Prekínder 4, semana 14: la letra o y los números del 6 al 10

Esta semana su estudiante escuchará el sonido de la o, como en oso y oveja, leerá los números del 6 al 10 en cuadros de diez y nombrará herramientas de la casa. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una O grande y una o pequeña en una hoja de papel.
- Dibuje un cuadro de diez (2 filas de 5 cajitas) en un papel y enrolle 10 pares de calcetines.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, 10 pares de calcetines enrollados, una linterna, una llave, una regla y una almohada. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Letra o	Página: Letra o, Tarjeta: Boca en O
Martes	Matemáticas	Página: Números del 6 al 10, Tarjeta: Cuadro de diez con calcetines
Miércoles	Explorar	Página: Herramientas de la casa, Tarjeta: Caza de herramientas
Jueves	Crear y moverse	Página: Olas del océano, Tarjeta: Sube y baja
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

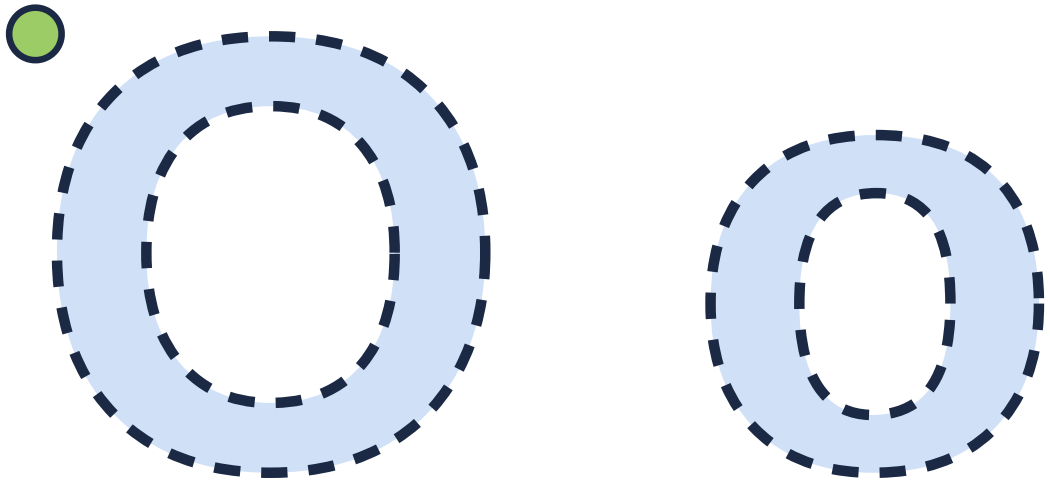
Para imprimir: Letra o 2
Para imprimir: Números del 6 al 10 3
Para imprimir: Herramientas de la casa 4
Para imprimir: Olas del océano 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

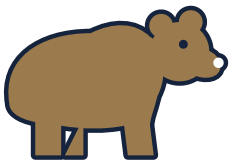
Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Letra o

Diga: "La o suena ooo, con la boca redonda. Escucha: oso, oveja, oreja." Su estudiante repasa la O mayúscula y la o minúscula, y luego colorea los dibujos que empiezan con o.





oso



oveja



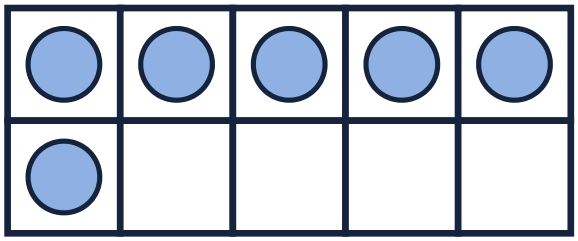
oreja

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibuje una o en el aire y luego en la espalda de su estudiante con un dedo.

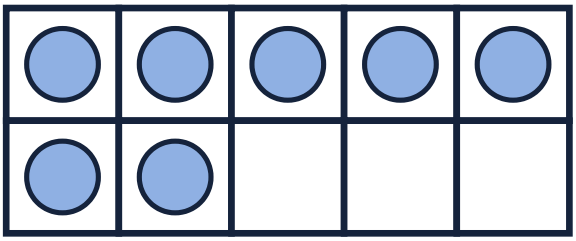
Números del 6 al 10

Diga: "Cinco arriba y sigue contando. ¿Cuántos puntos hay?" Su estudiante cuenta los puntos de cada cuadro de diez, toca el número de arriba y lo dice en voz alta.

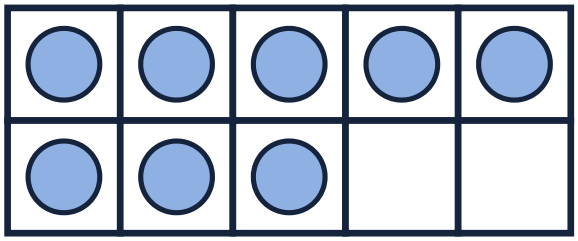
6



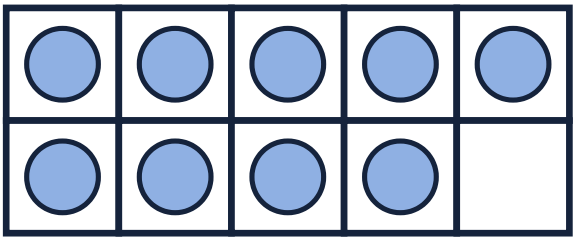
7



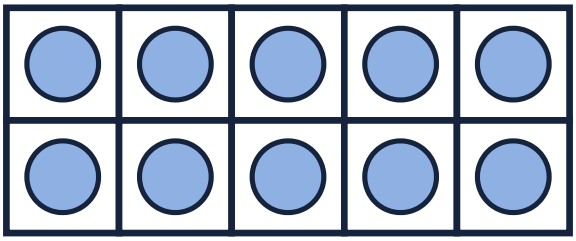
8



9



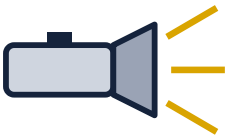
10



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Muestre de 6 a 10 dedos y su estudiante los cuenta.

Herramientas de la casa

Diga: "¿Para qué nos sirve cada herramienta?" Su estudiante nombra cada herramienta, dice qué hace y colorea los dibujos.



ver en la oscuridad



abrir



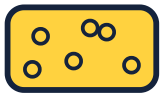
medir



ver la hora



mirar de cerca



limpiar

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Busquen 3 herramientas en la casa y digan para qué sirve cada una.

Olas del océano

Diga: "Una y otra vez, como las olas del océano. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada línea ondulada de izquierda a derecha.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hagan olas con un pedazo de cordón.



Boca en O

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Nada

1. Abran la boca bien redonda y digan juntos "o, o, o".
2. Diga una palabra. Si empieza con o, su estudiante hace una O grande con los brazos.
3. Prueben: oso, mesa, ojo, pan, ola, oreja.

Más fácil: Usen solo oso y mesa. **Siguiente paso:** Diga despacio "o... so". Su estudiante une las sílabas y dice la palabra: oso.

Diga esto: "Ojo empieza con o. Haz una O."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Cuadro de diez con calcetines

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Un cuadro de diez en papel y 10 pares de calcetines enrollados

1. Su estudiante llena la fila de arriba con 5 calcetines y cuenta cada uno.
2. Sigan en la fila de abajo para formar 6, 7 u 8.
3. Pregunte: "¿Cuántas cajitas quedan vacías?"

Más fácil: Formen solo el 6. **Siguiente paso:** Usted forma un número y su estudiante lo dice sin contar desde el 1.

Diga esto: "Cinco arriba y dos más. Siete."

Sin materiales: Usen los dedos: 5 en una mano y sigan contando.

Desarrolla: Matemáticas: conteo y cardinalidad · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Caza de herramientas

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Una linterna, una llave y una regla

1. Muestre cada herramienta y pregunte: "¿Qué hace?"
2. Usen la linterna en un clóset oscuro, prueben la llave en una puerta y midan un juguete con la regla.
3. Los adultos guardan fuera del alcance las herramientas con filo o calientes.

Más fácil: Usen solo la linterna. **Siguiente paso:** Busquen otra herramienta y adivinen para qué sirve.

Diga esto: "La llave nos ayuda a abrir la puerta."

Sin materiales: Hablen de las herramientas que aparecen en un libro de cuentos.

Desarrolla: Ciencias: las herramientas y cómo funcionan · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Sube y baja

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Una almohada o una toalla doblada

1. Ponga la almohada en el piso.
2. Diga "sube" y su estudiante salta encima. Diga "baja" y salta afuera.
3. Vayan más rápido, más despacio, y cuenten los saltos hasta 10.

Más fácil: Suban y bajen caminando. **Siguiente paso:** Salten en un pie.

Diga esto: "Sube. Baja. Sube. Baja."

Sin materiales: Salten encima y afuera de una línea en el piso.

Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Oso y oveja

O, o, o, abro la boca así,
oso y oveja vienen por aquí.
Seis, siete, ocho, nueve y diez,
sube y baja otra vez.

Movimientos: Salten adelante en "sube" y hacia atrás en "baja". **Después, pruebe:** Cuenten los saltos hasta 10.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice el sonido de la o	☐	☐
Encuentra la o en una página	☐	☐
Lee los números del 6 al 10	☐	☐
Dice para qué sirven 3 herramientas	☐	☐

Siguiente: semana 15 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder