# Prekínder 3, semana 23: frutas, verduras y triángulos

Esta semana su estudiante nombrará frutas y verduras, buscará triángulos y armará un plato sano. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

**Preparación de 5 minutos**

- Elija 3 frutas o verduras para mirar juntos (un adulto hace cualquier corte).
- Doble una servilleta en forma de triángulo.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

**Materiales de casa:** Papel, crayones, algunas frutas o verduras, una servilleta, un plato. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

## La semana de un vistazo

| Día | Enfoque | Piezas |
|---|---|---|
| Lunes | Hablar y escuchar | Página: Frutas y verduras, Tarjeta: El mercado |
| Martes | Matemáticas | Página: Busca los triángulos, Tarjeta: Busca triángulos |
| Miércoles | Explorar | Página: Un plato sano, Tarjeta: Lava la fruta |
| Jueves | Crear y moverse | Página: Dibuja una flor, Tarjeta: Frutero de papel roto |
| Viernes | Cuento y repaso | Canción de la semana, Página de notas para el adulto |
| Todos los días | Leer en voz alta, cantar, jugar afuera | Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante. |

## Contenido

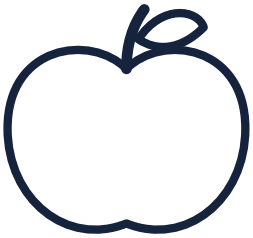
Para imprimir: Frutas y verduras ..... 2
Para imprimir: Busca los triángulos ..... 3
Para imprimir: Un plato sano ..... 4
Para imprimir: Dibuja una flor ..... 5
Tarjetas de actividades ..... 6
Canción de la semana y notas para el adulto ..... 8
Más de UpOnly Learning ..... 9

**Seguridad**

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

# Frutas y verduras

Diga: "¿Qué es? ¿De qué color es?" Su estudiante nombra con usted cada alimento y su color, y luego los colorea.



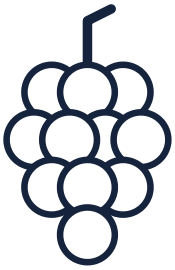
manzana



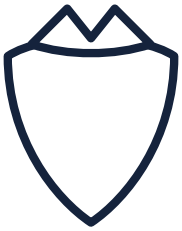
plátano



zanahoria



uvas

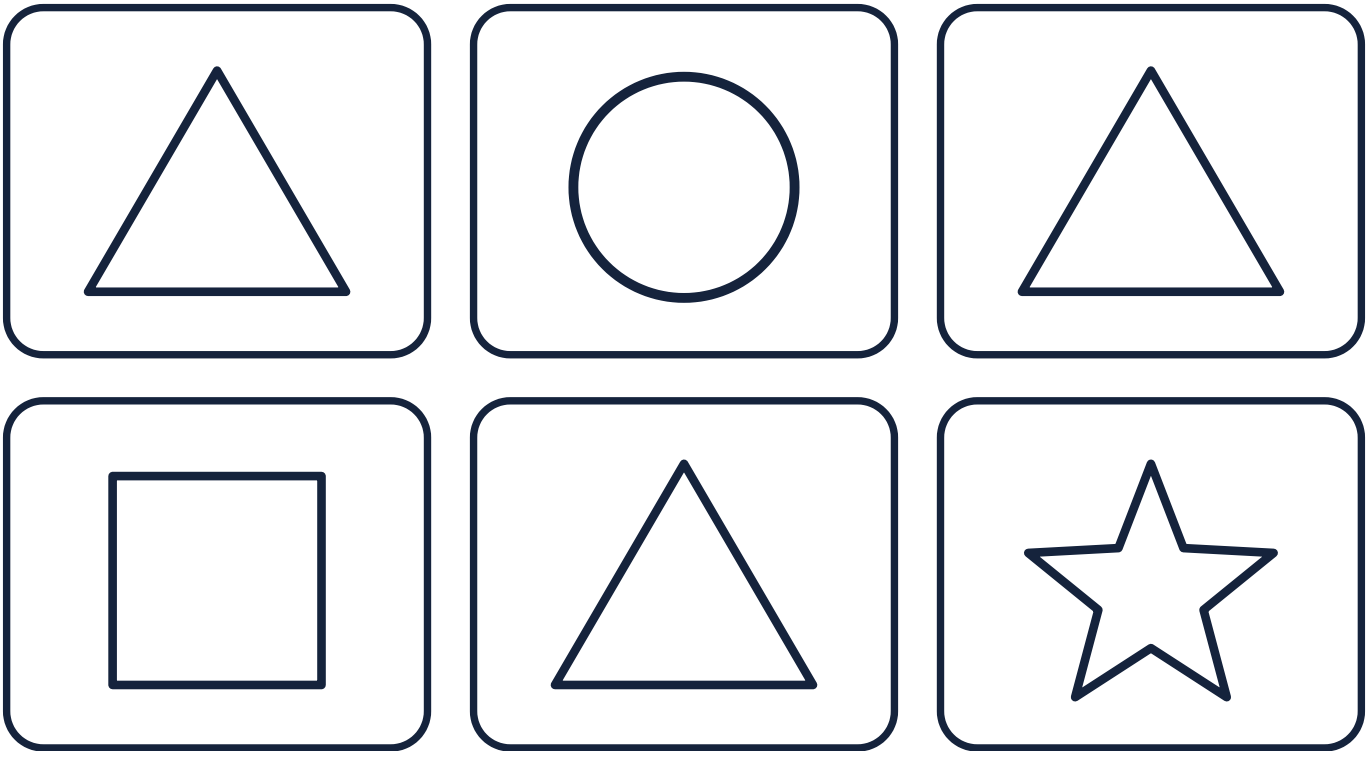


fresa

**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Nombren frutas y verduras en la tienda o en la cocina.

# Busca los triángulos

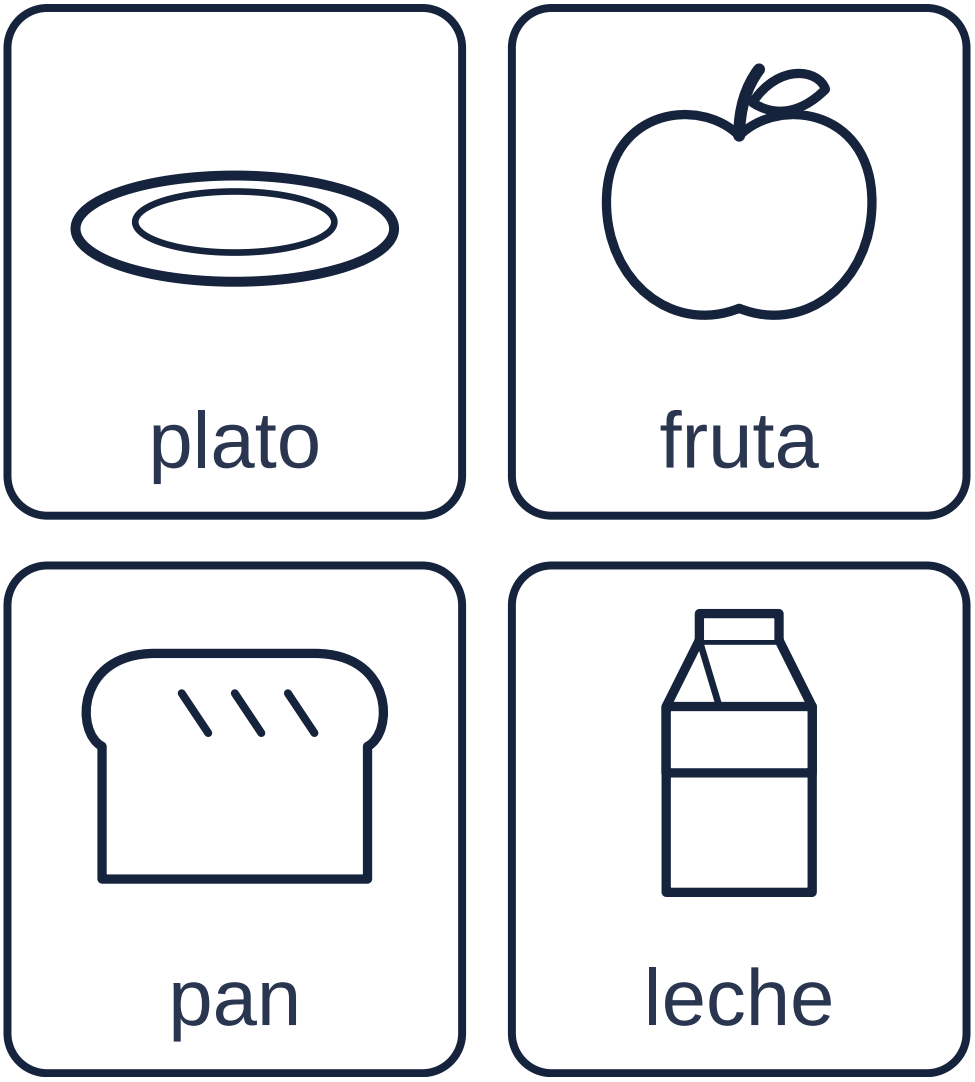
Diga: "El triángulo tiene tres lados y tres puntas. Colorea los triángulos." Su estudiante colorea los triángulos.



**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Doblen una servilleta en triángulo.

# Un plato sano

Diga: "¿Qué ponemos en un plato sano?" Su estudiante señala cada alimento y colorea los que pondría en su plato.




**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Armen un plato de juego con comida de juguete.

# Dibuja una flor

Diga: "Dibuja una flor. ¿De qué color es?" Su estudiante dibuja una flor como quiera.

**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Formen una flor con cucharas sobre la mesa.



## El mercado

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Frutas y verduras, o dibujos

1. Levante un alimento.
2. Pregunte "¿Qué es? ¿De qué color?"
3. Su estudiante contesta o señala.

**Más fácil:** Diga el nombre y su estudiante lo repite. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Es fruta o verdura?"

**Diga esto:** "Un plátano. Es amarillo."

**Sin materiales:** Hablen de alimentos en un libro.

**Desarrolla: Lenguaje: vocabulario · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## Busca triángulos

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Una servilleta, cosas de la casa

1. Doble la servilleta en triángulo.
2. Cuenten juntos los lados.
3. Busquen triángulos en la casa.

**Más fácil:** Solo repasen el triángulo de la servilleta. **Siguiente paso:** Formen un triángulo con 3 cucharas.

**Diga esto:** "Tres lados. Un triángulo."

**Sin materiales:** Hagan un triángulo con los brazos.

**Desarrolla: Matemáticas: figuras · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**



## Lava la fruta

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Fruta, un tazón con agua, una toalla, un adulto cerca

1. Su estudiante lava cada fruta en el tazón.
2. Séquenlas juntos.
3. Un adulto las corta para la merienda, y todos comen sentados.

**Más fácil:** Laven una pieza. **Siguiente paso:** Cuenten las piezas.

**Diga esto:** "Lava, lava, ya está limpia."

**Sin materiales:** Limpien la fruta con un trapo húmedo.

**Desarrolla: Salud: alimentación · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## Frutero de papel roto

**Tiempo:** 10 minutos · **Necesita:** Papel de reúso, una barra de pegamento, una hoja

1. Dibuje un frutero en la hoja.
2. Su estudiante rompe papel en forma de frutas.
3. Péguenlas en el frutero.

**Más fácil:** Usted empieza cada rasgado. **Siguiente paso:** Rompan papel rojo para manzanas y amarillo para plátanos.

**Diga esto:** "Una manzana roja. Un plátano amarillo."

**Sin materiales:** Acomoden los pedazos, sin pegamento.

**Desarrolla: Físico: motricidad fina · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

# Canción de la semana: Ensalada de frutas

Manzana, plátano, uvas también,
Zanahoria crujiente, qué rica está, ven.
Lávalas, compártelas, uno, dos, tres,
Un plato sano, para ti y para mí, ¿ves?

**Movimientos:** Hagan como que revuelven un tazón grande. **Después, pruebe:** Digan su fruta favorita en la canción.

**Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo**

## Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

| Vi que mi estudiante… | Lo vi | Todavía no |
|---|---|---|
| Nombra 3 frutas o verduras | ☐ | ☐ |
| Encuentra un triángulo | ☐ | ☐ |
| Pone alimentos en un plato de juego | ☐ | ☐ |
| Rompe papel en pedazos | ☐ | ☐ |

Siguiente: semana 24 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

# Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

### Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

### Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

### Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

### Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

### Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



*"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."*

**Dr. Evan J. Hasson, fundador**

Visite

## uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3