Prekínder 4, semana 20: repaso y muéstrame

Esta es una semana de repaso, sin letra nueva. Su estudiante juega con las letras ñ, e y u, clasificar, los patrones y dónde viven los animales. Use la página de notas para el adulto para ver qué practicar después.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una Ñ grande, una E grande y una U grande en tres hojas de papel.
- Reúna animales de juguete o dibujos de animales, y 6 cucharas y 6 tazas.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, animales de juguete o dibujos de animales, 6 cucharas y 6 tazas. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Repaso de letras	Página: Busca la letra, Tarjeta: Brinca a la letra
Martes	Repaso de matemáticas	Página: Completa el patrón, Tarjeta: El tren de patrones
Miércoles	Explorar	Página: Casas de animales, Tarjeta: Clasifica animales
Jueves	Crear y moverse	Página: Dibuja la casa de un animal, Tarjeta: Desfile de animales
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

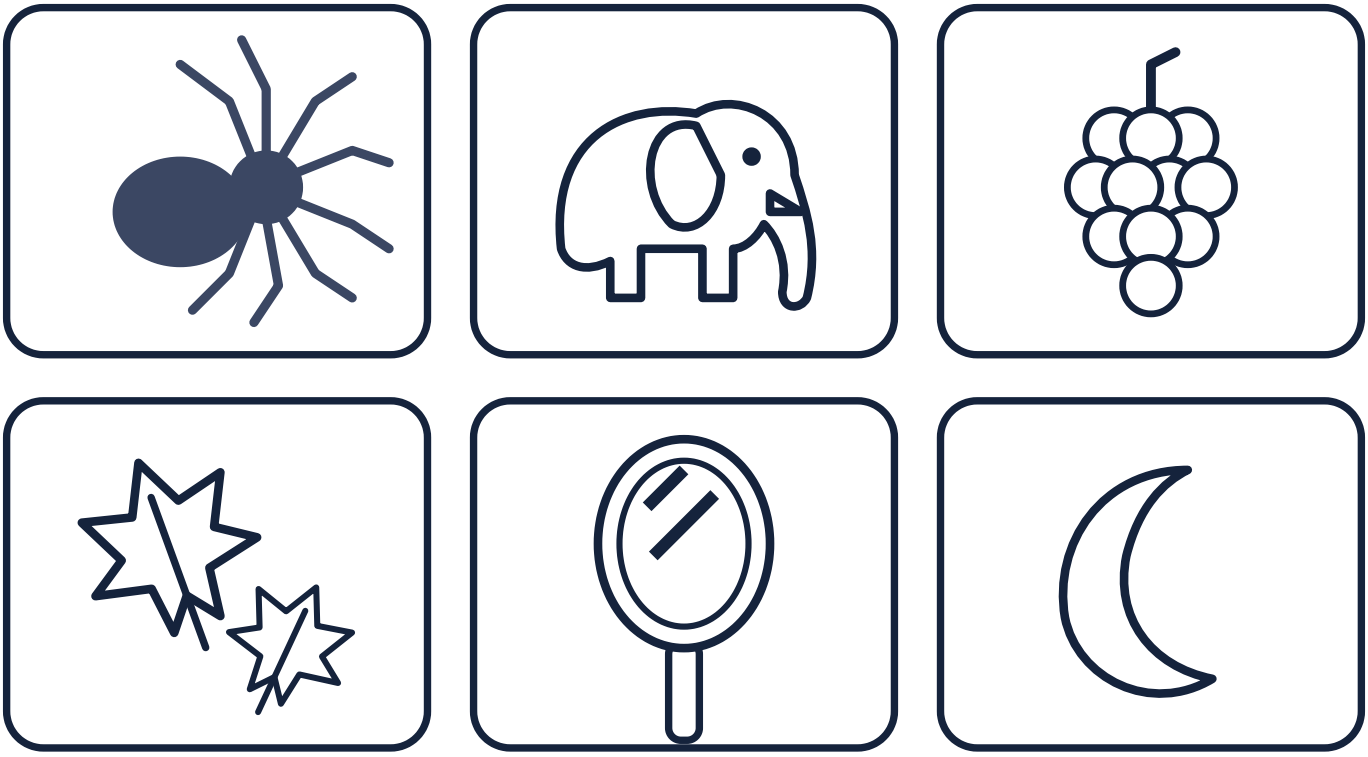
Para imprimir: Busca la letra 2
Para imprimir: Completa el patrón 3
Para imprimir: Casas de animales 4
Para imprimir: Dibuja la casa de un animal 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Busca la letra

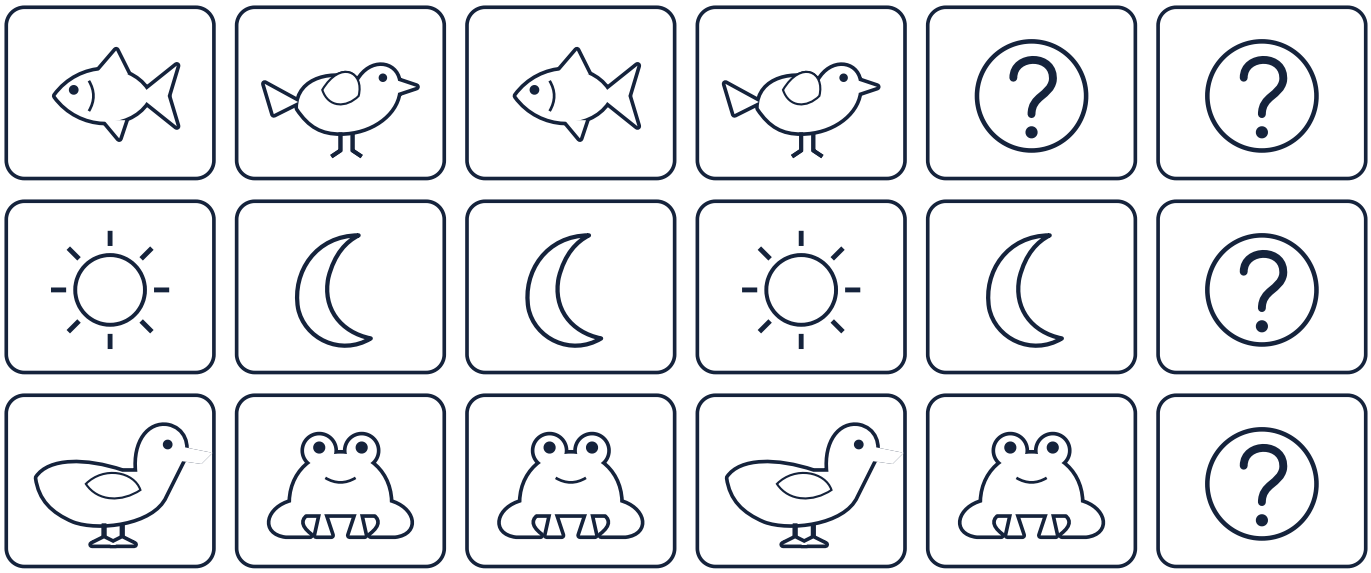
Diga: "Busca los dibujos de la ñ, los de la e y los de la u." Su estudiante colorea los dibujos de la ñ de un color, los de la e de otro y los de la u de un tercer color.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Diga una palabra y su estudiante dice "ñ", "e" o "u".

Completa el patrón

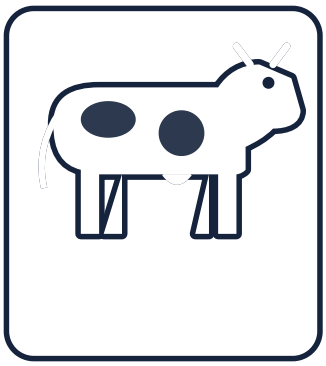
Diga: "Sol, luna, luna. Sol, luna, luna. ¿Qué sigue?" Su estudiante dice cada patrón en voz alta y luego dibuja o dice qué va en cada caja con el signo de pregunta.

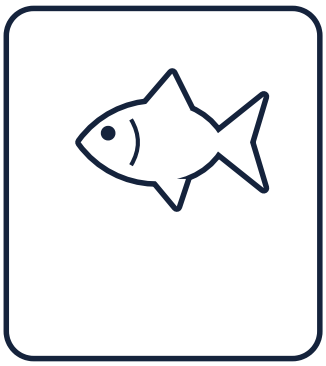


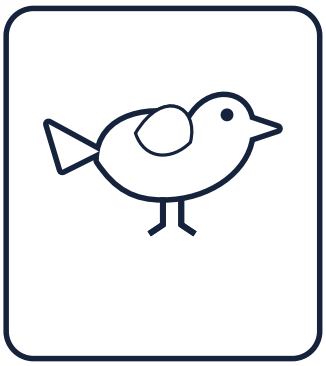
Sin materiales. ¿No tiene impresora? Formen un patrón con cucharas y tazas, y su estudiante agrega la siguiente.

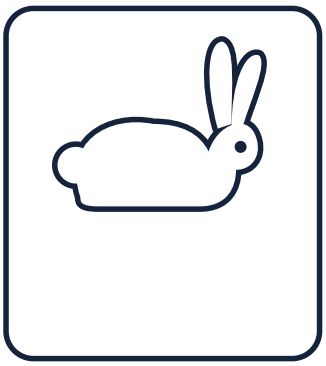
Casas de animales

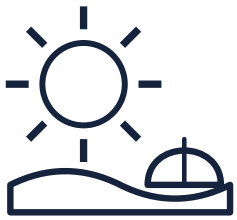
Diga: "¿Dónde vive cada animal? Traza una línea hasta su casa." Su estudiante traza una línea desde cada animal de la fila de arriba hasta su casa en la fila de abajo.











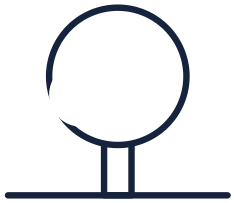
mar



tierra



granja



árbol

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Nombre un animal y su estudiante dice dónde vive.

Dibuja la casa de un animal

Diga: "Dibuja un animal y su casa. ¿Quién vive ahí?" Su estudiante dibuja en el marco un animal y el lugar donde vive, y luego se lo cuenta.

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibujen en cualquier papel o con tiza afuera.



Brinca a la letra

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** 3 hojas: Ñ, E y U

1. Ponga las 3 hojas en el piso.
2. Diga un sonido o el nombre de una letra.
3. Su estudiante brinca a la hoja que corresponde.

Más fácil: Usen 2 hojas. **Siguiente paso:** Diga despacio una palabra corta en sílabas, como "u... ña". Su estudiante dice la palabra.

Diga esto: "Brinca a la letra que suena uuu."

Sin materiales: Señalen la letra en el aire en lugar de brincar.

Desarrolla: Lectoescritura: conocimiento de la letra impresa y del alfabeto · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



El tren de patrones

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** 6 cucharas y 6 tazas

1. Formen en la mesa un tren con patrón: cuchara, taza, cuchara, taza.
2. Su estudiante agrega el siguiente vagón.
3. Prueben un patrón nuevo: cuchara, taza, taza.

Más fácil: Usen solo un patrón AB. **Siguiente paso:** Su estudiante forma un patrón para que usted lo complete.

Diga esto: "Cuchara, taza, taza. Cuchara, taza, taza. ¿Qué sigue?"

Sin materiales: Formen un patrón con aplausos y palmaditas.

Desarrolla: Matemáticas: patrones · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Clasifica animales

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Animales de juguete o dibujos de animales

1. Repartan los animales sobre la mesa.
2. Su estudiante los clasifica según dónde viven: granja, agua, árbol o tierra.
3. Clasifíquenlos otra vez de otra manera: grandes y pequeños.

Más fácil: Clasifiquen en 2 grupos: agua y tierra. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Qué grupo tiene más?"

Diga esto: "El pato puede ir con el agua. ¿Por qué?"

Sin materiales: Nombren animales y clasifíquenlos conversando.

Desarrolla: Ciencias: dónde viven los animales · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Desfile de animales

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Muévanse como animales siguiendo un patrón: salten como rana, pisen fuerte como elefante.
2. Sigan el patrón: salto, pisotón, salto, pisotón.
3. Su estudiante dirige un patrón nuevo de animales.

Más fácil: Hagan un animal a la vez. **Siguiente paso:** Prueben un patrón de tres pasos: salto, pisotón, pisotón.

Diga esto: "Salto, pisotón, salto, pisotón. ¿Quién sigue?"

Sin materiales: Solo necesitan espacio.

Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Casas de animales

Eñe, e y u, ya las digo,
clasifico y sigo el patrón contigo.
Peces en el agua, aves en el nido,
gusanos en la tierra, todo es divertido.

Movimientos: Naden, aleteen y muévanse como gusano al nombrar cada animal. **Después, pruebe:** Agreguen una línea sobre un animal de la granja.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Une palabras con ñ, e y u a su letra	☐	☐
Clasifica cosas en grupos y dice por qué	☐	☐
Completa un patrón AB o ABB	☐	☐
Dice dónde viven 3 animales	☐	☐

Siguiente: semana 21 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder