Prekínder 3, semana 2: mi familia y uno para cada uno

Esta semana su estudiante nombrará a las personas de la familia, le dará una cosa a cada uno y usará los cinco sentidos. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Busque algunas fotos de la familia, en papel o en el teléfono.
- Reúna 4 vasos y 4 cucharas grandes.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, 4 vasos, 4 cucharas grandes, fotos de la familia si tiene. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: ¿Quién está en la familia?, Tarjeta: Fotos de la familia
Martes	Matemáticas	Página: Uno para cada uno, Tarjeta: Pongamos la mesa
Miércoles	Explorar	Página: Mis cinco sentidos, Tarjeta: Paseo de los sentidos
Jueves	Crear y moverse	Página: Círculos grandes, Tarjeta: Aprieta la plastilina
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

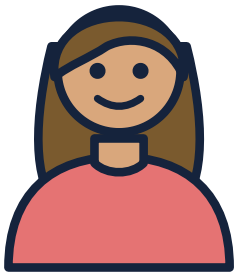
Para imprimir: ¿Quién está en la familia? 2
Para imprimir: Uno para cada uno 3
Para imprimir: Mis cinco sentidos 4
Para imprimir: Círculos grandes 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

¿Quién está en la familia?

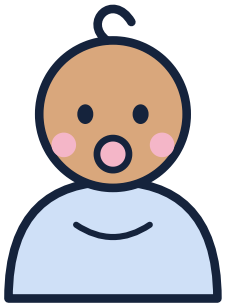
Diga: "¿Quién es? ¿Es un bebé o una abuela?" Su estudiante señala a cada persona, dice quién es y colorea a las personas que viven en su casa.



mamá



papá



bebé



abuela

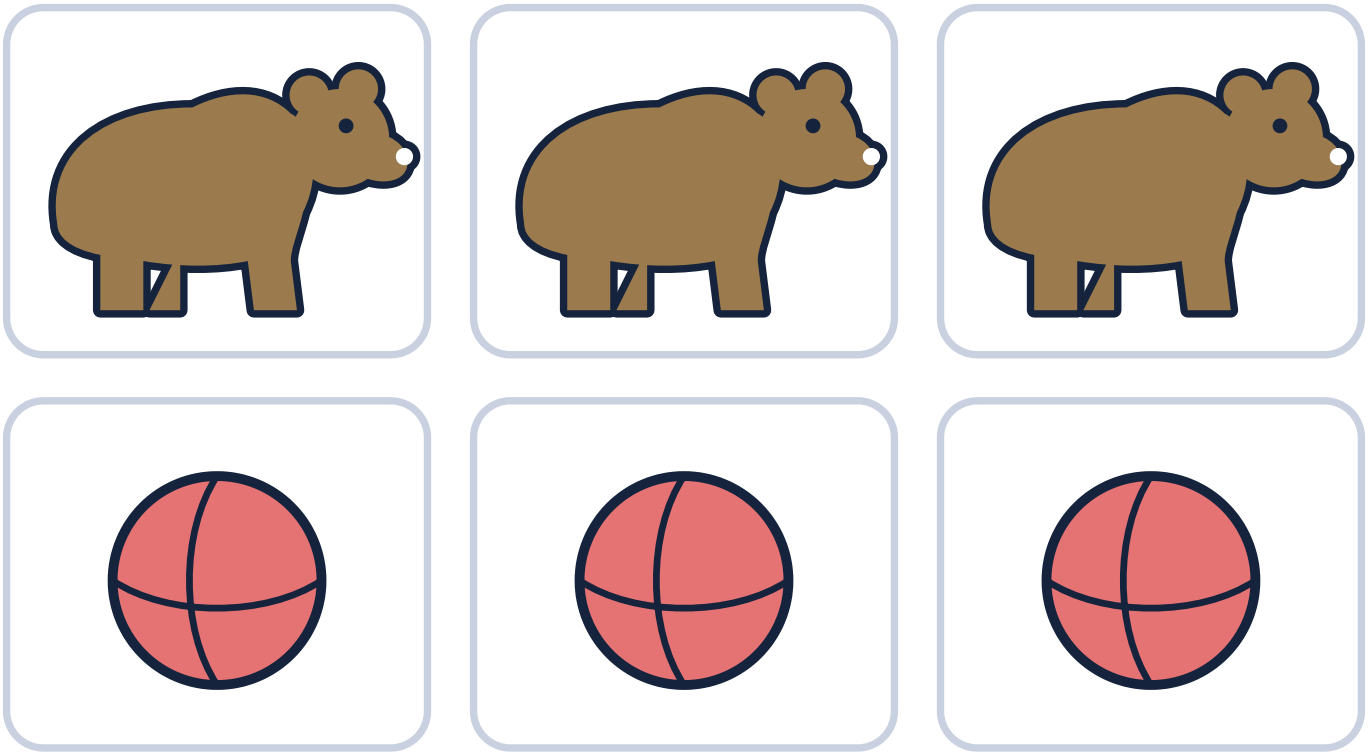


abuelo

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Miren fotos de la familia y nombren a cada persona.

Uno para cada uno

Diga: "Cada oso recibe una pelota. Une cada uno con una línea." Su estudiante traza una línea de cada animal a una pelota y luego cuenta las líneas con usted.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Pongan la mesa: una cuchara para cada vaso.

Mis cinco sentidos

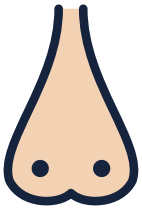
Diga: "Vemos con los ojos. ¿Con qué oímos?" Su estudiante señala cada dibujo y usted dice para qué sirve: ver, oír, oler, saborear, tocar.



ver



oír



oler



saborear



tocar

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Señalen cada parte del cuerpo y digan para qué sirve.

Círculos grandes

Diga: "Da vueltas y vueltas. Haz un círculo grande como una pelota." Su estudiante dibuja círculos grandes en el recuadro con un crayón, todos los que quiera.

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibujen círculos en el aire y luego en la espalda de su estudiante con un dedo.



Fotos de la familia

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Fotos de la familia

1. Miren una foto a la vez.
2. Pregunte "¿Quién es?" y espere la respuesta.
3. Agregue una palabra: "Sí, la abuela se está riendo."

Más fácil: Diga el nombre y su estudiante señala. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Dónde está la abuela? ¿Qué está haciendo?"

Diga esto: "¿Quién es? Sí. ¿Qué está haciendo?"

Sin materiales: Hablen de las personas que están hoy en la mesa.

Desarrolla: Lenguaje: vocabulario · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Pongamos la mesa

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** 4 vasos y 4 cucharas grandes

1. Ponga los vasos en fila.
2. Su estudiante pone una cuchara en cada vaso.
3. Cuenten los vasos juntos y luego las cucharas.

Más fácil: Usen 2 vasos y 2 cucharas. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Alcanzan las cucharas? ¿Cómo lo sabes?"

Diga esto: "Una para este vaso, una para ese vaso."

Sin materiales: Pongan un calcetín junto a cada zapato de la entrada.

Desarrolla: Matemáticas: correspondencia uno a uno · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Paseo de los sentidos

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Un cuarto seguro o un lugar afuera, con un adulto

1. Caminen despacio juntos.
2. Párense y pregunte "¿Qué ves? ¿Qué oyes?"
3. Huelan juntos una flor o un pedazo de pan.

Más fácil: Usen solo ver y oír. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Es fuerte o bajito? ¿Suave o rugoso?"

Diga esto: "Oigo un pájaro. ¿Tú qué oyes?"

Sin materiales: Siéntense junto a una ventana y nombren lo que ven y oyen.

Desarrolla: Ciencias: mis sentidos · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Aprieta la plastilina

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Plastilina para estudiantes pequeños, o una pelota blanda

1. Su estudiante aprieta fuerte la plastilina con una mano.
2. Hagan una bolita y luego una culebrita.
3. Aplástenla con las palmas.

Más fácil: Solo apretar y aplastar. **Siguiente paso:** Pellizcar pedacitos con los dedos índice y pulgar.

Diga esto: "Aprieta, aprieta, aprieta. Ahora enróllala."

Sin materiales: Aprieten una esponja o un par de calcetines enrollados.

Desarrolla: Físico: motricidad fina · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Mi familia

¿Quién me quiere, quién me quiere?
Mi familia, que me espera.
Grandes, chiquitos, uno, dos, tres,
Todos juntos, ya lo ves.

Movimientos: Levanten un dedo por cada persona que nombren. **Después, pruebe:** Cántenla con los nombres de las personas de su casa.

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Nombra a 2 o 3 personas de la familia	☐	☐
Pone un objeto en cada vaso	☐	☐
Dice qué hacemos con los ojos y las orejas	☐	☐
Aprieta y enrolla la plastilina	☐	☐

Siguiente: semana 3 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3