Prekínder 3, semana 30: el sonido de la p y patrones de colores

Esta semana su estudiante oirá el sonido de la p en pato y perro, hará patrones de colores y empujará y jalará cosas. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una P grande y una p pequeña en una hoja.
- Reúna bloques o calcetines rojos y azules, y un carrito de juguete.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones rojo y azul, bloques o calcetines rojos y azules, un carrito, una caja. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: El sonido de la p, Tarjeta: Burbujas de p
Martes	Matemáticas	Página: Rojo, azul, rojo, azul, Tarjeta: Patrón de bloques
Miércoles	Explorar	Página: Empujar y jalar, Tarjeta: ¿Empujar o jalar?
Jueves	Crear y moverse	Página: Camino ondulado, Tarjeta: Camina como león
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: El sonido de la p 2
Para imprimir: Rojo, azul, rojo, azul 3
Para imprimir: Empujar y jalar 4
Para imprimir: Camino ondulado 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

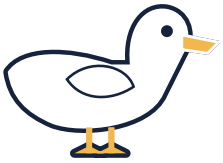
Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

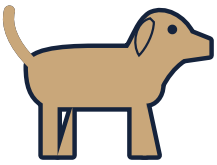
El sonido de la p

Diga: "P, p, como una burbuja que revienta. Pato, perro y pez empiezan con p." Su estudiante repasa con el dedo la P grande y la p pequeña, y luego colorea los dibujos.

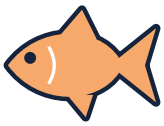
P p



pato



perro

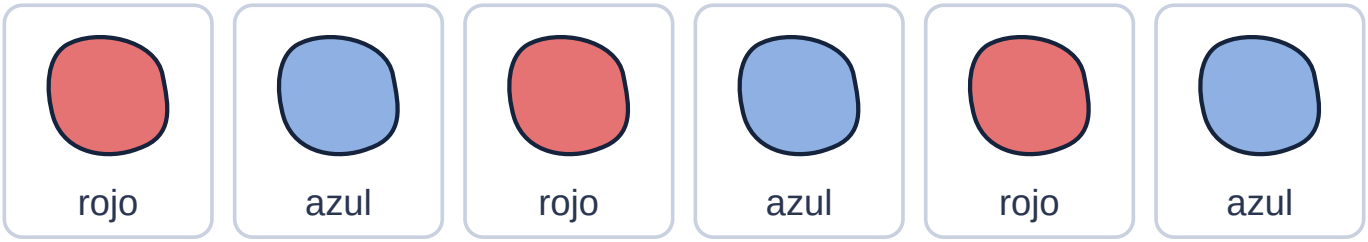


pez

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Pongan la mano frente a la boca y sientan el aire al decir "p".

Rojo, azul, rojo, azul

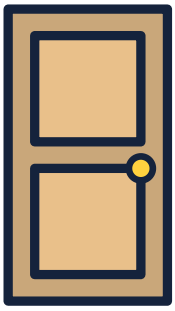
Diga: "Rojo, azul, rojo, azul. ¿Qué sigue?" Su estudiante dice el patrón con usted, señalando cada mancha. En la página en blanco y negro, su estudiante colorea las manchas rojo, azul, rojo, azul.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hagan un patrón rojo y azul con bloques o calcetines.

Empujar y jalar

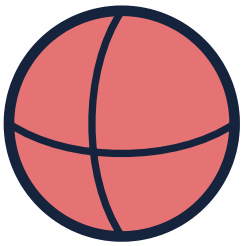
Diga: "Empujamos una puerta. Jalamos un carrito. ¿Y estas cosas?" Su estudiante señala cada dibujo y muestra si se empuja o se jala.



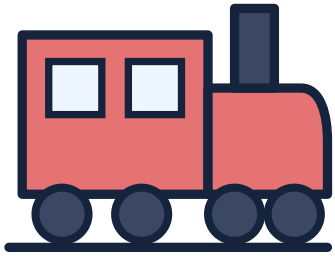
puerta



carro



pelota



tren

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Empujen una caja y luego jálenla con un pañuelo.

Camino ondulado

Diga: "Maneja el carro por la calle. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada línea ondulada de izquierda a derecha.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Lleven un carrito sobre un pañuelo ondulado.



Burbujas de p

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Nada

1. Pongan la mano frente a la boca y digan "p".
2. Sientan juntos el soplo de aire.
3. Digan palabras con p: pato, papá, pan.

Más fácil: Solo digan "p" juntos. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Pan empieza con p? ¿Y sol?"

Diga esto: "Pato. P, p, pato."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Lenguaje: sonidos en las palabras · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Patrón de bloques

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Bloques o calcetines rojos y azules

1. Hagan rojo, azul, rojo, azul.
2. Díganlo juntos.
3. Su estudiante pone el que sigue.

Más fácil: Copien su patrón. **Siguiente paso:** Hagan un patrón más largo.

Diga esto: "Rojo, azul, rojo, azul. ¿Qué sigue?"

Sin materiales: Aplauso, palmada, aplauso, palmada.

Desarrolla: Matemáticas: patrones · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



¿Empujar o jalar?

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Una caja, un carrito, un pañuelo

1. Empujen la caja por el piso.
2. Amarren un pañuelo a la caja y jálenla.
3. Su estudiante prueba las dos cosas.

Más fácil: Solo empujar. **Siguiente paso:** Empujen el carrito fuerte y suave y miren qué tan lejos llega.

Diga esto: "Empuja. Ahora jala."

Sin materiales: Empujen y jalen una silla juntos (un adulto levanta lo pesado).

Desarrolla: Ciencias: empujar y jalar · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Camina como león

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Caminen en cuatro patas como un león.
2. Rujan despacito.
3. Vayan hasta un lugar y regresen.

Más fácil: Tómense de la mano y caminen de pie. **Siguiente paso:** Caminen rápido y lento.

Diga esto: "Paso de león. Grrr."

Sin materiales: Rujan sentados y muevan las manos como garras.

Desarrolla: Físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: P, p, pato

P, p, p, el pato hace cua,
El perro corre, por aquí y por allá.
P, p, p, el pez en el mar,
P, p, p, vamos a cantar.

Movimientos: Pongan la mano frente a la boca en cada "p". **Después, pruebe:** Inventen una línea con papá o pan.

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice "p" en palabras que empiezan con p	☐	☐
Copia un patrón de colores	☐	☐
Empuja y jala una caja	☐	☐
Camina como león	☐	☐

Siguiente: semana 31 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3