Prekínder 4, semana 12: repaso y muéstrame

Esta es una semana de repaso, sin letra nueva. Su estudiante juega con las letras n, m y d, las cuatro figuras y los hábitos sanos de esta unidad. Use la página de notas para el adulto para ver qué practicar después.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una N grande, una M grande y una D grande en tres hojas de papel.
- Ponga 4 bloques o cosas de la cocina de distintas formas en una bolsa de tela o una funda de almohada.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, una bolsa de tela o una funda de almohada, 4 bloques o cosas de la cocina y un cordón. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Repaso de letras	Página: Busca la letra, Tarjeta: Brinca a la letra
Martes	Repaso de matemáticas	Página: Une las figuras, Tarjeta: La bolsa misteriosa
Miércoles	Explorar	Página: Hábitos sanos, Tarjeta: Adivina el hábito
Jueves	Crear y moverse	Página: Dibuja una casa de figuras, Tarjeta: Camina la figura
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

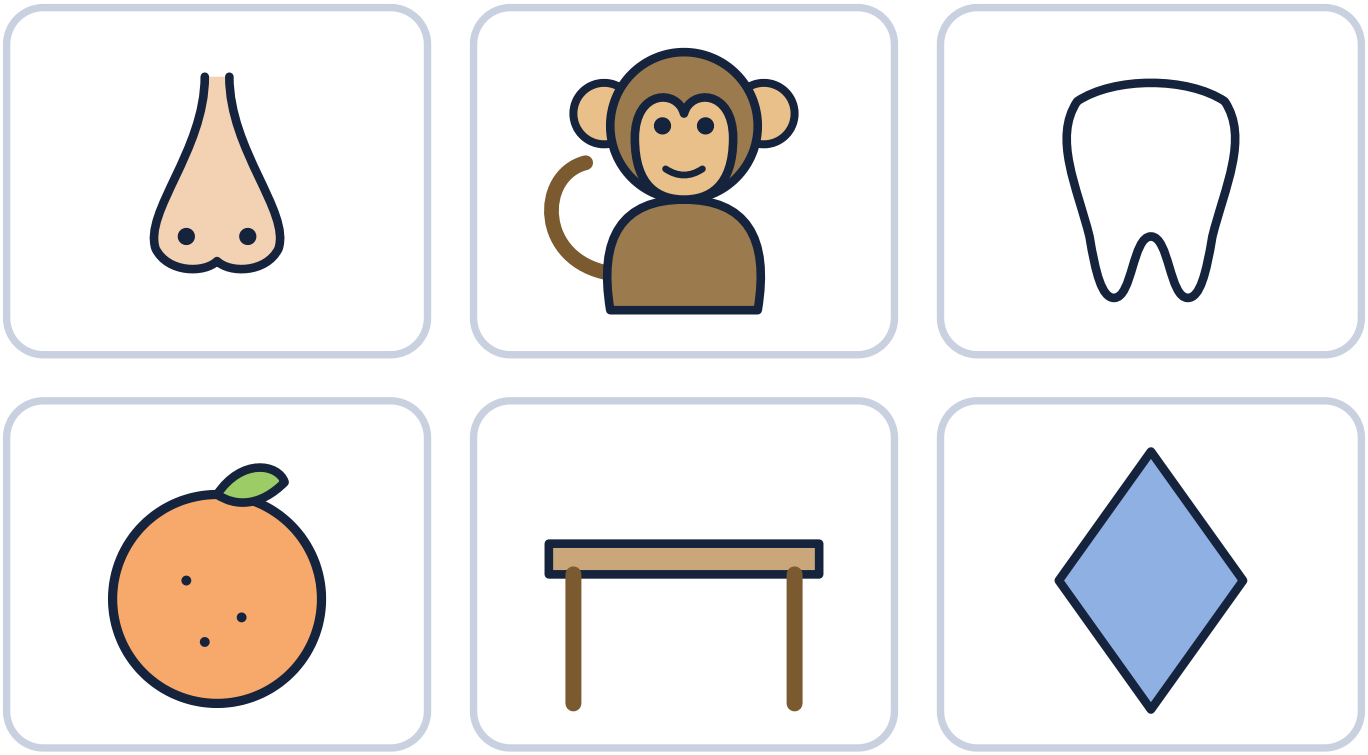
Para imprimir: Busca la letra 2
Para imprimir: Une las figuras 3
Para imprimir: Hábitos sanos 4
Para imprimir: Dibuja una casa de figuras 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Busca la letra

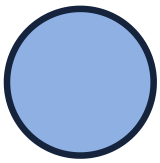
Diga: "Busca los dibujos de la n, los de la m y los de la d." Su estudiante colorea los dibujos de la n de un color, los de la m de otro y los de la d de un tercer color.



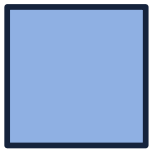
Sin materiales. ¿No tiene impresora? Diga una palabra y su estudiante dice "n", "m" o "d".

Une las figuras

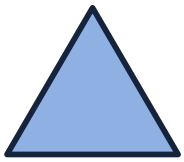
Diga: "Di el nombre de cada figura. Luego busca una cosa con la misma figura." Su estudiante nombra las cuatro figuras de la fila de arriba y luego traza una línea desde cada cosa de la fila de abajo hasta su figura.



círculo



cuadrado



triángulo

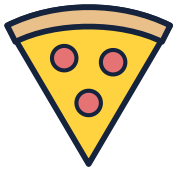


rectángulo









Sin materiales. ¿No tiene impresora? Busquen en la habitación un círculo, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo.

Hábitos sanos

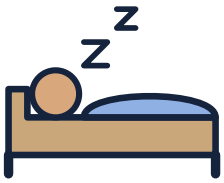
Diga: "¿Qué ayuda a nuestro cuerpo todos los días? Señala y cuéntame." Su estudiante nombra cada hábito, dice cuándo lo hace y colorea los dibujos.



lavarse las manos



lavarse los dientes



dormir



jugar afuera



tomar agua



probar una comida

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Actúe cada hábito y su estudiante adivina.

Dibuja una casa de figuras

Diga: "Dibuja una casa con un cuadrado y un techo de triángulo. Ponle una puerta de rectángulo." Su estudiante dibuja en el marco una casa hecha de figuras. Cuenten juntos las figuras.

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Armen una casa de figuras con cucharas o bloques sobre la mesa.



Brinca a la letra

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** 3 hojas: N, M y D

1. Ponga las 3 hojas en el piso.
2. Diga un sonido o el nombre de una letra.
3. Su estudiante brinca a la hoja que corresponde.

Más fácil: Usen 2 hojas. **Siguiente paso:** Diga despacio una palabra corta en sílabas, como "ma... no". Su estudiante dice la palabra y brinca a su primera letra.

Diga esto: "Brinca a la letra que suena mmm."

Sin materiales: Señalen la letra en el aire en lugar de brincar.

Desarrolla: Lectoescritura: conocimiento de la letra impresa y del alfabeto · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



La bolsa misteriosa

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Una bolsa de tela o una funda de almohada, 4 bloques o cosas de la cocina

1. Su estudiante mete la mano en la bolsa sin mirar.
2. Toca una cosa y adivina su figura: redonda, con esquinas, con lados largos.
3. La saca y comprueba.

Más fácil: Usen 2 cosas muy diferentes. **Siguiente paso:** Su estudiante esconde una cosa para que usted adivine.

Diga esto: "Siento esquinas. Creo que es un cuadrado."

Sin materiales: Su estudiante cierra los ojos y usted le dibuja una figura en la mano.

Desarrolla: Matemáticas: geometría · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Adivina el hábito

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Nada

1. Actúe un hábito: lavarse las manos, lavarse los dientes, dormir o jugar.
2. Su estudiante adivina el hábito.
3. Túrnense para actuar.

Más fácil: Actúen 2 hábitos. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Cuándo hacemos eso?"

Diga esto: "Froto, froto, enjuago. ¿Qué estoy haciendo?"

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Desarrollo físico: salud y seguridad · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Camina la figura

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Un cordón o un hilo de lana largo

1. Pongan el cordón en el piso formando un círculo.
2. Su estudiante camina sobre él; luego formen un triángulo y un cuadrado.
3. Digan el nombre de cada figura antes de caminarla.

Más fácil: Caminen solo el círculo. **Siguiente paso:** Caminen la figura hacia atrás o de puntillas.

Diga esto: "Camina el triángulo. Un lado, vuelta, otro lado, vuelta."

Sin materiales: Caminen una figura imaginaria y su estudiante adivina cuál es.

Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Sano y fuerte

Ene, eme, de, ya las digo,
círculo, cuadrado y triángulo conmigo.
Lavo mis manos y mis dientes también,
un cuento, a dormir, y despierto muy bien.

Movimientos: Dibujen cada figura en el aire al cantarla. **Después, pruebe:** Agreguen una línea sobre una comida que probaron.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Une palabras con n, m y d a su letra	☐	☐
Nombra un círculo, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo	☐	☐
Dice dos hábitos sanos	☐	☐
Hace un dibujo usando figuras	☐	☐

Siguiente: semana 13 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder