Prekínder 3, semana 7: mi turno, tu turno y combinar colores

Esta semana su estudiante practicará mi turno, tu turno, combinará seis colores y aprenderá a respirar lento para calmarse. Cada actividad dura unos 5 a 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Busque un juguete que puedan pasarse, como una pelota o un tambor.
- Tenga crayones rojo, azul, amarillo, verde, anaranjado y morado.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, 6 crayones, una pelota o un tambor, calcetines o bloques de colores. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: Mi turno, tu turno, Tarjeta: Pasa el tambor
Martes	Matemáticas	Página: Combina los colores, Tarjeta: Calcetines de colores
Miércoles	Explorar	Página: Cuerpo tranquilo, Tarjeta: Huele la flor
Jueves	Crear y moverse	Página: Dibuja a un amigo, Tarjeta: Camina como animal
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

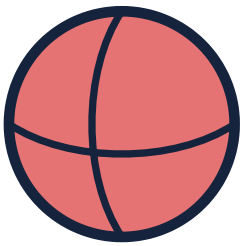
Para imprimir: Mi turno, tu turno 2
Para imprimir: Combina los colores 3
Para imprimir: Cuerpo tranquilo 4
Para imprimir: Dibuja a un amigo 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

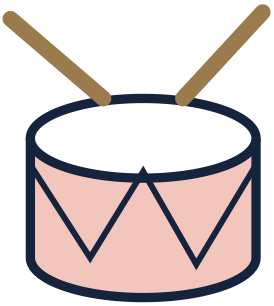
- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

Mi turno, tu turno

Diga: "¿Quién tiene la pelota? Mi turno, ahora tu turno." Su estudiante señala cada juguete y dice "mi turno" o "tu turno" mientras juegan.



pelota



tambor



libro

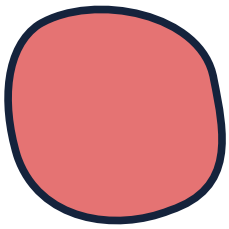


bici

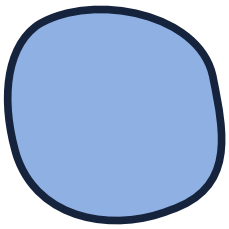
Sin materiales. ¿No tiene impresora? Pásense una pelota y digan de quién es el turno.

Combina los colores

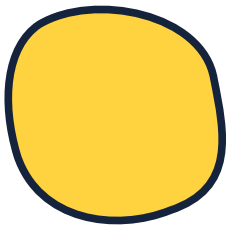
Diga: "Busca el crayón igual a esta mancha." Su estudiante busca un crayón igual a cada mancha y la colorea.



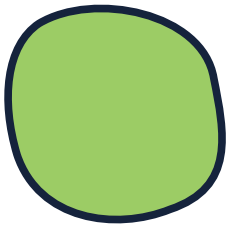
rojo



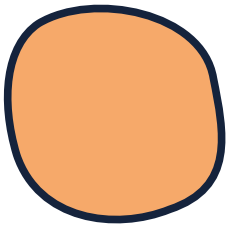
azul



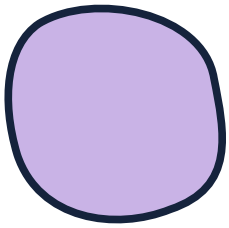
amarillo



verde



anaranjado



morado

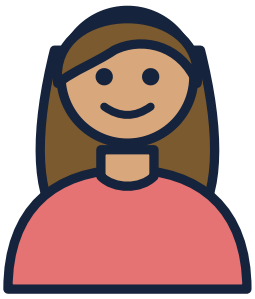
Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hagan pares con calcetines o bloques de colores.

Cuerpo tranquilo

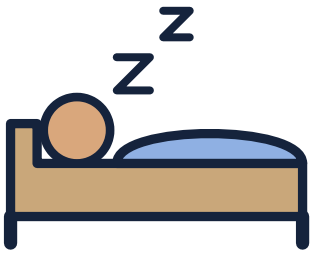
Diga: "Cuando me enojo, respiro despacio." Su estudiante señala cada dibujo y muestra la manera de calmarse: respirar, abrazar, descansar, leer.



respirar



abrazar



descansar



leer

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Practiquen oler una flor y soplar una vela juntos.

Dibuja a un amigo

Diga: "Dibuja a un amigo con quien te gusta jugar." Su estudiante dibuja a un amigo como quiera y le cuenta de él.

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Cuenten una historia de cuando jugaron con un amigo.



Pasa el tambor

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Un tambor, una olla y una cuchara, o una caja

1. Usted toca el tambor 3 veces.
2. Páselo y diga "Te toca."
3. Su estudiante toca y se lo regresa.

Más fácil: Sostengan el tambor juntos. **Siguiente paso:** Copien el ritmo del otro.

Diga esto: "Me toca a mí. Ahora te toca a ti."

Sin materiales: Aplaudan y pásense el aplauso.

Desarrolla: Socioemocional: esperar el turno · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Calcetines de colores

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Calcetines de colores

1. Pongan los calcetines en la mesa.
2. Levante uno y diga su color.
3. Su estudiante busca su pareja.

Más fácil: Usen 2 colores. **Siguiente paso:** Su estudiante dice el color antes de buscar la pareja.

Diga esto: "Azul y azul. Son pareja."

Sin materiales: Combinen colores en un libro de dibujos.

Desarrolla: Matemáticas: combinar colores · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Huele la flor

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Nada

1. Hagan como que tienen una flor y respiren despacio por la nariz.
2. Hagan como que soplan una vela, despacio.
3. Háganlo 3 veces juntos.

Más fácil: Háganlo una vez. **Siguiente paso:** Úsenlo cuando su estudiante esté molesto.

Diga esto: "Huele la flor. Sopla la vela."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Socioemocional: calmarse · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Camina como animal

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Caminen como oso, con manos y pies.
2. Salten como conejo.
3. Por turnos, elijan el animal.

Más fácil: Caminen como pato, agachados. **Siguiente paso:** Agreguen una manera lenta y una rápida.

Diga esto: "Te toca elegir el animal."

Sin materiales: Solo necesita espacio.

Desarrolla: Físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Mi turno, tu turno

Mi turno, tu turno, va y viene,
La pelota rueda y se detiene.
Tu turno, mi turno, así es mejor,
Los amigos comparten con amor.

Movimientos: Pásense una pelota en cada "turno". **Después, pruebe:** Cántenla mientras hacen una torre, un bloque cada uno.

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Espera su turno con ayuda	☐	☐
Combina 3 colores o más	☐	☐
Respira despacio cuando se le muestra	☐	☐
Imita la caminata de un animal	☐	☐

Siguiente: semana 8 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3