Prekínder 4, semana 10: la letra m, cuadrados y rectángulos

Esta semana su estudiante escuchará el sonido /m/, separará cuadrados de rectángulos y hablará de las comidas que conoce y de las que puede probar. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una M grande y una m pequeña en una hoja de papel.
- Busque algo cuadrado y algo rectangular, como una servilleta y un libro.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, una servilleta, un libro, un plato y una alfombra o una toalla. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Letra m	Página: Letra m, Tarjeta: El juego del mmm
Martes	Matemáticas	Página: Cuadrados y rectángulos, Tarjeta: Detective de figuras
Miércoles	Explorar	Página: Comidas para probar, Tarjeta: Pon la mesa
Jueves	Crear y moverse	Página: Repasa las montañas, Tarjeta: Camina como robot
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: Letra m 2
Para imprimir: Cuadrados y rectángulos 3
Para imprimir: Comidas para probar 4
Para imprimir: Repasa las montañas 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Letra m

Diga: "La m suena mmm, como cuando algo está rico. Escucha: mono, mesa, mariposa. Ma, me, mi, mo, mu." Su estudiante repasa la M mayúscula y la m minúscula, y luego colorea los dibujos que empiezan con m.

M m



mono



mesa

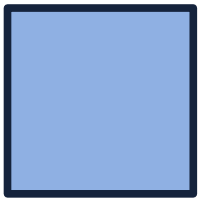


mariposa

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibuje una m en el aire y luego en la espalda de su estudiante con un dedo.

Cuadrados y rectángulos

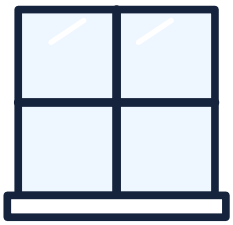
Diga: "Un cuadrado tiene 4 lados iguales. Un rectángulo tiene 2 lados largos y 2 lados cortos." Su estudiante cuenta los lados de cada figura y luego colorea los cuadrados de un color y los rectángulos de otro.

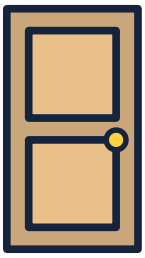


cuadrado



rectángulo









Sin materiales. ¿No tiene impresora? Busquen una servilleta cuadrada y un libro rectangular y recorran los lados con un dedo.

Comidas para probar

Diga: "¿Cuáles de estas comidas has probado? ¿Cuál te gustaría probar?" Su estudiante nombra cada comida, colorea las que ya probó y encierra en un círculo una para probar esta semana.



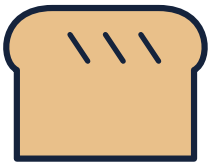
manzana



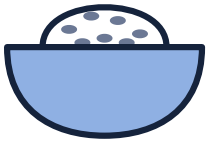
zanahoria



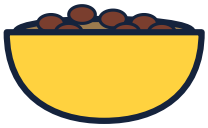
banana



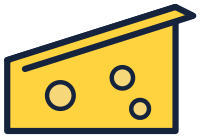
pan



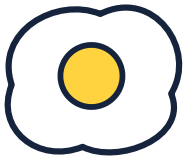
arroz



frijoles



queso

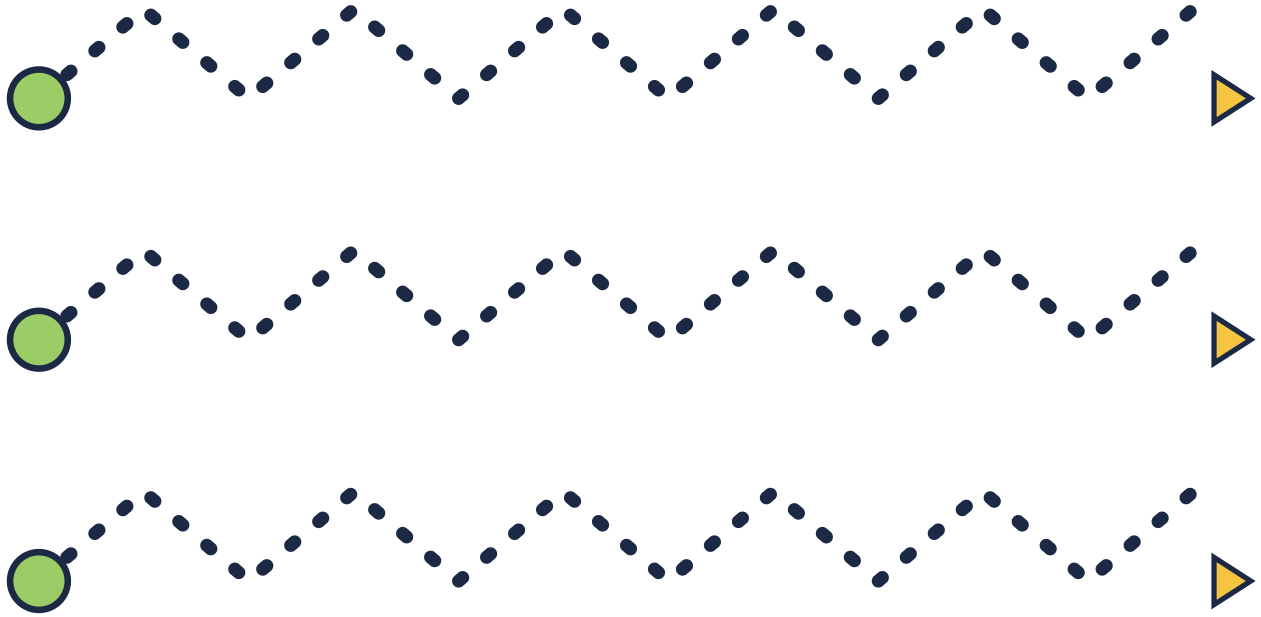


huevo

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Miren juntos en la cocina y nombren las comidas que ven.

Repasa las montañas

Diga: "Sube la montaña y baja la montaña, como la letra m. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada zigzag de izquierda a derecha sin levantar el crayón.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hagan montañas con un dedo en una bandeja con harina.



El juego del mmm

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Nada

1. Frótense la barriga y digan "mmm" juntos.
2. Diga una palabra. Si empieza con m, su estudiante se frota la barriga y dice "mmm".
3. Prueben: mamá, sol, mesa, pato, mano, miel.

Más fácil: Usen solo mamá y sol. **Siguiente paso:** Diga despacio "me... sa". Su estudiante une las sílabas y dice la palabra: mesa.

Diga esto: "Mesa empieza con mmm."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Detective de figuras

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Una servilleta y un libro

1. Recorran con un dedo los 4 lados de la servilleta y cuéntenlos.
2. Hagan lo mismo con el libro. ¿Qué lados son largos? ¿Cuáles son cortos?
3. Busquen más cuadrados y rectángulos: una ventana, una puerta, una caja.

Más fácil: Busquen solo rectángulos. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Un cuadrado es un tipo de rectángulo?" y conversen.

Diga esto: "La puerta es un rectángulo. Dos lados largos, dos lados cortos."

Sin materiales: Busquen figuras en un libro de cuentos.

Desarrolla: Matemáticas: geometría · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Pon la mesa

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Platos, vasos y cucharas (sin cuchillos)

1. Su estudiante le ayuda a poner la mesa para una comida.
2. Cuenten a las personas y pongan un plato en cada lugar.
3. Nombren la comida y ofrezca a su estudiante probar un bocado pequeño de algo nuevo.

Más fácil: Pongan un solo lugar. **Siguiente paso:** Su estudiante pone también un vaso y una cuchara junto a cada plato.

Diga esto: "Gracias por ayudar. Pusiste un plato para cada persona."

Sin materiales: Pongan una mesa de juego para los juguetes con platos de papel.

Desarrolla: Socioemocional: ayudar en casa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Camina como robot

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Una alfombra, una toalla o un cuadrado en el piso

1. Caminen a lo largo de un lado de la alfombra con pasos tiesos de robot.
2. Den vuelta en la esquina y caminen el siguiente lado.
3. Cuenten los lados y las esquinas mientras avanzan.

Más fácil: Caminen 2 lados. **Siguiente paso:** Caminen un rectángulo: largo, corto, largo, corto.

Diga esto: "Bip, esquina. Vuelta. Bip, esquina."

Sin materiales: Caminen un cuadrado alrededor de una silla.

Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Mmm, m

Mmm, mmm, eme, cierro la boca,
mono y mesa, la eme me toca.
Cuadrado y rectángulo, cuento los lados,
mmm, mmm, eme, todos contados.

Movimientos: Junten los labios en cada "mmm". **Después, pruebe:** Dibujen un cuadrado en el aire en la tercera línea.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice el sonido /m/	☐	☐
Encuentra la m en una página	☐	☐
Distingue un cuadrado de un rectángulo	☐	☐
Nombra una comida que le gustaría probar	☐	☐

Siguiente: semana 11 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder