hagan la boca redonda, digan "ooo" y busquen algo redondo.

# Separa por color

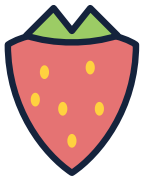
Diga: "¿Cuáles son rojos? ¿Cuáles son amarillos?" Su estudiante colorea de rojo la comida roja y de amarillo la amarilla.



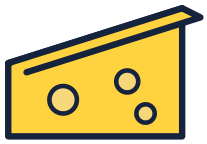
manzana



plátano



fresa

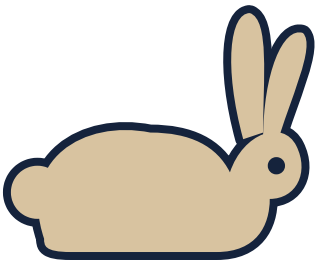


queso

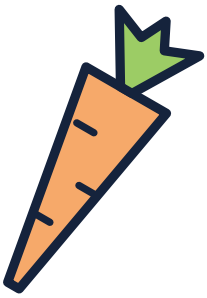
**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Separen cosas rojas y amarillas en dos montones.

# ¿Qué comen?

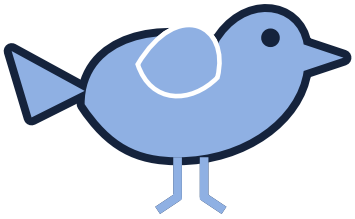
Diga: "El conejo come zanahoria. ¿Qué come el perro?" Su estudiante señala cada animal y conversan sobre lo que come.



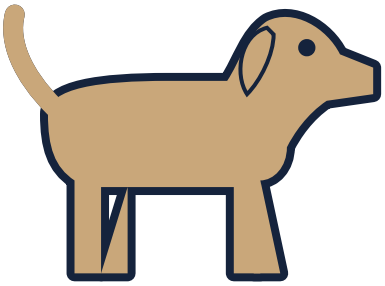
conejo



zanahoria



pájaro



perro

**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Hagan como que dan de comer a animales de juguete.

# Camino al estanque

Diga: "Ayuda al pato a llegar al estanque. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada camino de izquierda a derecha.



**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Caminen como patos sobre una línea en el piso.



## Boca redonda

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Nada

1. Hagan la boca redonda y digan "ooo" juntos.
2. Digan despacio palabras con o: ooso, oovejas, oojo.
3. Su estudiante dice "ooo" cada vez.

**Más fácil:** Usted dice la palabra y su estudiante dice "ooo". **Siguiente paso:** Pregunte "¿Oso empieza con ooo? ¿Y casa?"

**Diga esto:** "Ooso. Oso empieza con ooo."

**Sin materiales:** Jueguen a "veo, veo algo que empieza con ooo".

**Desarrolla: Lenguaje: sonidos en las palabras · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## Separa colores

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Cosas rojas y amarillas

1. Revuélvanlas en un montón.
2. Su estudiante las separa por color.
3. Nombren cada montón.

**Más fácil:** Usen 2 de cada color. **Siguiente paso:** Agreguen un tercer color.

**Diga esto:** "Estos son rojos. Estos son amarillos."

**Sin materiales:** Señalen el rojo y el amarillo en un libro.

**Desarrolla: Matemáticas: clasificar por color · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**



## A comer, animales

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Animales de juguete, comida de juguete o imaginaria

1. Pregunte "¿Qué come el conejo?"
2. Su estudiante le da de comer.
3. Prueben con otros animales.

**Más fácil:** Usen 2 animales. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Nosotros también comemos eso?"

**Diga esto:** "El conejo come zanahorias. Ñam, ñam."

**Sin materiales:** Jueguen con dibujos.

**Desarrolla: Ciencias: qué comen los animales · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## Camina como pingüino

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Caminen como pingüino, con los pies juntos.
2. Arrastren los pies.
3. Vayan hasta un lugar y regresen.

**Más fácil:** Tómense de la mano. **Siguiente paso:** Caminen con un cojín entre las rodillas.

**Diga esto:** "Pasito, pasito, pingüino."

**Sin materiales:** Háganlo en un espacio pequeño.

**Desarrolla: Físico: equilibrio · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

# Canción de la semana: O, o, oso

O, o, o, el oso se asoma,
La oveja come pasto en la loma.
O, o, o, abro los ojos,
Boca redonda, sin enojos.

**Movimientos:** Hagan la boca redonda en cada "o". **Después, pruebe:** Agreguen una línea con ola.

**Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo**

## Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

| Vi que mi estudiante… | Lo vi | Todavía no |
|---|---|---|
| Dice "ooo" en palabras que empiezan con o | ☐ | ☐ |
| Separa cosas por color | ☐ | ☐ |
| Dice qué come un animal | ☐ | ☐ |
| Camina como pingüino | ☐ | ☐ |

Siguiente: semana 19 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

# Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

### Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

### Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

### Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

### Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

### Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



*"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."*

**Dr. Evan J. Hasson, fundador**

Visite

## uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3