Prekínder 4, semana 18: la letra e y clasificar

Esta semana su estudiante escuchará el sonido de la e, como en elefante, clasificará cosas por tipo y por tamaño, y buscará animales que viven en el agua. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una E grande y una e pequeña en una hoja de papel.
- Reúna calcetines grandes y pequeños de dos colores, y una toalla azul.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, calcetines grandes y pequeños, una toalla azul, animales de juguete o dibujos de animales. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Letra e	Página: Letra e, Tarjeta: Eco de la e
Martes	Matemáticas	Página: Grandes y pequeños, Tarjeta: Calcetines de dos maneras
Miércoles	Explorar	Página: ¿Quién vive en el agua?, Tarjeta: Un estanque imaginario
Jueves	Crear y moverse	Página: Nada como pez, Tarjeta: Camina como elefante
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

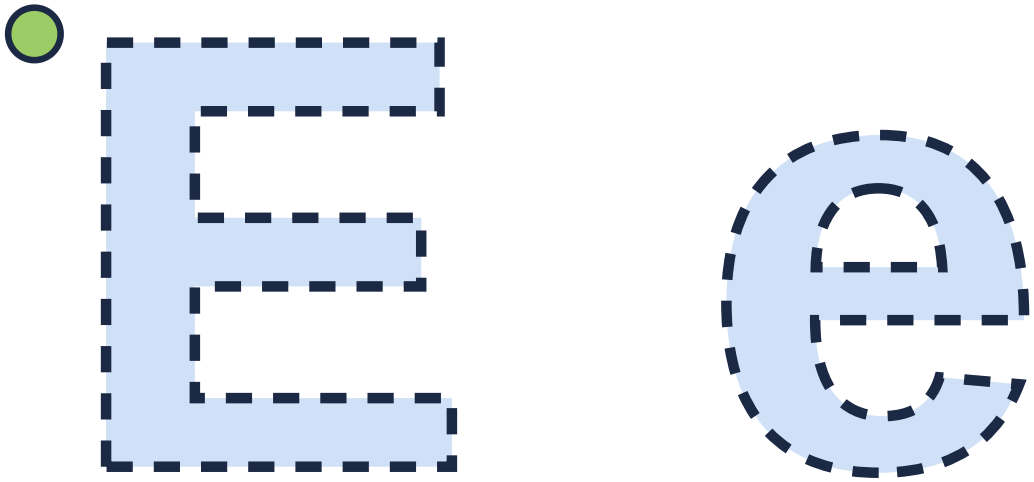
Para imprimir: Letra e 2
Para imprimir: Grandes y pequeños 3
Para imprimir: ¿Quién vive en el agua? 4
Para imprimir: Nada como pez 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

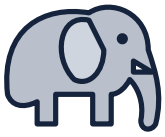
Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Letra e

Diga: "La e suena eee, con una sonrisa pequeña. Escucha: elefante, estrella, espejo." Su estudiante repasa la E mayúscula y la e minúscula, y luego colorea los dibujos que empiezan con e.





elefante



estrella

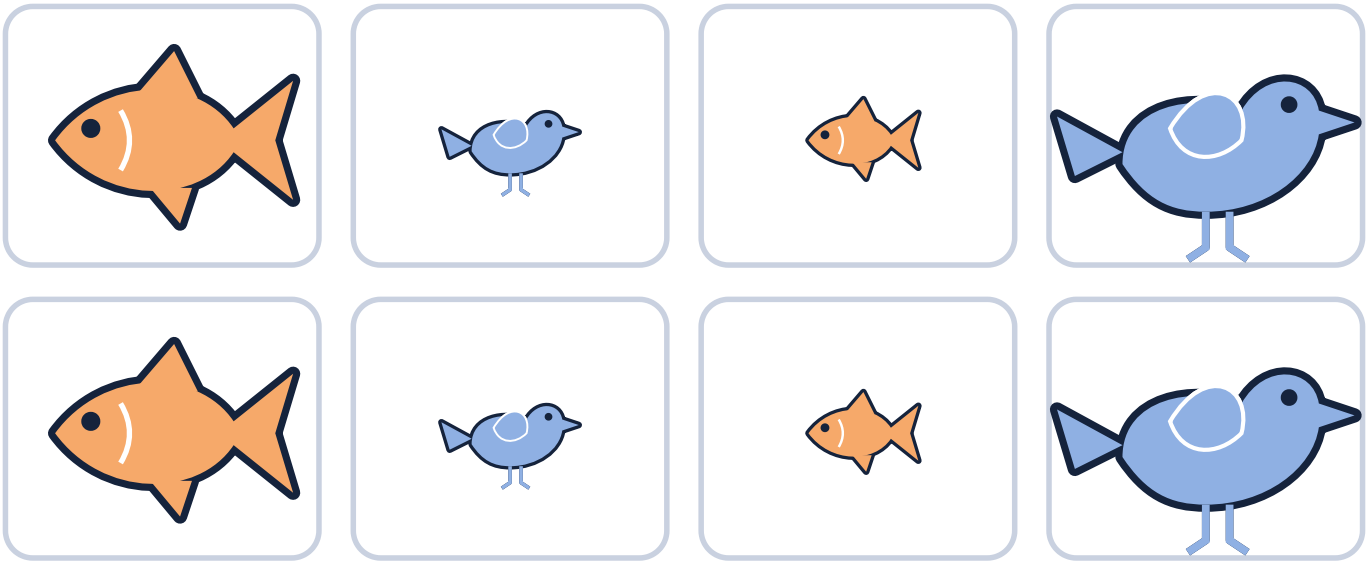


espejo

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibuje una e en el aire y luego en la espalda de su estudiante con un dedo.

Grandes y pequeños

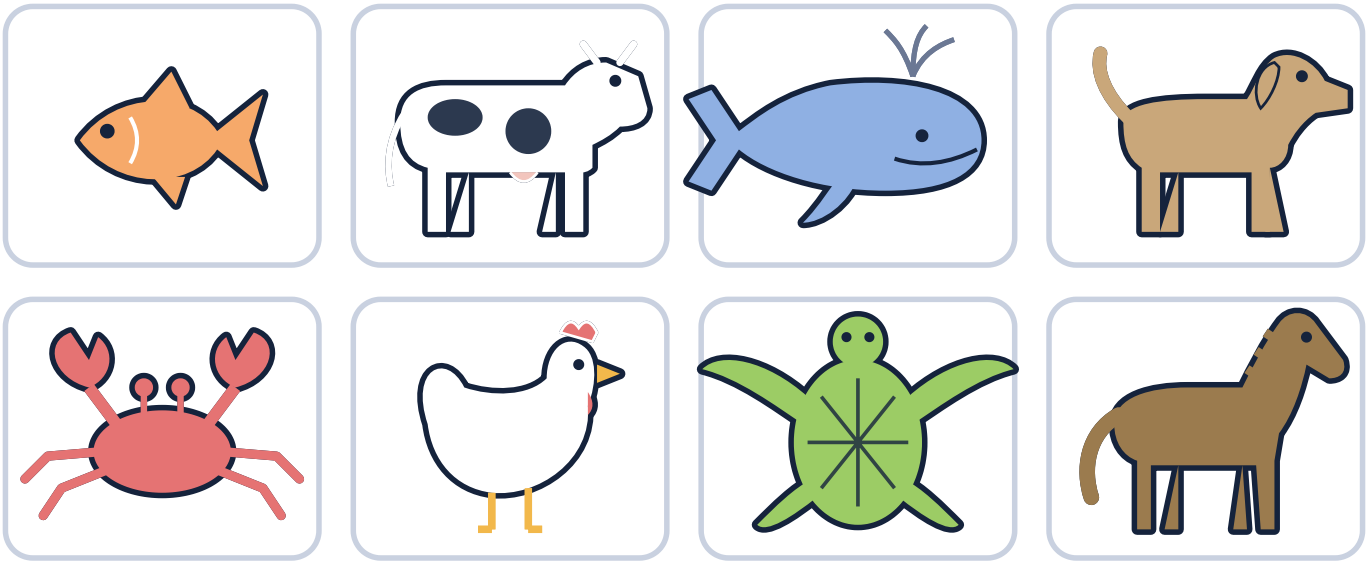
Diga: "Busca los animales grandes y los pequeños. Ahora busca los peces y los pájaros." Su estudiante encierra en un círculo los animales grandes y luego colorea los peces de un color y los pájaros de otro.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Separen cucharas en grandes y pequeñas, y luego en metálicas y no metálicas.

¿Quién vive en el agua?

Diga: "¿Qué animales viven en el agua? ¿Cuáles viven en la tierra?" Su estudiante colorea los animales que viven en el agua y traza una línea debajo de los que viven en la tierra.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Nombre un animal y su estudiante dice "agua" o "tierra".

Nada como pez

Diga: "Nada entre las olas. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada línea ondulada de izquierda a derecha.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Muevan una mano por el aire como un pez que nada.



Eco de la e

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Nada

1. Diga "e, e, elefante" y su estudiante lo repite como un eco.
2. Diga una palabra. Si empieza con e, su estudiante la repite. Si no, se queda en silencio.
3. Prueben: elefante, sol, estrella, mano, escalera, erizo.

Más fácil: Usen solo elefante y sol. **Siguiente paso:** Diga despacio "pe... ra". Su estudiante une las sílabas, dice la palabra y escucha la e: pera.

Diga esto: "Erizo empieza con e. Erizo, erizo."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Calcetines de dos maneras

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Calcetines grandes y pequeños de dos colores

1. Su estudiante separa los calcetines en grandes y pequeños.
2. Mézclenlos y luego sepárenlos por color.
3. Pregunte: "¿Encuentras un calcetín pequeño y blanco?"

Más fácil: Clasifiquen de una sola manera. **Siguiente paso:** Formen 4 grupos: grandes y blancos, grandes y oscuros, pequeños y blancos, pequeños y oscuros.

Diga esto: "Este es grande y oscuro. ¿Dónde va?"

Sin materiales: Clasifiquen juguetes por tamaño y luego por tipo.

Desarrolla: Matemáticas: ordenar y clasificar · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Un estanque imaginario

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Una toalla azul, animales de juguete o dibujos de animales

1. Pongan la toalla en el piso como si fuera un estanque.
2. Su estudiante pone sobre la toalla los animales que viven en el agua.
3. Los animales que viven en la tierra van en el piso.

Más fácil: Usen 4 animales. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Qué animal vive en el agua y en la tierra?" (una rana o un pato)

Diga esto: "El pez vive en el agua. La vaca vive en la tierra."

Sin materiales: Nombre animales y su estudiante señala el agua o la tierra.

Desarrolla: Ciencias: dónde viven los animales · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Camina como elefante

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Junten las manos y balanceen los brazos como la trompa de un elefante.
2. Caminen despacio con pasos grandes y pesados.
3. Digan "e, e, elefante" en cada paso.

Más fácil: Balanceen la trompa sin caminar. **Siguiente paso:** Caminen como elefante y luego naden como pez.

Diga esto: "Pasos grandes, mueve la trompa."

Sin materiales: Solo necesitan espacio.

Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: E de elefante

E, e, e, el elefante va,
pisa fuerte y pum hará.
Pez, ballena y cangrejo a nadar,
e, e, e, cantamos en el mar.

Movimientos: Balanceen el brazo como trompa y luego naden con las manos. **Después, pruebe:** Agreguen una estrofa sobre un animal que vive en la tierra.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice el sonido de la e	☐	☐
Encuentra la e en una página	☐	☐
Clasifica cosas de dos maneras	☐	☐
Nombra un animal que vive en el agua	☐	☐

Siguiente: semana 19 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder