Prekínder 3, semana 26: el sonido de la m, el día y la noche

Esta semana su estudiante oirá el sonido de la m en mamá y mano, jugará a debajo y hablará del día y la noche. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una M grande y una m pequeña en una hoja.
- Busque una mesa o una silla para pasar por debajo, y una manta.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, una manta, una mesa o silla, una linterna. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: El sonido de la m, Tarjeta: Mmm, qué rico
Martes	Matemáticas	Página: Debajo del paraguas, Tarjeta: Debajo de la mesa
Miércoles	Explorar	Página: Día y noche, Tarjeta: Casita de día y de noche
Jueves	Crear y moverse	Página: Camino del pez, Tarjeta: Saltos de rana
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: El sonido de la m 2
Para imprimir: Debajo del paraguas 3
Para imprimir: Día y noche 4
Para imprimir: Camino del pez 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

El sonido de la m

Diga: "Mmm, como algo rico. Mamá, mano y mesa empiezan con mmm." Su estudiante repasa con el dedo la M grande y la m pequeña, y luego colorea los dibujos.

M m



mamá



mano



mesa

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Digan "mmm" frotándose la panza y piensen en palabras con m.

Debajo del paraguas

Diga: "Dibuja lluvia arriba y una persona debajo del paraguas." Su estudiante dibuja en el recuadro: lluvia arriba y algo debajo.

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Escondan un juguete debajo de un vaso.

Día y noche

Diga: "De día sale el sol. ¿Qué sale de noche?" Su estudiante señala cada dibujo y dice día o noche.



día



noche



estrellas



cama

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Cierren las cortinas y hagan como que es de noche.

Camino del pez

Diga: "Ayuda al pez a nadar. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada línea ondulada de izquierda a derecha.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Naden con la mano como un pez.



Mmm, qué rico

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Nada

1. Digan "mmm" juntos como cuando algo está rico.
2. Digan despacio palabras con m: mmmamá, mmmano, mmmesa.
3. Su estudiante dice "mmm" cada vez.

Más fácil: Solo digan "mmm" juntos. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Mano empieza con mmm? ¿Y sol?"

Diga esto: "Mmmano. Mano empieza con mmm."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Lenguaje: sonidos en las palabras · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Debajo de la mesa

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Una mesa y algunos juguetes

1. Ponga un juguete debajo de la mesa.
2. Su estudiante gatea por debajo y lo trae.
3. Digan "debajo" cada vez.

Más fácil: Ponga el juguete a la vista. **Siguiente paso:** Diga "encima de la mesa" o "debajo de la mesa".

Diga esto: "Debajo de la mesa. Lo encontraste."

Sin materiales: Pongan un juguete debajo de un cojín.

Desarrolla: Matemáticas: palabras de posición · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Casita de día y de noche

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Una manta sobre una mesa y una linterna

1. Hagan una casita con la manta.
2. Adentro es "de noche": prendan la linterna.
3. Afuera es "de día".

Más fácil: Dejen un lado abierto. **Siguiente paso:** Hablen de lo que hacemos de día y de noche.

Diga esto: "Ya es de noche. Hora de dormir."

Sin materiales: Cierren los ojos para la noche y ábranlos para el día.

Desarrolla: Ciencias: el día y la noche · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Saltos de rana

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Agáchense como ranas.
2. Salten hacia adelante con los dos pies.
3. Digan "croac".

Más fácil: Saltos pequeños, de la mano. **Siguiente paso:** Salten sobre una línea de cinta.

Diga esto: "Salta, rana, salta."

Sin materiales: Salten en su lugar.

Desarrolla: Físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Mmm, la m

Mmm, mmm, mamá y mano,
Mmm, mmm, en la mesa, temprano.
Mmm, mmm, qué rico está,
La m dice mmm, ya lo sabrás.

Movimientos: Frótense la panza en cada "mmm". **Después, pruebe:** Busquen cosas con m en casa.

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice "mmm" en palabras que empiezan con m	☐	☐
Saca un juguete de debajo de la mesa	☐	☐
Dice día o noche al ver un dibujo	☐	☐
Salta hacia adelante con los dos pies	☐	☐

Siguiente: semana 27 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3