Prekínder 4, semana 16: repaso y muéstrame

Esta es una semana de repaso, sin letra nueva. Su estudiante juega para repasar las letras g, o y c, el conteo hasta 10, los números del 6 al 10, y las herramientas y los ayudantes de esta unidad. Use la página de notas para el adulto para ver qué practicar después.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una G grande, una O grande y una C grande en tres hojas de papel.
- Reúna 10 juguetes que sean demasiado grandes para caber en la boca.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, 10 juguetes, una cuchara, una llave y una esponja. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Repaso de letras	Página: Busca la letra, Tarjeta: Brinca a la letra
Martes	Repaso de matemáticas	Página: Cuenta en el cuadro de diez, Tarjeta: La tiendita hasta 10
Miércoles	Explorar	Página: ¿Qué herramienta?, Tarjeta: ¿Quién ayuda?
Jueves	Crear y moverse	Página: Todas las líneas, Tarjeta: Congélate y cuenta
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

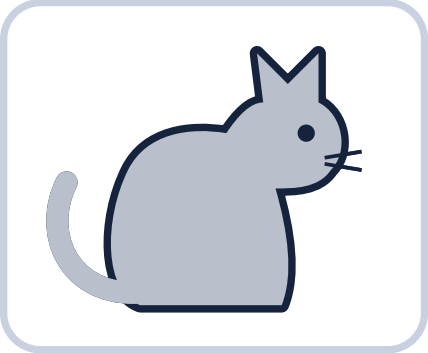
Para imprimir: Busca la letra 2
Para imprimir: Cuenta en el cuadro de diez 3
Para imprimir: ¿Qué herramienta? 4
Para imprimir: Todas las líneas 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

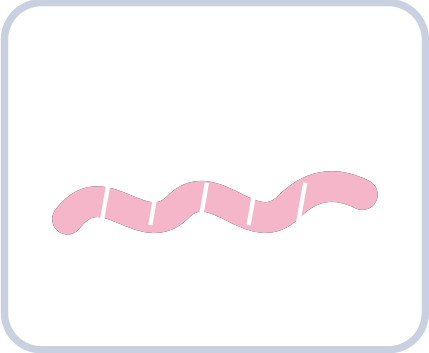
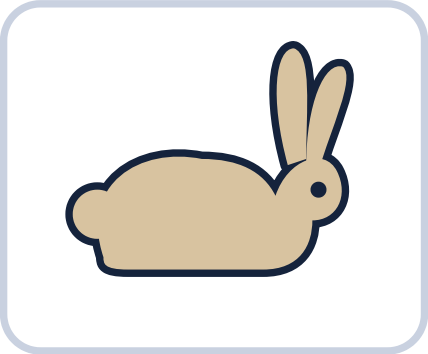
Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Busca la letra

Diga: "Busca los dibujos de la g y los dibujos de la c." Su estudiante colorea de un color los dibujos que empiezan con g y de otro color los que empiezan con c.



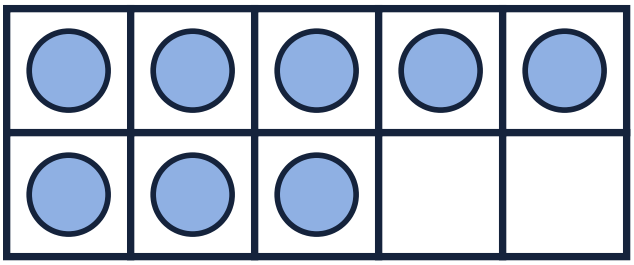



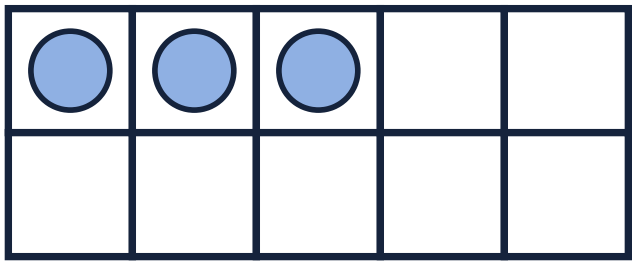


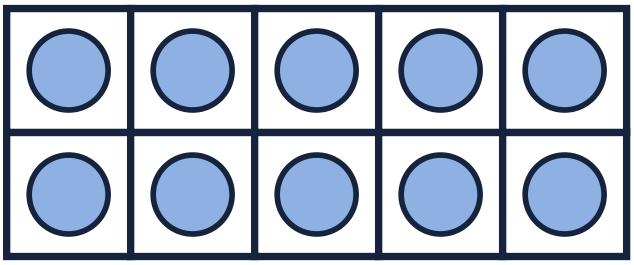
Sin materiales. ¿No tiene impresora? Diga una palabra y su estudiante dice "g" o "c".

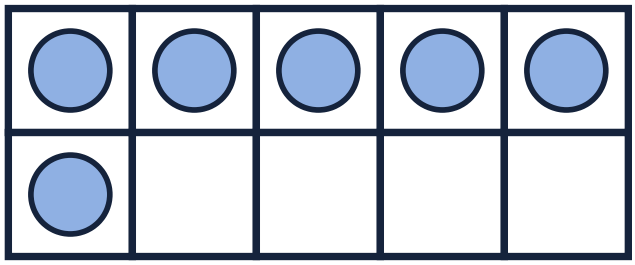
Cuenta en el cuadro de diez

Diga: "Cuenta los puntos de cada cuadro. ¿Qué número es?" Su estudiante cuenta los puntos de cada cuadro de diez y dice el número. Escríbalo debajo del cuadro para que lo repase.









Sin materiales. ¿No tiene impresora? Muestre de 1 a 10 dedos y su estudiante dice cuántos hay.

¿Qué herramienta?

Diga: "¿Con qué herramienta comemos sopa? ¿Con cuál abrimos la puerta? ¿Con cuál limpiamos la mesa?" Su estudiante señala la herramienta para cada tarea que usted nombra y luego colorea los dibujos.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Nombre una tarea y su estudiante busca la herramienta de verdad.

Todas las líneas

Diga: "Recta, ondulada, en zigzag. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa una línea recta, una ondulada y una en zigzag, sosteniendo el crayón con los dedos y el pulgar.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hagan las tres líneas con un cordón o con un dedo en harina.



Brinca a la letra

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** 3 hojas: G, O y C

1. Ponga las 3 hojas en el piso.
2. Diga un sonido o el nombre de una letra.
3. Su estudiante brinca a la hoja que corresponde.

Más fácil: Usen 2 hojas. **Siguiente paso:** Diga despacio una palabra corta en sílabas, como "co... co". Su estudiante dice la palabra.

Diga esto: "Brinca a la letra que suena g."

Sin materiales: Señalen la letra en el aire en lugar de brincar.

Desarrolla: Lectoescritura: conocimiento de la letra impresa y del alfabeto · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



La tiendita hasta 10

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** 10 juguetes

1. Pongan los juguetes en fila como si fueran una tienda.
2. Pida comprar cierta cantidad de juguetes, del 1 al 10.
3. Su estudiante se los cuenta y se los da.

Más fácil: Pida hasta 6. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Cuántos quedan en la tienda?"

Diga esto: "¿Me das 8 juguetes, por favor?"

Sin materiales: Usen cucharas o calcetines como mercancía.

Desarrolla: Matemáticas: conteo y cardinalidad · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



¿Quién ayuda?

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Nada

1. Dé una pista sobre un ayudante: "Ayudo cuando hay un incendio."
2. Su estudiante adivina quién es.
3. Túrnense para dar pistas.

Más fácil: Usen docente y bombero. **Siguiente paso:** Su estudiante dice qué le diría a ese ayudante para darle las gracias.

Diga esto: "Te ayudo a encontrar libros. ¿Quién soy?"

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Socioemocional: relaciones con los demás · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Congélate y cuenta

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Canten una canción de esta unidad mientras bailan.
2. Deje de cantar y diga en voz alta un número del 1 al 10.
3. Todos se congelan y luego aplauden esa cantidad de veces.

Más fácil: Usen números hasta 5. **Siguiente paso:** Congélense en un pie mientras aplauden.

Diga esto: "Congélate. Aplaude 7 veces."

Sin materiales: Solo necesitan espacio.

Desarrolla: Enfoques del aprendizaje: autorregulación · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: La casa y los ayudantes

Ge, o y ce, ya las sé,
cuento hasta diez y me iré.
Herramientas y ayudantes también,
gracias, gracias, qué bien.

Movimientos: Levanten un dedo por cada número que cuentan. **Después, pruebe:** Cuenten del 10 hacia atrás hasta el 1.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Une palabras con g y con c a su letra	☐	☐
Dice el sonido de la o	☐	☐
Cuenta 10 objetos y dice cuántos hay	☐	☐
Dice qué hace una herramienta o un ayudante	☐	☐

Siguiente: semana 17 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder