Prekínder 4, semana 21: la letra r y más alto o más bajo

Esta semana su estudiante oirá el sonido de la r, comparará qué cosas son más altas y más bajas, y sembrará un frijol para verlo crecer. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una R grande y una r pequeña en una hoja de papel.
- Reúna un vaso transparente, una toalla de papel y unos frijoles secos.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, un vaso transparente, una toalla de papel, unos frijoles secos, agua. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Letra r	Página: Letra r, Tarjeta: Busca la rrr
Martes	Matemáticas	Página: Más alto o más bajo, Tarjeta: Más alto o más bajo
Miércoles	Explorar	Página: De semilla a planta, Tarjeta: Frijol en un vaso
Jueves	Crear y moverse	Página: Lluvia para las raíces, Tarjeta: Crece como una semilla
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: Letra r 2
Para imprimir: Más alto o más bajo 3
Para imprimir: De semilla a planta 4
Para imprimir: Lluvia para las raíces 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Letra r

Diga: "La r suena rrr, como un motor. Rana, reloj, regalo." Su estudiante repasa la R mayúscula y la r minúscula, y luego colorea los dibujos que empiezan con r.

R r



rana



reloj

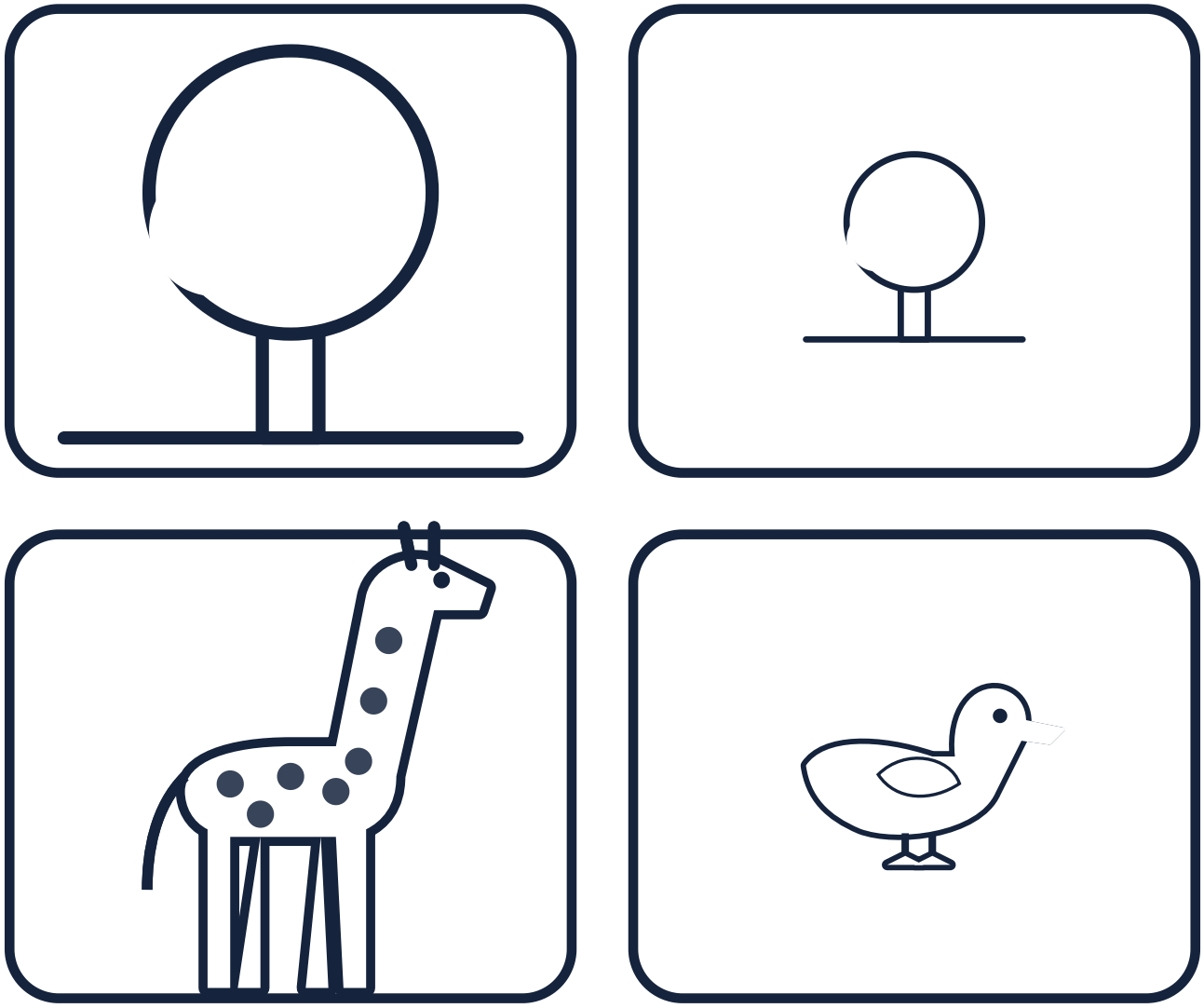


regalo

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibuje una r en el aire y luego en la espalda de su estudiante con un dedo.

Más alto o más bajo

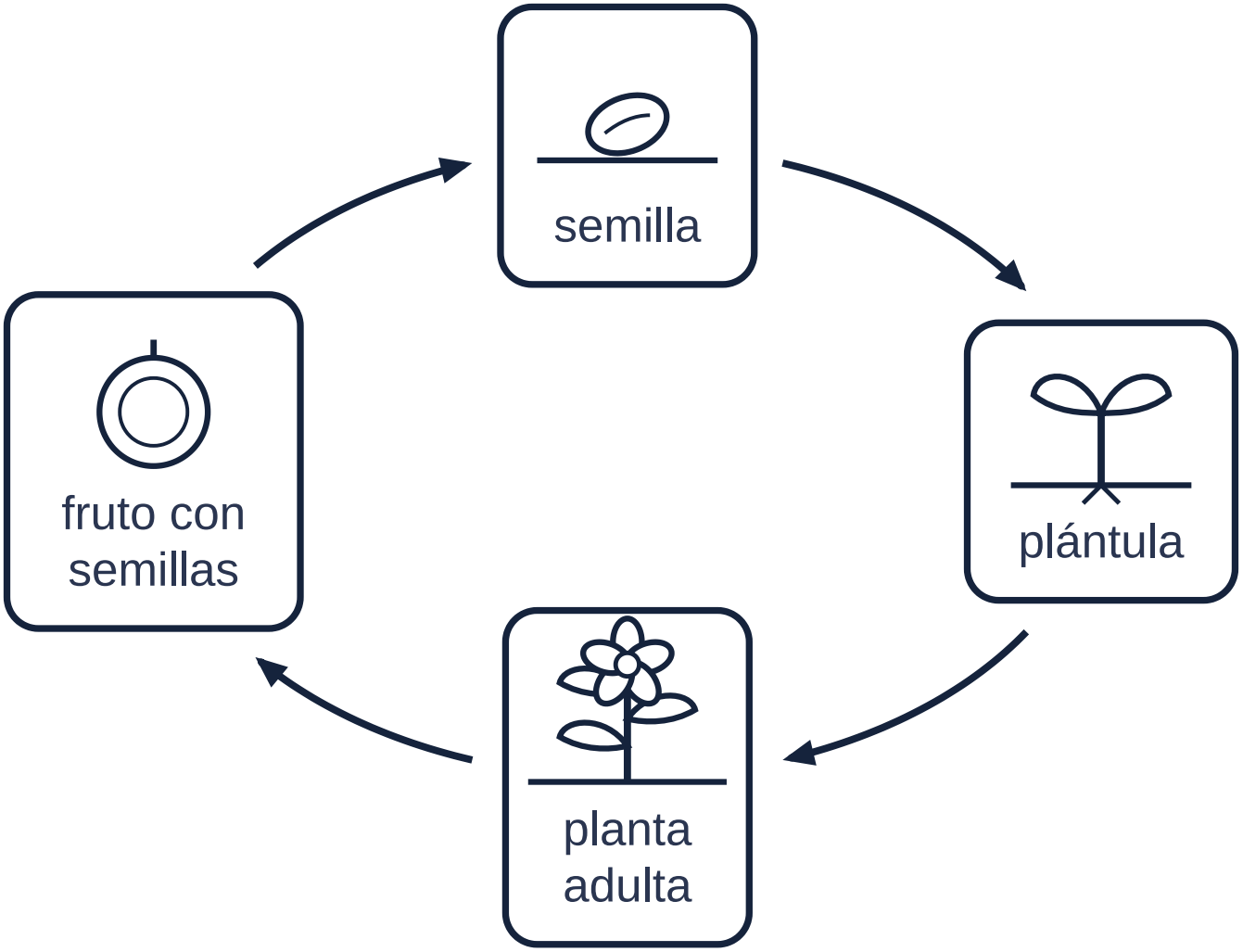
Diga: "Mira los dos árboles. ¿Cuál es más alto?" Su estudiante señala el dibujo más alto de cada par y lo colorea. Luego señala el más bajo.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Párense espalda con espalda y pregunte quién es más alto.

De semilla a planta

Diga: "Una semilla crece y se vuelve una planta. Empieza en la semilla y sigue las flechas." Su estudiante señala cada dibujo en orden y dice qué pasa después, y luego colorea los dibujos.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Cuente la historia con las manos: un puño pequeño es la semilla, y luego los dedos se abren como hojas.

Lluvia para las raíces

Diga: "La lluvia cae sobre el jardín. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa las líneas onduladas de izquierda a derecha con un crayón.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibuje líneas onduladas con un dedo mojado sobre un plato seco o una bandeja.



Busca la rrr

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Nada

1. Digan "rrr" juntos, como un motorcito.
2. Busquen en la casa cosas que empiecen con r: ropa, radio, regalo.
3. Digan cada palabra despacio y estiren la r.

Más fácil: Usted nombra la cosa y su estudiante dice "rrr". **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Rana empieza con r? ¿Y vaso?"

Diga esto: "Rrropa. Ropa empieza con rrr."

Sin materiales: Juéguenlo como "Veo, veo algo que empieza con rrr".

Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Más alto o más bajo

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** 2 o 3 cosas de la casa, como un vaso, una botella y una caja

1. Ponga dos cosas una al lado de la otra sobre la mesa.
2. Su estudiante señala la más alta.
3. Cambie una cosa y vuelva a preguntar.

Más fácil: Use dos cosas de alturas muy distintas. **Siguiente paso:** Pongan 3 cosas en fila, de la más baja a la más alta.

Diga esto: "La botella es más alta que el vaso."

Sin materiales: Compare a su estudiante con una silla, la manija de una puerta o una mesa.

Desarrolla: Matemáticas: medición · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Frijol en un vaso

Tiempo: 10 minutos, y luego una mirada cada día · **Necesita:** Un vaso transparente, una toalla de papel, unos frijoles secos, agua

1. Doble la toalla de papel y presiónela dentro del vaso.
2. Un adulto pone 2 o 3 frijoles entre la toalla y el vaso, donde se puedan ver.
3. Su estudiante agrega un poco de agua para humedecer la toalla, y luego revisan los frijoles cada día.

Más fácil: Su estudiante vierte el agua mientras usted sostiene el vaso. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Qué salió primero, la raíz o la hoja?"

Diga esto: "Hay que esperar. Las semillas crecen un poco cada día." Los frijoles secos son un riesgo de asfixia: un adulto los sostiene y guarda el resto.

Sin materiales: ¿No hay frijoles? Busquen semillas en una manzana o una naranja a la hora de la merienda.

Desarrolla: Ciencias: semillas y crecimiento · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Crece como una semilla

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Acurrúquense en el piso, pequeños como una semilla.
2. Usted dice "lluvia" y su estudiante se mueve un poquito.
3. Usted dice "sol" y su estudiante crece despacio, alto como una planta.

Más fácil: Crezcan de un solo movimiento. **Siguiente paso:** Crezcan lo más despacio posible mientras cuentan hasta 10.

Diga esto: "Lluvia, sol, crece, crece, crece."

Sin materiales: Solo necesitan espacio.

Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Semillita

Semillita, duerme ya,
bajo la tierra calientita está.
Llega la lluvia, sale el sol,
y sube, sube, una planta en flor.

Movimientos: Acurrúquense, y en la última línea crezcan muy alto. **Después, pruebe:** Cántenla otra vez muy despacio, como una planta que se toma su tiempo.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice el sonido de la r	☐	☐
Encuentra la r en una página	☐	☐
Señala la más alta de dos cosas	☐	☐
Cuenta que una semilla crece y se vuelve planta	☐	☐

Siguiente: semana 22 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder