# Prekínder 3, semana 27: ropa para el tiempo y al lado

Esta semana su estudiante elegirá ropa para el tiempo que hace, usará las palabras al lado y hablará de la lluvia. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

**Preparación de 5 minutos**

- Ponga a la vista un abrigo, un gorro, una bufanda y un par de zapatos.
- Busque 2 juguetes para jugar a al lado.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

**Materiales de casa:** Papel, crayones, un abrigo, un gorro, una bufanda, zapatos, 2 juguetes. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

## La semana de un vistazo

| Día | Enfoque | Piezas |
|---|---|---|
| Lunes | Hablar y escuchar | Página: ¿Qué me pongo?, Tarjeta: Viste al oso |
| Martes | Matemáticas | Página: Al lado, Tarjeta: Al lado de mí |
| Miércoles | Explorar | Página: Día de lluvia, Tarjeta: Lluvia en un vaso |
| Jueves | Crear y moverse | Página: Gotas de lluvia, Tarjeta: A vestirse |
| Viernes | Cuento y repaso | Canción de la semana, Página de notas para el adulto |
| Todos los días | Leer en voz alta, cantar, jugar afuera | Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante. |

## Contenido

Para imprimir: ¿Qué me pongo? 2
Para imprimir: Al lado 3
Para imprimir: Día de lluvia 4
Para imprimir: Gotas de lluvia 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

**Seguridad**

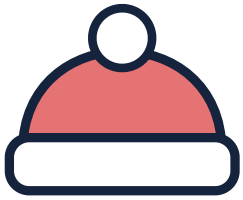
- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

# ¿Qué me pongo?

Diga: "Hace frío. ¿Qué nos ponemos?" Su estudiante señala cada prenda y dice cuándo la usamos.



abrigo



gorro



bufanda



zapatos

**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Vistan un juguete para el frío.

# Al lado

Diga: "Dibuja una pelota al lado de la caja." Su estudiante dibuja una caja y luego algo al lado. Usted puede dibujar la caja.

**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Pongan un juguete al lado de un zapato.

# Día de lluvia

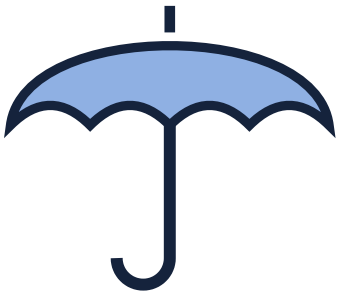
Diga: "Cuando llueve, ¿qué usamos?" Su estudiante señala cada dibujo y le cuenta de los días de lluvia.



nube



lluvia



paraguas



abrigo

**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Miren la lluvia por la ventana.

# Gotas de lluvia

Diga: "Haz que caiga la lluvia. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada camino de izquierda a derecha.



**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Tamborileen en la mesa con los dedos como la lluvia.



## Viste al oso

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Un peluche, ropita o un trapo

1. Diga "Hace frío."
2. Su estudiante elige ropa para el juguete.
3. Hablen del porqué.

**Más fácil:** Dé dos prendas para elegir. **Siguiente paso:** Diga "Hace calor" y cambien la ropa.

**Diga esto:** "Hace frío. El oso necesita un gorro."

**Sin materiales:** Imaginen la ropa, sin nada.

**Desarrolla: Lenguaje: vocabulario · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## Al lado de mí

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** 2 juguetes

1. Ponga un juguete al lado de usted y diga "al lado".
2. Su estudiante pone un juguete al lado de sí.
3. Prueben dentro, encima, debajo y al lado.

**Más fácil:** Solo "al lado". **Siguiente paso:** Su estudiante le dice dónde ponerlo.

**Diga esto:** "El carro está al lado del zapato."

**Sin materiales:** Siéntense uno al lado del otro y díganlo.

**Desarrolla: Matemáticas: palabras de posición · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**



## Lluvia en un vaso

**Tiempo:** 10 minutos · **Necesita:** Un vaso transparente con agua, una cuchara, una toalla, un adulto al alcance de la mano

1. Miren el agua juntos.
2. Su estudiante deja caer gotas con la cuchara, como lluvia.
3. Hablen de gotas y charcos.

**Más fácil:** Dejen caer gotas juntos. **Siguiente paso:** Cuenten las gotas.

**Diga esto:** "Gota, gota, plic. Como la lluvia."

**Sin materiales:** Tamborileen con los dedos como la lluvia.

**Desarrolla: Ciencias: la lluvia · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## A vestirse

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Un abrigo o una camisa grande

1. Su estudiante se pone un abrigo o una camisa con ayuda.
2. Practiquen un brazo y luego el otro.
3. Quítenselo y prueben otra vez.

**Más fácil:** Usted sostiene el abrigo. **Siguiente paso:** Prueben un cierre con ayuda.

**Diga esto:** "Un brazo, dos brazos. Lo lograste."

**Sin materiales:** Practiquen con una camisa grande.

**Desarrolla: Físico: cuidado personal · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

# Canción de la semana: Ropa para el tiempo

Cuando hace frío, el abrigo me pongo,
Gorro y bufanda, y bien me compongo.
Cuando hace calor, sombrero y sombra,
Así jugamos, nadie se asombra.

**Movimientos:** Hagan como que se ponen cada cosa. **Después, pruebe:** Agreguen una línea para la lluvia.

**Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo**

## Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

| Vi que mi estudiante… | Lo vi | Todavía no |
|---|---|---|
| Elige ropa para el frío | ☐ | ☐ |
| Pone un juguete al lado de algo | ☐ | ☐ |
| Dice qué usamos cuando llueve | ☐ | ☐ |
| Se pone un abrigo con ayuda | ☐ | ☐ |

Siguiente: semana 28 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

# Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

### Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

### Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

### Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

### Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

### Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



*"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."*

**Dr. Evan J. Hasson, fundador**

Visite

**uponlylearning.com/es/prekinder.html**

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3