Prekínder 3, semana 6: el sonido de la a, amarillo y verde

Esta semana su estudiante oirá el sonido de la a en abeja y avión, conocerá el amarillo y el verde y hablará de emociones. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una A grande y una a pequeña en una hoja.
- Busque 2 cosas amarillas y 2 verdes demasiado grandes para caber en la boca.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones amarillo y verde, cosas amarillas y verdes de la casa. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: El sonido de la a, Tarjeta: ¿Empieza con aaa?
Martes	Matemáticas	Página: Amarillo y verde, Tarjeta: Busca colores
Miércoles	Explorar	Página: Caras y emociones, Tarjeta: Emociones en el espejo
Jueves	Crear y moverse	Página: Olas, Tarjeta: Puntitos de crayón
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: El sonido de la a 2
Para imprimir: Amarillo y verde 3
Para imprimir: Caras y emociones 4
Para imprimir: Olas 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

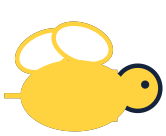
Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

El sonido de la a

Diga: "Aaa, abre la boca grande. Abeja, árbol y avión empiezan con aaa." Su estudiante repasa con el dedo la A grande y la a pequeña, y luego colorea los dibujos.

A a



abeja



árbol

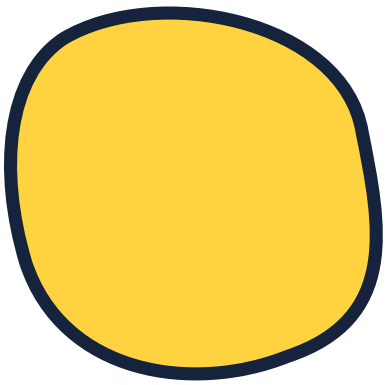


avión

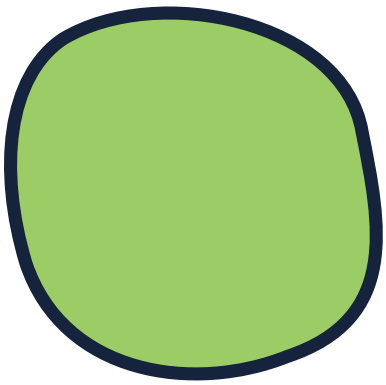
Sin materiales. ¿No tiene impresora? Digan "aaa" con la boca bien abierta y piensen juntos en palabras con a.

Amarillo y verde

Diga: "Este es amarillo, como el sol. Este es verde, como el pasto." Su estudiante señala el amarillo y luego el verde, y busca un crayón igual a cada mancha. En la página en blanco y negro, su estudiante colorea las manchas.



amarillo



verde

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Busquen algo amarillo y algo verde en el cuarto.

Caras y emociones

Diga: "Mira esta cara. ¿Está feliz o cansada?" Su estudiante señala cada cara y dice la emoción con usted.



feliz



cansado



sorprendido



triste

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Por turnos, pongan caras y adivinen la emoción.

Olas

Diga: "Haz olas en el agua. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada línea ondulada de izquierda a derecha.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hagan olas en el aire con una cinta de tela o un pañuelo.



¿Empieza con aaa?

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Nada

1. Digan "aaa" juntos, con la boca bien abierta.
2. Digan despacio palabras con a: aaabeja, aaavión, aaagua.
3. Su estudiante dice "aaa" cada vez.

Más fácil: Solo digan "aaa" juntos. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Árbol empieza con aaa? ¿Y pelota?"

Diga esto: "Aaavión. Avión empieza con aaa."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Lenguaje: sonidos en las palabras · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Busca colores

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Una canasta pequeña

1. Diga "Busca algo amarillo."
2. Su estudiante lo trae a la canasta.
3. Hagan lo mismo con el verde.

Más fácil: Muestre un crayón del color. **Siguiente paso:** Busquen 2 de cada color.

Diga esto: "¿Es amarillo? Sí, es amarillo."

Sin materiales: Señalen colores en un libro de dibujos.

Desarrolla: Matemáticas: combinar colores · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Emociones en el espejo

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Un espejo (opcional)

1. Mírense juntos en el espejo.
2. Pongan cara de sorpresa y luego de cansancio.
3. Su estudiante imita y nombra cada una.

Más fácil: Solo imitar la cara. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Qué te sorprende?"

Diga esto: "Tienes los ojos muy abiertos. Pareces sorprendido."

Sin materiales: Pónganse caras el uno al otro.

Desarrolla: Socioemocional: emociones · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Puntitos de crayón

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Papel y un crayón

1. Muestre cómo golpear suave el crayón para hacer puntos.
2. Su estudiante llena la hoja de puntitos.
3. Cuenten algunos juntos.

Más fácil: Hagan marcas grandes. **Siguiente paso:** Hagan puntitos en fila.

Diga esto: "Tac, tac, tac. Muchos puntitos."

Sin materiales: Hagan puntitos con el dedo en la plastilina.

Desarrolla: Físico: motricidad fina · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: A, a, abeja

A, a, a, la abeja va,
Vuela, vuela, por aquí y por allá.
A, a, a, el avión también,
Abre la boca, lo dices muy bien.

Movimientos: Abran la boca grande en cada "a". **Después, pruebe:** Cambien a otras palabras con a: agua, árbol, abuela.

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice "aaa" en palabras que empiezan con a	☐	☐
Colorea con amarillo y verde cuando se le pide	☐	☐
Nombra 2 emociones al ver caras	☐	☐
Hace puntitos con un crayón	☐	☐

Siguiente: semana 7 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3