Prekínder 3, semana 32: repaso y muéstrame

Esta es una semana de repaso, sin nada nuevo. Su estudiante juega a recordar los patrones, el sonido de la p, flota o se hunde y empujar y jalar. Use la página de notas para ver qué practicar después.

Preparación de 5 minutos

- Reúna bloques o calcetines de 2 colores.
- Armen la rampa de la semana 31.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, bloques o calcetines de 2 colores, una rampa, una pelota. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: ¿Qué se mueve?, Tarjeta: Juego de sonidos
Martes	Matemáticas	Página: Termina el patrón, Tarjeta: El tren de patrones
Miércoles	Explorar	Página: ¿Empieza con p?, Tarjeta: Barco que flota
Jueves	Crear y moverse	Página: Repaso de caminos, Tarjeta: Empuja y jala
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: ¿Qué se mueve? 2
Para imprimir: Termina el patrón 3
Para imprimir: ¿Empieza con p? 4
Para imprimir: Repaso de caminos 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

¿Qué se mueve?

Diga: "¿Cuáles se mueven? ¿Cómo se mueven?" Su estudiante señala cada dibujo y muestra cómo se mueve.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Muévanse como un carro, un barco y un avión.

Termina el patrón

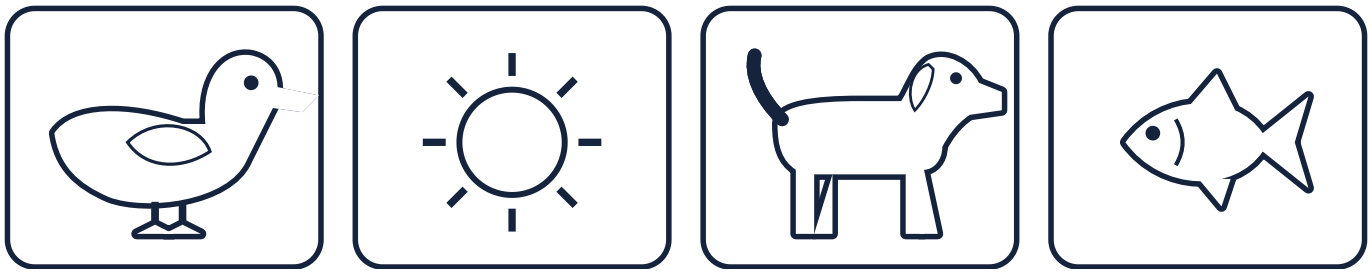
Diga: "Corazón, estrella, corazón, estrella. ¿Qué sigue?" Su estudiante dice el patrón y lo colorea con dos colores.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hagan un patrón con bloques.

¿Empieza con p?

Diga: "Pato empieza con p. ¿Y los demás?" Su estudiante colorea los dibujos que empiezan con p.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Diga palabras y su estudiante pone la mano frente a la boca con las que empiezan con p.

Repaso de caminos

Diga: "Repasa cada camino. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada camino de izquierda a derecha.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Caminen sobre un camino de cinta.



Juego de sonidos

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Nada

1. Diga un sonido: "p".
2. Su estudiante dice una palabra con ese sonido, o usted le ayuda.
3. Prueben también a, e, i, o, u y m.

Más fácil: Diga la palabra y su estudiante dice el sonido. **Siguiente paso:** Su estudiante elige el sonido.

Diga esto: "P. Pato. Sí."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Lenguaje: sonidos en las palabras · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



El tren de patrones

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Bloques o calcetines de 2 colores

1. Empiece un patrón.
2. Por turnos, pongan el que sigue.
3. Digan el patrón completo.

Más fácil: Solo copiar. **Siguiente paso:** Prueben un patrón AAB: rojo, rojo, azul.

Diga esto: "Rojo, azul, rojo, azul. Me toca, te toca."

Sin materiales: Aplaudan el patrón.

Desarrolla: Matemáticas: patrones · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Barco que flota

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Una tina con poca agua, una tapa de plástico, un adulto al alcance de la mano

1. Pongan a flotar la tapa como un barco.
2. Su estudiante la sopla para que avance.
3. Pongan un juguete ligero encima y miren si todavía flota.

Más fácil: Solo pongan a flotar la tapa. **Siguiente paso:** Cuenten cuántos juguetes ligeros aguanta.

Diga esto: "Sopla. El barco avanza."

Sin materiales: Soplen un barco de papel sobre la mesa.

Desarrolla: Ciencias: flota o se hunde · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Empuja y jala

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Una caja y un pañuelo

1. Empujen la caja hasta un lugar.
2. Jálenla de regreso con el pañuelo.
3. Cambien.

Más fácil: Solo empujar. **Siguiente paso:** Pongan un juguete en la caja y empújenla suave.

Diga esto: "Empuja, empuja. Ahora jala."

Sin materiales: Empujen un cojín.

Desarrolla: Físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Patrones por aquí

Aplauso y zapateo, aplauso y zapateo,
Los patrones me ponen contento.
Rojo y azul, rojo y azul,
Patrones para mí y para ti, tú.

Movimientos: Aplaudan y zapateen el patrón. **Después, pruebe:** Inventen un patrón nuevo con las manos.

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Copia y continúa un patrón	☐	☐
Dice "p" en palabras con p	☐	☐
Dice si flota o se hunde después de probar	☐	☐
Empuja y jala una caja	☐	☐

Siguiente: semana 33 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3