Prekínder 4, semana 19: la letra u y los patrones AB

Esta semana su estudiante escuchará el sonido de la u, como en uvas, descubrirá qué sigue en un patrón AB y aprenderá qué animales viven arriba en los árboles y cuáles bajo la tierra. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una U grande y una u pequeña en una hoja de papel.
- Reúna 6 cucharas y 6 tazas, o dos tipos de bloques.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, 6 cucharas, 6 tazas o dos tipos de bloques. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Letra u	Página: Letra u, Tarjeta: El búho dice uuu
Martes	Matemáticas	Página: ¿Qué sigue?, Tarjeta: Aplaude y pisa
Miércoles	Explorar	Página: Arriba o abajo, Tarjeta: Mira los bichos
Jueves	Crear y moverse	Página: Caminos de gusano, Tarjeta: Pájaro y gusano
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: Letra u 2
Para imprimir: ¿Qué sigue? 3
Para imprimir: Arriba o abajo 4
Para imprimir: Caminos de gusano 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Letra u

Diga: "La u suena uuu, con los labios hacia adelante, como un búho. Escucha: uvas, luuuna, pluuuma." Su estudiante repasa la U mayúscula y la u minúscula, y luego colorea los dibujos. Uvas empieza con u; luna y pluma tienen la u adentro.

U u



uvas



luna

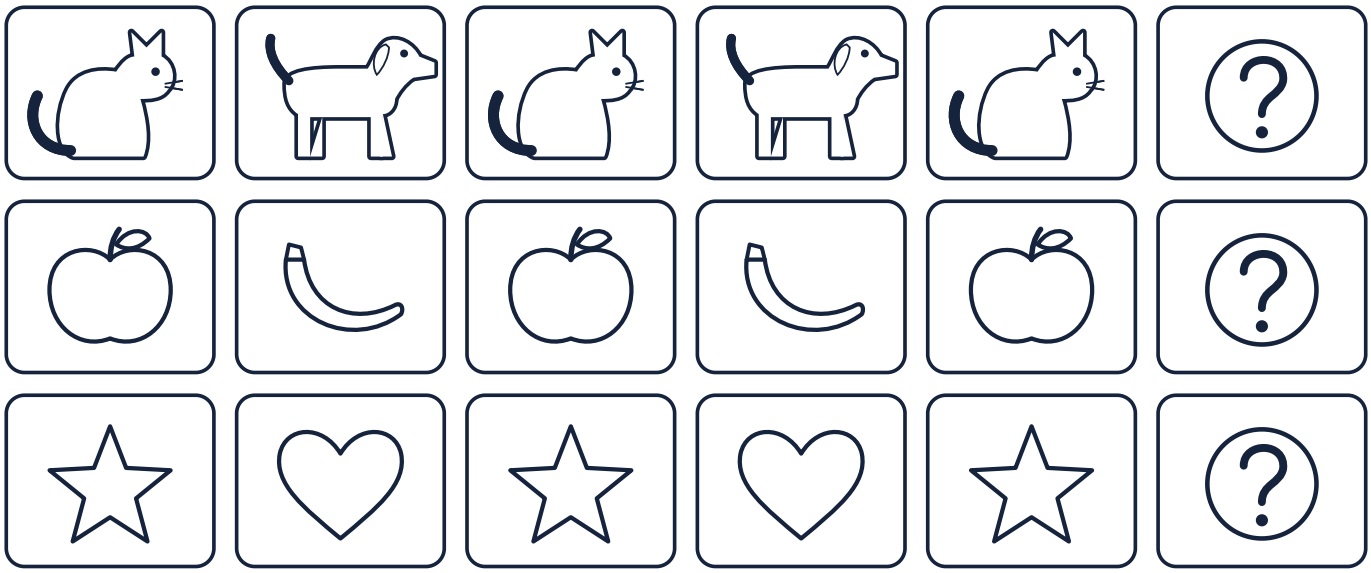


pluma

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibuje una u en el aire y luego en la espalda de su estudiante con un dedo.

¿Qué sigue?

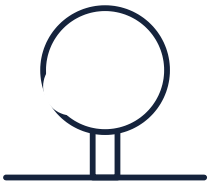
Diga: "Gato, perro, gato, perro. ¿Qué sigue?" Su estudiante dice cada patrón en voz alta y luego dibuja o dice qué va en la caja con el signo de pregunta.



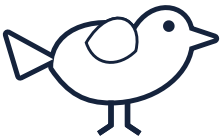
Sin materiales. ¿No tiene impresora? Formen un patrón con cucharas y tazas: cuchara, taza, cuchara, taza.

Arriba o abajo

Diga: "Algunos animales viven arriba en los árboles. Otros viven bajo la tierra." Su estudiante dice dónde vive cada animal, arriba en un árbol o bajo la tierra, y colorea los dibujos.



arriba en un árbol



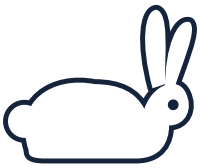
pájaro



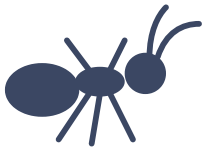
búho



bajo la tierra



conejo



hormiga

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Nombre un animal y su estudiante señala arriba o abajo.

Caminos de gusano

Diga: "Ayuda al gusano a llegar al final. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada camino de izquierda a derecha con un crayón, sosteniéndolo con los dedos y el pulgar.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Muevan un dedo sobre la mesa como un gusano.



El búho dice uuu

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Nada

1. Pongan los labios hacia adelante y digan "uuu" como un búho.
2. Diga una palabra. Si empieza con u, su estudiante hace "uuu" como búho.
3. Prueben: uvas, sol, uno, mesa, uña, unicornio.

Más fácil: Usen solo uvas y sol. **Siguiente paso:** Diga despacio "lu... na". Su estudiante une las sílabas y dice la palabra: luna.

Diga esto: "Uno empieza con u. Uuu, uuu."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Aplaude y pisa

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** 6 cucharas y 6 tazas

1. Aplaudan, pisen fuerte, aplaudan, pisen fuerte. Su estudiante copia el patrón.
2. Pregunte: "¿Qué sigue?" y continúen.
3. Formen el mismo patrón con cosas: cuchara, taza, cuchara, taza.

Más fácil: Hagan solo el patrón de aplaudir y pisar. **Siguiente paso:** Prueben un patrón ABB: aplaudir, pisar, pisar.

Diga esto: "Cuchara, taza, cuchara, taza. ¿Qué sigue?"

Sin materiales: Formen patrones solo con el cuerpo.

Desarrolla: Matemáticas: patrones · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Mira los bichos

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Un lugar seguro afuera, con un adulto

1. Miren arriba en un árbol para buscar pájaros o nidos. Escuchen en silencio.
2. Usted levanta con cuidado una piedra o un tronco y su estudiante busca gusanos u hormigas debajo. Solo miren, sin tocar.
3. Vuelvan a poner la piedra con cuidado y lávense las manos al terminar.

Más fácil: Miren solo hacia arriba. **Siguiente paso:** Cuenten los bichos que ven.

Diga esto: "El gusano vive bajo la tierra. Vamos a devolverle su piedra."

Sin materiales: Miren dibujos de animales en un libro.

Desarrolla: Ciencias: dónde viven los animales · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Pájaro y gusano

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Aleteen como pájaros. Muévanse en el piso como gusanos.
2. Formen un patrón: aletear, gusano, aletear, gusano.
3. Su estudiante dirige un patrón nuevo.

Más fácil: Aleteen y muévanse como gusano despacio. **Siguiente paso:** Prueben aletear, gusano, gusano.

Diga esto: "Aletea, gusano, aletea, gusano."

Sin materiales: Solo necesitan espacio.

Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: El búho y el gusano

U, u, u, canta el búho en la rama,
pájaros arriba, la luna los llama.
U, u, u, abajo en el suelo,
gusanos y hormigas, despacio y sin vuelo.

Movimientos: Estírense hacia arriba en las dos primeras líneas y muévanse bajito en las dos últimas. **Después, pruebe:** Cántenla como patrón: una línea fuerte y otra suave.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice el sonido de la u	☐	☐
Encuentra la u en una página	☐	☐
Dice qué sigue en un patrón AB	☐	☐
Nombra un animal que vive arriba en un árbol o bajo la tierra	☐	☐

Siguiente: semana 20 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder