Prekínder 3, semana 35: lugares nuevos y contar hasta 5

Esta semana su estudiante hablará de lugares nuevos, contará otra vez hasta 5 y pondrá el día en orden. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Piense en un lugar nuevo que visitarán pronto, como una biblioteca o un parque.
- Reúna 5 cucharas o bloques.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, 5 cucharas o bloques. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: Lugares para ir, Tarjeta: Un lugar nuevo de juego
Martes	Matemáticas	Página: Otra vez hasta 5, Tarjeta: Cuenta y dame
Miércoles	Explorar	Página: Mi día, Tarjeta: El día en orden
Jueves	Crear y moverse	Página: Me dibujo ahora, Tarjeta: Camina en equilibrio
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: Lugares para ir 2
Para imprimir: Otra vez hasta 5 3
Para imprimir: Mi día 4
Para imprimir: Me dibujo ahora 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

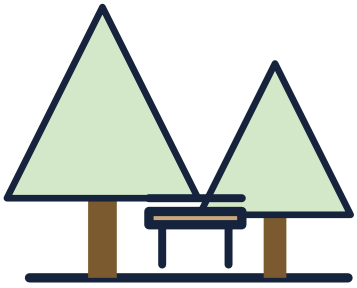
- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

Lugares para ir

Diga: "¿Dónde jugamos? ¿Dónde encontramos libros?" Su estudiante señala cada lugar y le cuenta qué hacemos ahí.



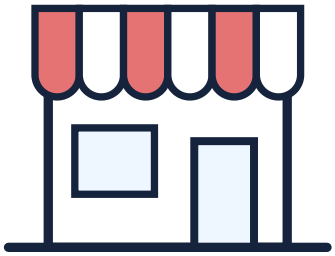
escuela



parque



biblioteca



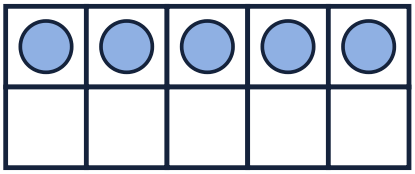
tienda

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hablen de los lugares a donde van cada semana.

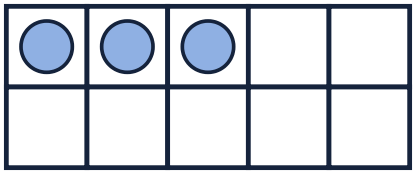
Otra vez hasta 5

Diga: "Cuenta los puntos de cada cuadro." Su estudiante cuenta cada cuadro y colorea el que tiene 5.

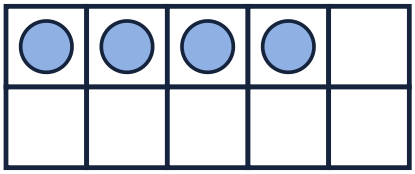
5



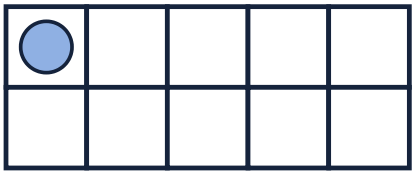
3



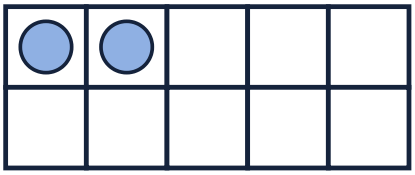
4



1



2



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Cuenten 5 cucharas.

Mi día

Diga: "Primero nos levantamos y comemos. Después jugamos. Después leemos. Luego dormimos." Su estudiante señala cada dibujo mientras usted cuenta el día.



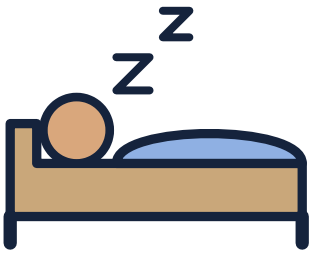
comer



jugar



leer



dormir

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Cuenten juntos el día en orden.

Me dibujo ahora

Diga: "Dibújate ahora. Estás muy grande." Su estudiante se dibuja como quiera. Compárelo con el dibujo de la semana 4 si lo guardó.

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Párense junto a una pared y marquen la estatura de su estudiante.



Un lugar nuevo de juego

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Sillas, juguetes, libros

1. Armen una biblioteca o una escuela de juego.
2. Su estudiante entra, saluda y busca un libro.
3. Hablen de lo que hacemos ahí.

Más fácil: Usted muestra el camino. **Siguiente paso:** Su estudiante es quien atiende.

Diga esto: "Hola. ¿Me presta un libro, por favor?"

Sin materiales: Hablen del lugar.

Desarrolla: Socioemocional: lugares nuevos · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Cuenta y dame

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** 5 cucharas o bloques

1. Pida "Dame 3."
2. Su estudiante cuenta 3.
3. Prueben otros números hasta 5.

Más fácil: Hasta 3. **Siguiente paso:** Hasta 5, y luego pregunte "¿Cuántos quedan?"

Diga esto: "Tres. Uno, dos, tres. Gracias."

Sin materiales: Levanten dedos.

Desarrolla: Matemáticas: contar · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



El día en orden

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Nada

1. Diga "Primero nos levantamos."
2. Su estudiante dice o actúa lo que sigue.
3. Recorran todo el día.

Más fácil: Hagan 3 pasos. **Siguiente paso:** Su estudiante cuenta todo el día.

Diga esto: "Primero el desayuno, después a jugar, luego un libro."

Sin materiales: Actúen los pasos.

Desarrolla: Lenguaje: palabras de orden · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Camina en equilibrio

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Una línea de cinta o una cuerda en el piso

1. Caminen juntos sobre la línea.
2. Su estudiante la camina solo, con los brazos abiertos.
3. Caminen hacia atrás despacio.

Más fácil: Tómense de la mano. **Siguiente paso:** Caminen talón con punta.

Diga esto: "Brazos abiertos. Paso, paso, paso."

Sin materiales: Caminen sobre una raya de la acera.

Desarrolla: Físico: equilibrio · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Lugares nuevos

Lugares nuevos, caras nuevas, una puerta para entrar,
Puedo decir hola y un paso puedo dar.
Puedo mirar, puedo escuchar, algo nuevo probar,
Y al final del día contigo voy a estar.

Movimientos: Saluden con la mano al llegar y al irse. **Después, pruebe:** Cántenla de camino a un lugar nuevo.

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice qué hacemos en una biblioteca o un parque	☐	☐
Le da 3 cuando se lo pide	☐	☐
Dice 2 partes del día en orden	☐	☐
Camina sobre una línea	☐	☐

Siguiente: semana 36 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3