Prekínder 3, semana 19: mascotas, animales bebés y clasificar

Esta semana su estudiante nombrará mascotas, separará animales y vehículos y emparejará animales bebés. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Busque animales y carritos de juguete, o dibujos de ellos.
- Piense en una mascota que su estudiante conozca.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, animales y carritos de juguete o dibujos. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: Mascotas, Tarjeta: Cuidar la mascota
Martes	Matemáticas	Página: Animales y carros, Tarjeta: ¿Animal o vehículo?
Miércoles	Explorar	Página: Animales bebés, Tarjeta: Mamá y bebé
Jueves	Crear y moverse	Página: Dibuja una mascota, Tarjeta: Manos suaves
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: Mascotas 2
Para imprimir: Animales y carros 3
Para imprimir: Animales bebés 4
Para imprimir: Dibuja una mascota 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

Mascotas

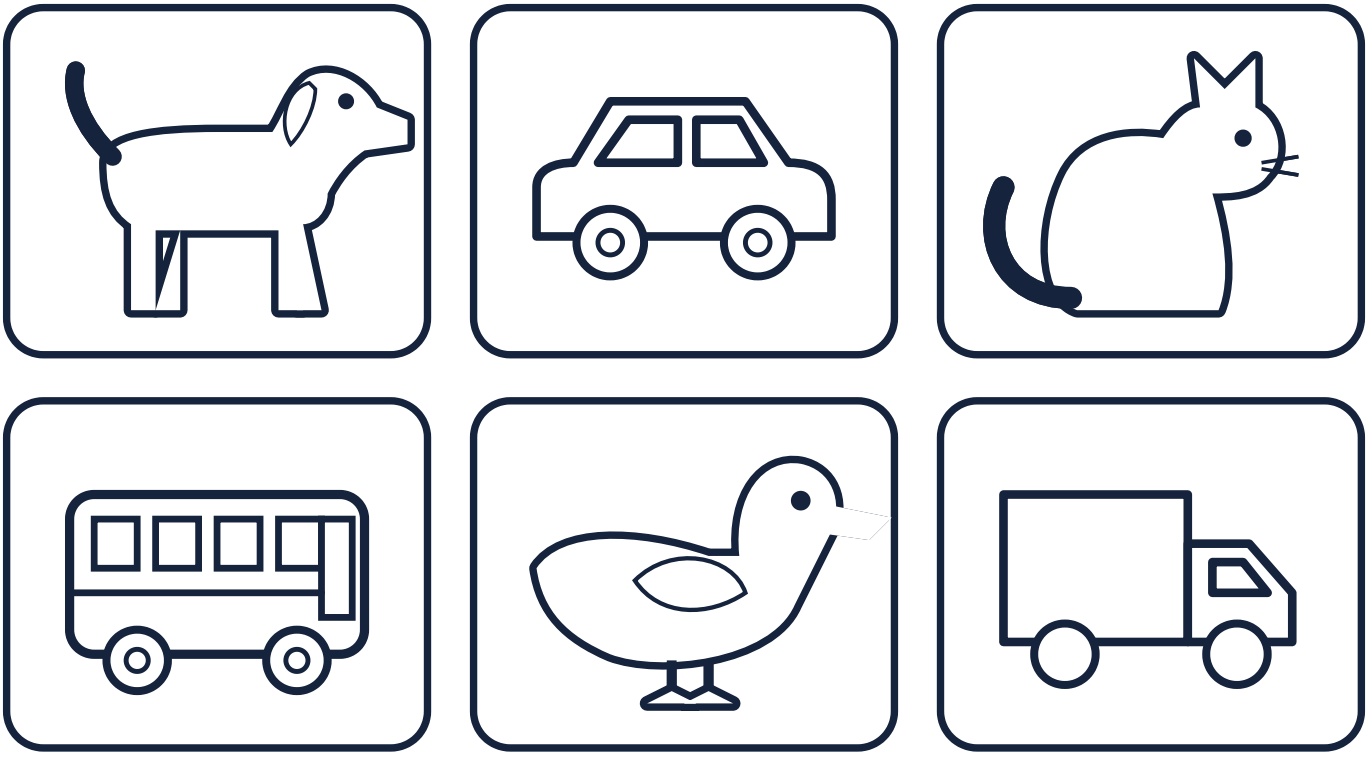
Diga: "¿Qué mascota dice guau? ¿Cuál dice miau?" Su estudiante señala cada mascota y hace su sonido.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hablen de una mascota que conozcan.

Animales y carros

Diga: "Colorea los animales. Señala los carros y los camiones." Su estudiante colorea los animales y señala los vehículos.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Separen animales y carritos de juguete.

Animales bebés

Diga: "El perro bebé es un cachorro. ¿Cómo se llama el gato bebé?" Su estudiante señala cada animal bebé y dice su nombre con usted.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Miren animales bebés en un libro.

Dibuja una mascota

Diga: "Dibuja una mascota que te guste." Su estudiante dibuja una mascota como quiera y le cuenta de ella.

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Haga como que es una mascota y su estudiante adivina cuál.



Cuidar la mascota

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Un peluche

1. Imaginen que el peluche es una mascota.
2. Su estudiante le da de comer, lo cepilla y lo acuesta.
3. Hablen de cada paso.

Más fácil: Un solo paso. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Qué necesita una mascota?"

Diga esto: "Manos suaves. Cepillamos despacito."

Sin materiales: Imaginen la mascota, sin juguete.

Desarrolla: Socioemocional: cuidar · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



¿Animal o vehículo?

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Animales y carritos de juguete

1. Revuélvanlos.
2. Su estudiante separa animales y vehículos.
3. Cuenten cada montón.

Más fácil: Usen 2 de cada uno. **Siguiente paso:** Separen los vehículos por color.

Diga esto: "El camión va por la calle."

Sin materiales: Señalen y separen en un libro.

Desarrolla: Matemáticas: clasificar por tipo · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Mamá y bebé

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Dibujos o juguetes

1. Muestre un animal grande.
2. Su estudiante busca al bebé.
3. Digan los dos nombres.

Más fácil: Usen 2 parejas. **Siguiente paso:** Pregunte "¿En qué es distinto el bebé?"

Diga esto: "La gallina y su pollito."

Sin materiales: Actúen una mamá animal y su bebé.

Desarrolla: Ciencias: los animales crecen · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Manos suaves

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Un peluche

1. Muestre cómo acariciar suave.
2. Su estudiante acaricia suave el peluche.
3. Hablen de suave y brusco.

Más fácil: Acaricien juntos. **Siguiente paso:** Practiquen pedir permiso antes de tocar una mascota de verdad.

Diga esto: "Manos suaves. Suave, suave."

Sin materiales: Acaricien su propio brazo con suavidad.

Desarrolla: Socioemocional: ser gentil · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Manos suaves

Manos suaves, manos suaves,
Para el perrito y para el gato.
Manos suaves, manos suaves,
Suave, suave, un buen rato.

Movimientos: Den palmaditas suaves en las rodillas. **Después, pruebe:** Cántenla antes de conocer una mascota de verdad.

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Nombra 3 mascotas	☐	☐
Separa animales y vehículos	☐	☐
Empareja un animal bebé con su mamá	☐	☐
Acaricia un peluche con suavidad	☐	☐

Siguiente: semana 20 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3