Prekínder 3, semana 8: repaso y muéstrame

Esta es una semana de repaso, sin nada nuevo. Su estudiante juega a recordar los colores, el sonido de la a, las emociones y esperar el turno. Use la página de notas para ver qué practicar después.

Preparación de 5 minutos

- Reúna calcetines o bloques de 4 colores.
- Tenga cerca la página de la a de la semana 6.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, calcetines o bloques de colores, una pelota. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Hablar y escuchar	Página: Colores que conozco, Tarjeta: ¿Empieza con a?
Martes	Matemáticas	Página: Otra vez hasta 3, Tarjeta: Separa colores
Miércoles	Explorar	Página: Otra vez las emociones, Tarjeta: Cuento de emociones
Jueves	Crear y moverse	Página: Camino al amigo, Tarjeta: Pelota por turnos
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

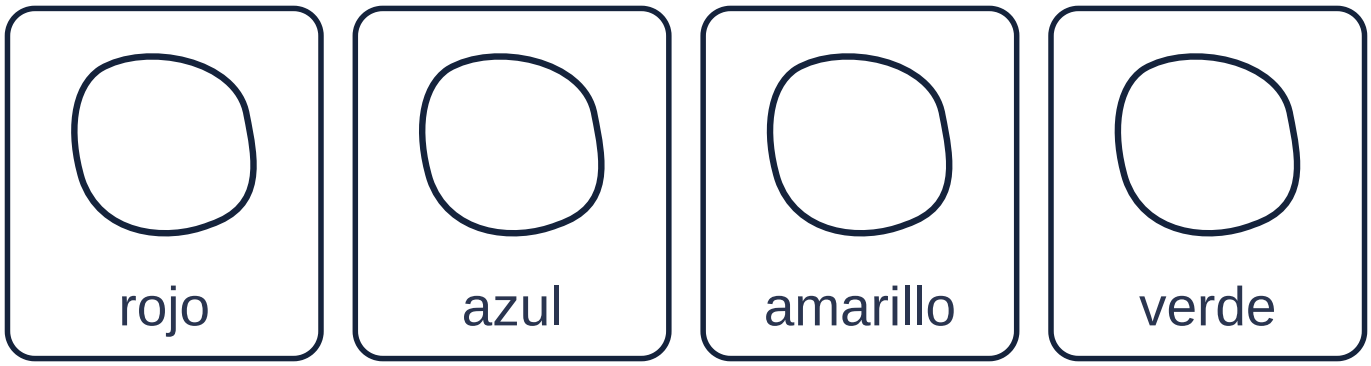
Para imprimir: Colores que conozco 2
Para imprimir: Otra vez hasta 3 3
Para imprimir: Otra vez las emociones 4
Para imprimir: Camino al amigo 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo o clasificación con objetos reales.
- Juego con agua solo con un adulto al alcance de la mano todo el tiempo, aunque sea en una tina pequeña.
- Un adulto se encarga de todo lo caliente o con filo, de los cuchillos y de las piedras u objetos pesados.
- Frijoles secos y semillas solo con un adulto mirando de cerca, y nunca con un estudiante que todavía se lleva cosas a la boca.
- No hacen falta tijeras: rompan el papel con las manos. Si usa tijeras, que sean tijeras de seguridad infantiles y con un adulto al lado.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).

Colores que conozco

Diga: "Señala el rojo. Ahora señala el azul." Su estudiante señala cada color que usted nombra y luego colorea cada mancha.

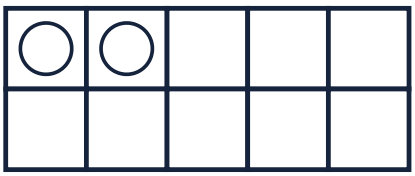


Sin materiales. ¿No tiene impresora? Busquen 4 colores en el cuarto.

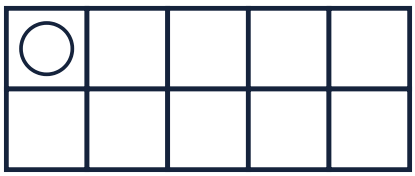
Otra vez hasta 3

Diga: "Cuenta los puntos de cada cuadro." Su estudiante cuenta los puntos con usted y colorea el cuadro que tiene 3.

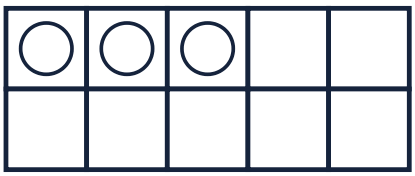
2



1



3



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Cuenten 3 bloques, luego 2 y luego 1.

Otra vez las emociones

Diga: "Muéstrame la cara feliz. Muéstrame la cara asustada." Su estudiante señala cada cara y la imita.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Adivinen la emoción por la cara.

Camino al amigo

Diga: "Sigue el camino hasta tu amigo. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada camino de izquierda a derecha.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Caminen sobre una línea de cinta en el piso.



¿Empieza con a?

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Nada

1. Diga una palabra: abeja.
2. Si empieza con aaa, su estudiante abre la boca grande.
3. Prueben avión, pelota, agua, sol.

Más fácil: Diga solo palabras con a. **Siguiente paso:** Su estudiante dice una palabra con a.

Diga esto: "Abeja. Aaa. Sí."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Lenguaje: sonidos en las palabras · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Separa colores

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Calcetines o bloques de 4 colores

1. Revuélvanlos.
2. Su estudiante los separa en montones por color.
3. Nombren juntos cada montón.

Más fácil: Usen 2 colores. **Siguiente paso:** Cuenten cada montón.

Diga esto: "Todos los verdes están aquí."

Sin materiales: Señalen los colores de su ropa.

Desarrolla: Matemáticas: clasificar por color · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Cuento de emociones

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Un libro con dibujos

1. Miren los dibujos.
2. Pregunte "¿Cómo se siente?"
3. Su estudiante señala la cara.

Más fácil: Dé dos opciones. **Siguiente paso:** Pregunte "¿Por qué está triste?"

Diga esto: "Se ve feliz. Tiene una pelota nueva."

Sin materiales: Cuenten un cuento corto de su día y cómo se sintieron.

Desarrolla: Socioemocional: emociones · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Pelota por turnos

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Una pelota grande y blanda

1. Rueden la pelota de un lado a otro.
2. Digan "mi turno, tu turno" cada vez.
3. Cuenten las rodadas juntos.

Más fácil: Siéntense cerca. **Siguiente paso:** Háganla rebotar suavecito.

Diga esto: "Te toca. Qué buena rodada."

Sin materiales: Rueden un par de calcetines.

Desarrolla: Físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Colores por aquí

Rojo, azul y amarillo,
Verde como el pasto del pasillo.
Mira bien y lo verás,
Colores aquí y allá.

Movimientos: Señalen cada color que cantan. **Después, pruebe:** Agreguen anaranjado y morado.

Letra original de UpOnly Learning, dígala o cántela con cualquier ritmo

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Combina 4 colores	☐	☐
Dice "aaa" en palabras que empiezan con a	☐	☐
Nombra 2 emociones	☐	☐
Espera su turno con la pelota	☐	☐

Siguiente: semana 9 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder 3 gratis ahora, y Prekínder 4 gratis el año siguiente.

Prekínder 3 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 3 a 4 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Prekínder 4 gratis para el año siguiente

Letras y sonidos, escribir el propio nombre, contar hasta 20, figuras y patrones, de 4 a 5 años, semana a semana.

Guía de desarrollo infantil

Indicadores del desarrollo, sueño y conducta de 3 a 5 años, y cuándo hablar con el pediatra.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de Prekínder 3