Prekínder 3, semana 34: el sonido de la s, más y menos

Esta semana su estudiante oirá el sonido de la s en sol y silla, comparará más y menos y verá cómo cambian las cosas. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una S grande y una s pequeña en una hoja.
- Reúna 5 juguetes demasiado grandes para caber en la boca.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, 5 juguetes, una silla. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: El sonido de la s, Tarjeta: La llanta sss
Martes	Matemáticas	Página: ¿Cuál tiene más?, Tarjeta: Más juguetes, menos juguetes
Miércoles	Explorar	Página: Antes y ahora, Tarjeta: Libro de antes y ahora
Jueves	Crear y moverse	Página: Ondas de tortuga, Tarjeta: Paso de tortuga
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: El sonido de la s 2
Para imprimir: ¿Cuál tiene más? 3
Para imprimir: Antes y ahora 4
Para imprimir: Ondas de tortuga 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

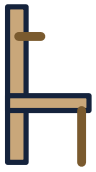
El sonido de la s

Diga: "Sss, como una llanta que se desinfla. Sol, silla y sopa empiezan con sss." Su estudiante repasa con el dedo la S grande y la s pequeña, y luego colorea los dibujos.

S s



sol



silla



sopa

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Digan "sss" despacito y busquen una silla.

¿Cuál tiene más?

Diga: "Cuenta cada fila. Colorea la fila que tiene más." Su estudiante cuenta cada fila con usted y colorea la que tiene más.





Sin materiales. ¿No tiene impresora? Pongan 1 juguete y 3 juguetes en la mesa y compárenlos.

Antes y ahora

Diga: "El renacuajo crece y se hace rana. La semilla crece y se hace planta." Su estudiante señala cada dibujo y dice en qué se convierte.



renacuajo



rana



semilla



planta

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Miren una planta o una foto de bebé.

Ondas de tortuga

Diga: "Camina despacio como la tortuga. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada línea ondulada de izquierda a derecha.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Caminen despacito como tortugas.



La llanta sss

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Nada

1. Hagan como que son una llanta que se desinfla: "sss".
2. Digan palabras con s: sol, silla, sopa.
3. Digan "sss" con cada una.

Más fácil: Solo digan "sss" juntos. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Sopa empieza con sss? ¿Y luna?"

Diga esto: "Sssol. Sol empieza con sss."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Lenguaje: sonidos en las palabras · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Más juguetes, menos juguetes

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** 5 juguetes

1. Hagan dos grupos.
2. Pregunte "¿Cuál tiene más?"
3. Cuenten para comprobar y cambien los grupos.

Más fácil: Usen grupos muy distintos. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Cómo hacemos que sean iguales?"

Diga esto: "Este grupo tiene más. Vamos a contar."

Sin materiales: Comparen los dedos de las dos manos.

Desarrolla: Matemáticas: más y menos · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Libro de antes y ahora

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Papel y crayones

1. Doblen una hoja por la mitad.
2. Su estudiante dibuja "yo de bebé" de un lado y "yo ahora" del otro.
3. Hablen de los cambios.

Más fácil: Usted dibuja y su estudiante colorea. **Siguiente paso:** Agreguen "yo cuando sea grande".

Diga esto: "Antes eras pequeño. Ahora eres grande."

Sin materiales: Hablen de esto sin papel.

Desarrolla: Ciencias: crecer y cambiar · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Paso de tortuga

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Caminen muy despacio como tortugas.
2. Escóndanse en el "caparazón" agachándose.
3. Salgan y sigan caminando.

Más fácil: Caminen despacio de la mano. **Siguiente paso:** Caminen como tortuga y luego corran como conejo.

Diga esto: "Despacito, tortuga. Ahora a esconderse."

Sin materiales: Muevan las manos despacio como tortuga.

Desarrolla: Físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Sss, el sol

Sss, sss, el sol salió,
Sss, sss, la silla se movió.
Sss, sss, la sopa está,
Sss, sss, la s sonará.

Movimientos: Digan "sss" despacito en cada línea. **Después, pruebe:** Agreguen una línea con sapo.

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice "sss" en palabras que empiezan con s	☐	☐
Señala el grupo que tiene más	☐	☐
Dice en qué se convierte un renacuajo o una semilla	☐	☐
Camina despacio como tortuga	☐	☐

Siguiente: semana 35 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3