# Prekínder 4, semana 15: la letra c y cuántos hay hasta 10

Esta semana su estudiante escuchará el sonido de la c en ca, co, cu, como en casa, responderá "¿cuántos hay?" con grupos de hasta 10 y hablará de las personas que nos ayudan y de cómo darles las gracias. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

**Preparación de 5 minutos**

- Escriba una C grande y una c pequeña en una hoja de papel.
- Reúna 10 juguetes que sean demasiado grandes para caber en la boca y una canasta.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

**Materiales de casa:** Papel, crayones, 10 juguetes y una canasta. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

## La semana de un vistazo

| Día | Enfoque | Piezas |
|---|---|---|
| Lunes | Letra c | Página: Letra c, Tarjeta: Salta como conejo |
| Martes | Matemáticas | Página: ¿Cuántos hay?, Tarjeta: A guardar hasta 10 |
| Miércoles | Explorar | Página: Personas que ayudan, Tarjeta: Gracias, ayudantes |
| Jueves | Crear y moverse | Página: Dibujo para dar las gracias, Tarjeta: Camina como cangrejo |
| Viernes | Cuento y repaso | Canción de la semana, Página de notas para el adulto |
| Todos los días | Leer en voz alta, cantar, jugar afuera | Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante. |

## Contenido

Para imprimir: Letra c ..... 2
Para imprimir: ¿Cuántos hay? ..... 3
Para imprimir: Personas que ayudan ..... 4
Para imprimir: Dibujo para dar las gracias ..... 5
Tarjetas de actividades ..... 6
Canción de la semana y notas para el adulto ..... 8
Más de UpOnly Learning ..... 9

**Seguridad**

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

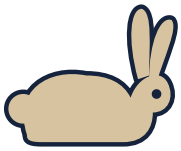
# Letra c

Diga: "La c suena c, c, c, como en casa. Escucha: casa, conejo, cuchara. Ca, co, cu." Su estudiante repasa la C mayúscula y la c minúscula, y luego colorea los dibujos que empiezan con c.

C c



casa



conejo

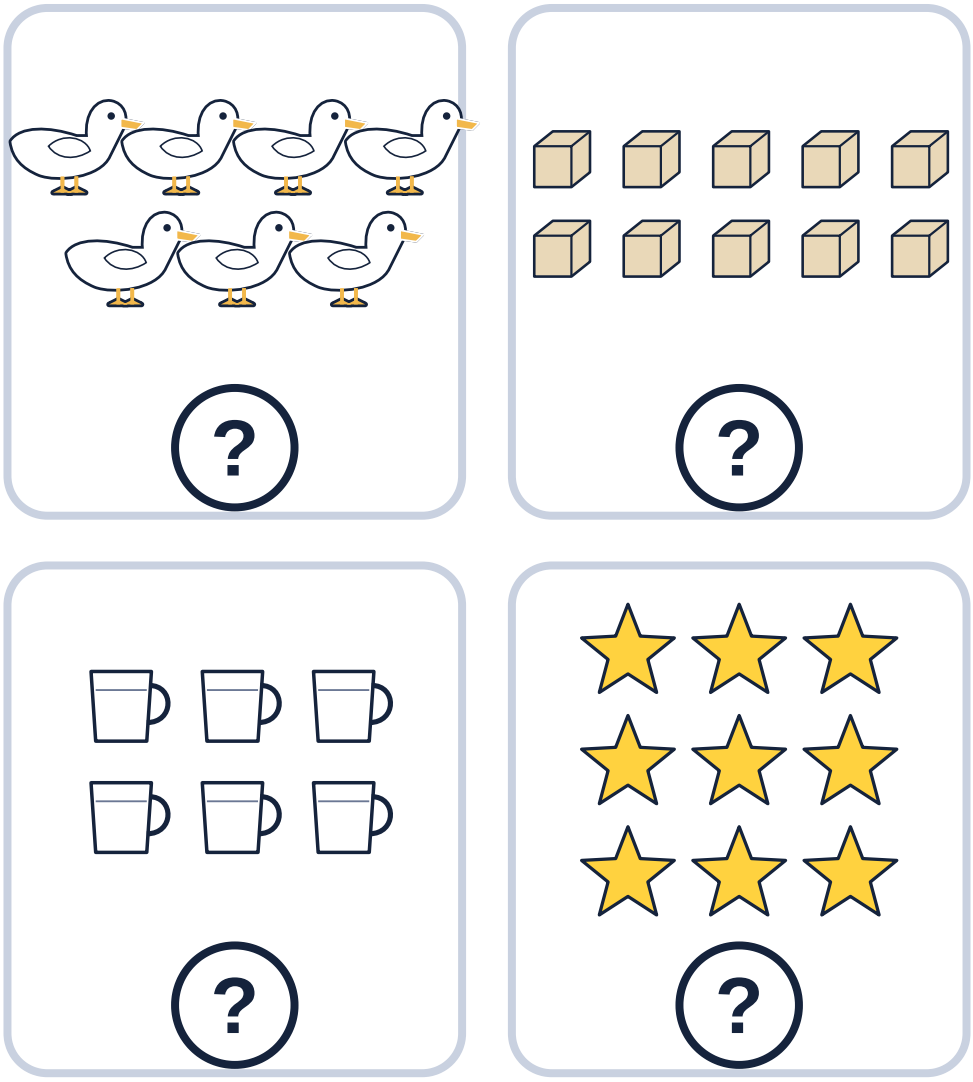


cuchara

**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Dibuje una c en el aire y luego en la espalda de su estudiante con un dedo.

# ¿Cuántos hay?

Diga: "Cuenta cada grupo. ¿Cuántos hay?" Su estudiante cuenta cada grupo, tocando cada dibujo, y dice el número. Escríbalo en el círculo para que lo repase.




**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Ponga hasta 10 juguetes en fila y pregunte: "¿Cuántos hay?"

# Personas que ayudan

Diga: "¿Quién nos ayuda en el vecindario? Señala y cuéntame." Su estudiante nombra a cada ayudante o lugar, dice cómo ayuda y colorea los dibujos.



docente



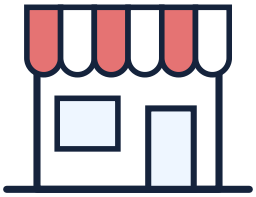
policía



estación de bomberos



hospital



tienda



biblioteca

**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Hablen de los ayudantes que vieron esta semana.

# Dibujo para dar las gracias

Diga: "Haz un dibujo para alguien que te ayuda. Se lo podemos regalar." Su estudiante hace en el marco un dibujo para un ayudante. Escriban juntos "gracias" abajo.

**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Dibujen en cualquier papel o den las gracias en persona a un ayudante.



## Salta como conejo

**Tiempo:** 10 minutos · **Necesita:** Nada

1. Digan juntos "c, c, conejo".
2. Diga una palabra. Si empieza con ca, co o cu, su estudiante salta como conejo.
3. Prueben: casa, sol, cuna, mesa, coco, cama.

**Más fácil:** Usen solo casa y sol. **Siguiente paso:** Diga despacio "ca... sa". Su estudiante une las sílabas y dice la palabra: casa.

**Diga esto:** "Cuna empieza con c. Salta."

**Sin materiales:** No necesita nada.

**Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## A guardar hasta 10

**Tiempo:** 10 minutos · **Necesita:** 10 juguetes y una canasta

1. Repartan los juguetes por el piso.
2. Su estudiante los echa en la canasta uno por uno mientras cuentan juntos.
3. Pregunte: "¿Cuántos juguetes hay en la canasta?"

**Más fácil:** Guarden hasta 6. **Siguiente paso:** Cuando haya 8, pregunte: "¿Cuántos faltan para 10?"

**Diga esto:** "Diez juguetes. El piso está limpio. Gracias."

**Sin materiales:** Cuenten 10 pasos para cruzar la habitación.

**Desarrolla: Matemáticas: conteo y cardinalidad · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**



## Gracias, ayudantes

**Tiempo:** 10 minutos · **Necesita:** Un juguete o un sombrero para jugar

1. Hablen de las personas que ayudan: docentes, personal de enfermería, bomberos, quien atiende la tienda.
2. Túrnense: uno hace de ayudante y el otro le da las gracias.
3. Planeen un agradecimiento de verdad esta semana: un saludo, un dibujo o una palabra amable.

**Más fácil:** Hagan de un solo ayudante. **Siguiente paso:** Su estudiante cuenta cómo ayuda esa persona.

**Diga esto:** "Gracias por ayudarnos."

**Sin materiales:** Jueguen sin objetos.

**Desarrolla: Socioemocional: relaciones con los demás · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## Camina como cangrejo

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Espacio en el piso

1. Siéntense, pongan las manos atrás y levanten la panza.
2. Caminen de lado como cangrejos y digan "c, c, cangrejo".
3. Cuenten 10 pasos y descansen.

**Más fácil:** Avancen sentados en el piso. **Siguiente paso:** Caminen como cangrejo hacia adelante y hacia atrás.

**Diga esto:** "Cangrejo, cangrejo, diez pasos."

**Sin materiales:** Solo necesitan espacio.

**Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

# Canción de la semana: Gracias, c

Ca, co, cu, casa y conejo,
cuento hasta diez de cerca y de lejos.
Quien nos ayuda cada día,
gracias, gracias, con alegría.

**Movimientos:** Saluden con la mano en cada "gracias". **Después, pruebe:** Nombren a un ayudante y cántenle la última línea.

**Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera**

## Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

| Vi que mi estudiante… | Lo vi | Todavía no |
|---|---|---|
| Dice el sonido de la c en ca, co, cu | ☐ | ☐ |
| Encuentra la c en una página | ☐ | ☐ |
| Responde "¿cuántos hay?" después de contar hasta 10 | ☐ | ☐ |
| Nombra a un ayudante y le da las gracias | ☐ | ☐ |

Siguiente: semana 16 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

# Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

### Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

### Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

### Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

### Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

### Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



*"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."*

**Dr. Evan J. Hasson, fundador**

Visite

## uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder