Prekínder 3, semana 3: las emociones y contar hasta 3

Esta semana su estudiante nombrará cuatro emociones, contará hasta 3 con puntos y mostrará lo que su cuerpo puede hacer. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Practique en el espejo una cara feliz, triste, enojada y asustada.
- Reúna 3 bloques o 3 juguetes demasiado grandes para caber en la boca.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, un espejo, 3 bloques o juguetes. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: ¿Cómo se sienten?, Tarjeta: Caras de emociones
Martes	Matemáticas	Página: Puntos hasta 3, Tarjeta: Cuenta bloques
Miércoles	Explorar	Página: Lo que puedo hacer, Tarjeta: ¿Puedes hacerlo?
Jueves	Crear y moverse	Página: Camino ondulado, Tarjeta: Rompe y pega
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: ¿Cómo se sienten? 2
Para imprimir: Puntos hasta 3 3
Para imprimir: Lo que puedo hacer 4
Para imprimir: Camino ondulado 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

¿Cómo se sienten?

Diga: "Esta cara está feliz. ¿Puedes poner cara feliz?" Su estudiante señala cada cara, la imita y dice la emoción con usted.



feliz



triste



enojado



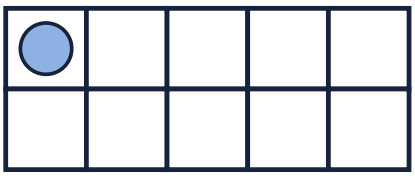
asustado

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hagan cada cara frente al espejo y nómbrenla.

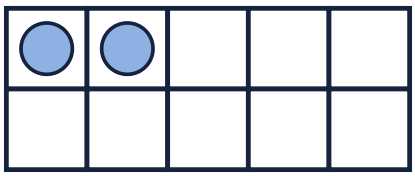
Puntos hasta 3

Diga: "Cuenta los puntos. Uno, dos, tres." Su estudiante cuenta con usted los puntos de cada cuadro y colorea un cuadro.

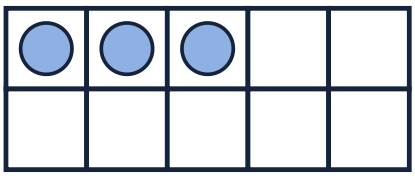
1



2



3



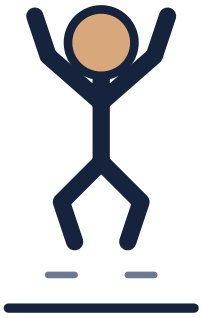
Sin materiales. ¿No tiene impresora? Pongan 1, 2 y 3 bloques en fila y cuenten cada grupo.

Lo que puedo hacer

Diga: "¿Puedes saltar? Muéstrame." Su estudiante señala cada dibujo y hace el movimiento.



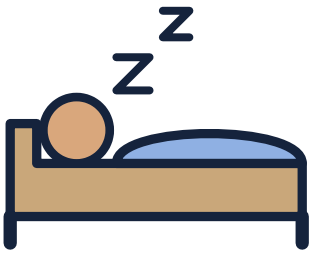
correr



saltar



comer



dormir

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Jueguen a "¿Puedes hacer esto?" por turnos.

Camino ondulado

Diga: "Maneja el carro por el camino ondulado. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada línea ondulada de izquierda a derecha, con el dedo y luego con un crayón.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Lleven un carrito de juguete sobre una cuerda ondulada.



Caras de emociones

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Un espejo (opcional)

1. Ponga cara feliz y diga "feliz".
2. Su estudiante la imita.
3. Hagan lo mismo con triste, enojado y asustado.

Más fácil: Usen solo feliz y triste. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Cuándo te sientes feliz?"

Diga esto: "Me siento feliz cuando jugamos. ¿Y tú cómo te sientes?"

Sin materiales: Muestren una sonrisa grande y una cara triste con las manos.

Desarrolla: Socioemocional: palabras de emociones · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Cuenta bloques

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** 3 bloques

1. Ponga 1 bloque, luego 2 y luego 3.
2. Cuenten cada grupo juntos, tocando cada bloque.
3. Pregunte "¿Cuántos hay?" después de cada grupo.

Más fácil: Cuenten hasta 2. **Siguiente paso:** Esconda un bloque y pregunte "¿Cuántos hay ahora?"

Diga esto: "Uno, dos, tres. Tres bloques."

Sin materiales: Cuenten los dedos de una mano hasta 3.

Desarrolla: Matemáticas: contar · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



¿Puedes hacerlo?

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Diga "¿Puedes saltar?" y salten juntos.
2. Prueben zapatear, girar despacio y caminar de puntitas.
3. Su estudiante elige el siguiente movimiento.

Más fácil: Háganlo tomados de la mano. **Siguiente paso:** Hagan un movimiento 3 veces y cuenten.

Diga esto: "Tu cuerpo puede hacer muchas cosas."

Sin materiales: Solo necesita espacio.

Desarrolla: Físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Rompe y pega

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Papel de reúso, una barra de pegamento para estudiantes pequeños, una hoja

1. Muestre cómo rasgar una tira con las dos manos.
2. Su estudiante rompe papel en pedazos.
3. Peguen los pedazos en la hoja para hacer un dibujo.

Más fácil: Usted empieza cada rasgado. **Siguiente paso:** Rasguen una tira larga y otra corta.

Diga esto: "Pellizca y jala. Ras."

Sin materiales: Rompan un sobre viejo o una bolsa de papel, sin pegamento.

Desarrolla: Físico: motricidad fina · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Mis emociones

Cara feliz, cara feliz,
Sonrisa grande hasta aquí.
Cara triste, cara triste,
Un abrazo, ya lo viste.

Movimientos: Pongan cada cara al cantarla. **Después, pruebe:** Agreguen enojado y asustado: "Respira lento, respira lento."

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Imita una cara feliz y una triste	☐	☐
Cuenta 3 puntos, tocando cada uno	☐	☐
Salta con los dos pies	☐	☐
Rompe papel con las dos manos	☐	☐

Siguiente: semana 4 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3