Prekínder 4, semana 15: la letra c y cuántos hay hasta 10

Esta semana su estudiante escuchará el sonido de la c en ca, co, cu, como en casa, responderá "¿cuántos hay?" con grupos de hasta 10 y hablará de las personas que nos ayudan y de cómo darles las gracias. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una C grande y una c pequeña en una hoja de papel.
- Reúna 10 juguetes que sean demasiado grandes para caber en la boca y una canasta.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, 10 juguetes y una canasta. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Letra c	Página: Letra c, Tarjeta: Salta como conejo
Martes	Matemáticas	Página: ¿Cuántos hay?, Tarjeta: A guardar hasta 10
Miércoles	Explorar	Página: Personas que ayudan, Tarjeta: Gracias, ayudantes
Jueves	Crear y moverse	Página: Dibujo para dar las gracias, Tarjeta: Camina como cangrejo
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: Letra c 2
Para imprimir: ¿Cuántos hay? 3
Para imprimir: Personas que ayudan 4
Para imprimir: Dibujo para dar las gracias 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

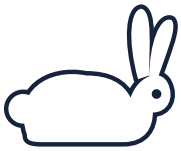
Letra c

Diga: "La c suena c, c, c, como en casa. Escucha: casa, conejo, cuchara. Ca, co, cu." Su estudiante repasa la C mayúscula y la c minúscula, y luego colorea los dibujos que empiezan con c.

C c



casa



conejo

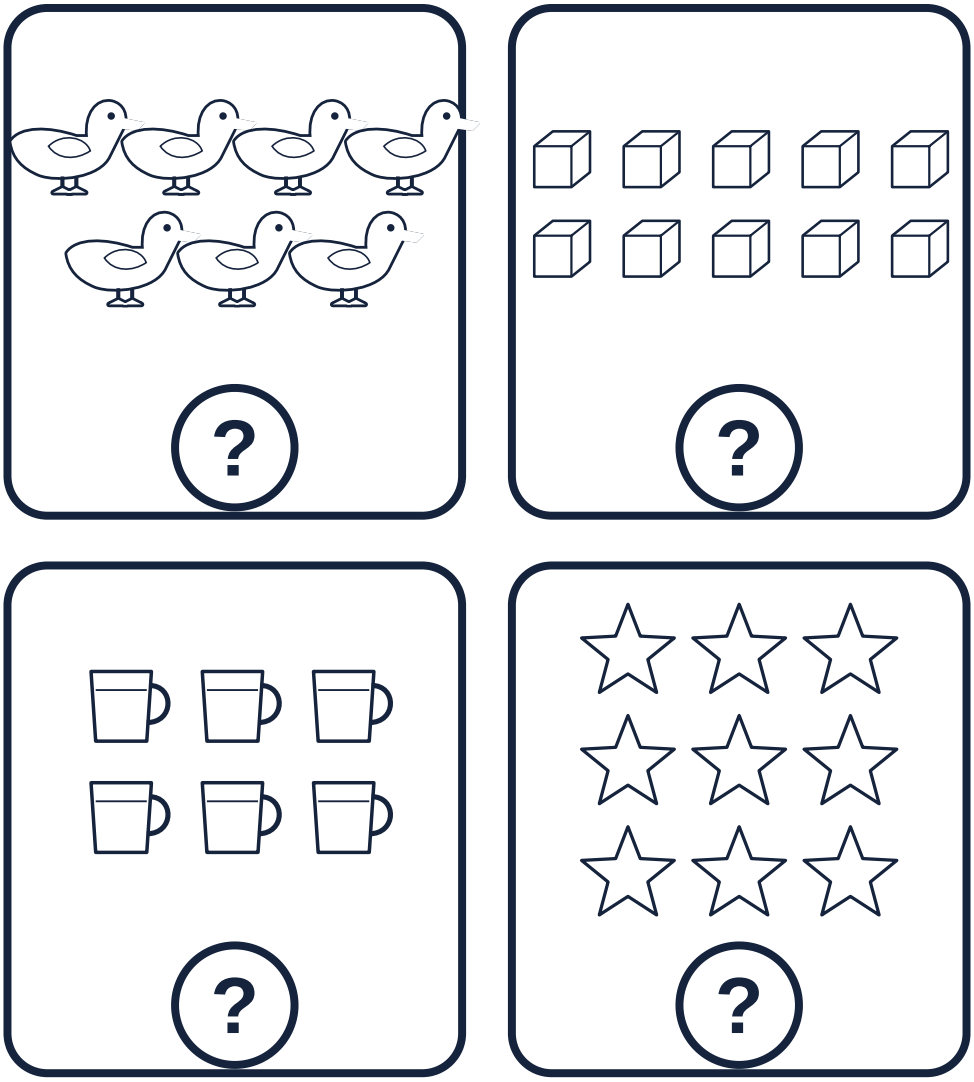


cuchara

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibuje una c en el aire y luego en la espalda de su estudiante con un dedo.

¿Cuántos hay?

Diga: "Cuenta cada grupo. ¿Cuántos hay?" Su estudiante cuenta cada grupo, tocando cada dibujo, y dice el número. Escríbalo en el círculo para que lo repase.



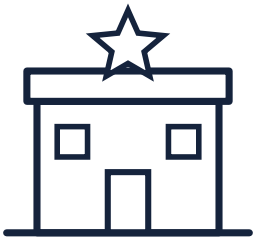
Sin materiales. ¿No tiene impresora? Ponga hasta 10 juguetes en fila y pregunte: "¿Cuántos hay?"

Personas que ayudan

Diga: "¿Quién nos ayuda en el vecindario? Señala y cuéntame." Su estudiante nombra a cada ayudante o lugar, dice cómo ayuda y colorea los dibujos.



docente



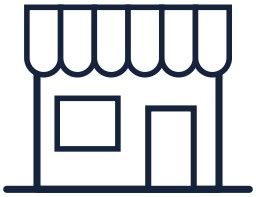
policía



estación de bomberos



hospital



tienda



biblioteca

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hablen de los ayudantes que vieron esta semana.

Dibujo para dar las gracias

Diga: "Haz un dibujo para alguien que te ayuda. Se lo podemos regalar." Su estudiante hace en el marco un dibujo para un ayudante. Escriban juntos "gracias" abajo.

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibujen en cualquier papel o den las gracias en persona a un ayudante.



Salta como conejo

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Nada

1. Digan juntos "c, c, conejo".
2. Diga una palabra. Si empieza con ca, co o cu, su estudiante salta como conejo.
3. Prueben: casa, sol, cuna, mesa, coco, cama.

Más fácil: Usen solo casa y sol. **Siguiente paso:** Diga despacio "ca... sa". Su estudiante une las sílabas y dice la palabra: casa.

Diga esto: "Cuna empieza con c. Salta."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



A guardar hasta 10

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** 10 juguetes y una canasta

1. Repartan los juguetes por el piso.
2. Su estudiante los echa en la canasta uno por uno mientras cuentan juntos.
3. Pregunte: "¿Cuántos juguetes hay en la canasta?"

Más fácil: Guarden hasta 6. **Siguiente paso:** Cuando haya 8, pregunte: "¿Cuántos faltan para 10?"

Diga esto: "Diez juguetes. El piso está limpio. Gracias."

Sin materiales: Cuenten 10 pasos para cruzar la habitación.

Desarrolla: Matemáticas: conteo y cardinalidad · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Gracias, ayudantes

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Un juguete o un sombrero para jugar

1. Hablen de las personas que ayudan: docentes, personal de enfermería, bomberos, quien atiende la tienda.
2. Túrnense: uno hace de ayudante y el otro le da las gracias.
3. Planeen un agradecimiento de verdad esta semana: un saludo, un dibujo o una palabra amable.

Más fácil: Hagan de un solo ayudante. **Siguiente paso:** Su estudiante cuenta cómo ayuda esa persona.

Diga esto: "Gracias por ayudarnos."

Sin materiales: Jueguen sin objetos.

Desarrolla: Socioemocional: relaciones con los demás · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Camina como cangrejo

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio en el piso

1. Siéntense, pongan las manos atrás y levanten la panza.
2. Caminen de lado como cangrejos y digan "c, c, cangrejo".
3. Cuenten 10 pasos y descansen.

Más fácil: Avancen sentados en el piso. **Siguiente paso:** Caminen como cangrejo hacia adelante y hacia atrás.

Diga esto: "Cangrejo, cangrejo, diez pasos."

Sin materiales: Solo necesitan espacio.

Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Gracias, c

Ca, co, cu, casa y conejo,
cuento hasta diez de cerca y de lejos.
Quien nos ayuda cada día,
gracias, gracias, con alegría.

Movimientos: Saluden con la mano en cada "gracias". **Después, pruebe:** Nombren a un ayudante y cántenle la última línea.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice el sonido de la c en ca, co, cu	☐	☐
Encuentra la c en una página	☐	☐
Responde "¿cuántos hay?" después de contar hasta 10	☐	☐
Nombra a un ayudante y le da las gracias	☐	☐

Siguiente: semana 16 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder