# Prekínder 4, semana 21: la letra r y más alto o más bajo

Esta semana su estudiante oirá el sonido de la r, comparará qué cosas son más altas y más bajas, y sembrará un frijol para verlo crecer. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

**Preparación de 5 minutos**

- Escriba una R grande y una r pequeña en una hoja de papel.
- Reúna un vaso transparente, una toalla de papel y unos frijoles secos.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

**Materiales de casa:** Papel, crayones, un vaso transparente, una toalla de papel, unos frijoles secos, agua. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

## La semana de un vistazo

| Día | Enfoque | Piezas |
|---|---|---|
| Lunes | Letra r | Página: Letra r, Tarjeta: Busca la rrr |
| Martes | Matemáticas | Página: Más alto o más bajo, Tarjeta: Más alto o más bajo |
| Miércoles | Explorar | Página: De semilla a planta, Tarjeta: Frijol en un vaso |
| Jueves | Crear y moverse | Página: Lluvia para las raíces, Tarjeta: Crece como una semilla |
| Viernes | Cuento y repaso | Canción de la semana, Página de notas para el adulto |
| Todos los días | Leer en voz alta, cantar, jugar afuera | Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante. |

## Contenido

Para imprimir: Letra r ..... 2
Para imprimir: Más alto o más bajo ..... 3
Para imprimir: De semilla a planta ..... 4
Para imprimir: Lluvia para las raíces ..... 5
Tarjetas de actividades ..... 6
Canción de la semana y notas para el adulto ..... 8
Más de UpOnly Learning ..... 9

**Seguridad**

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

# Letra r

Diga: "La r suena rrr, como un motor. Rana, reloj, regalo." Su estudiante repasa la R mayúscula y la r minúscula, y luego colorea los dibujos que empiezan con r.

R r



rana



reloj

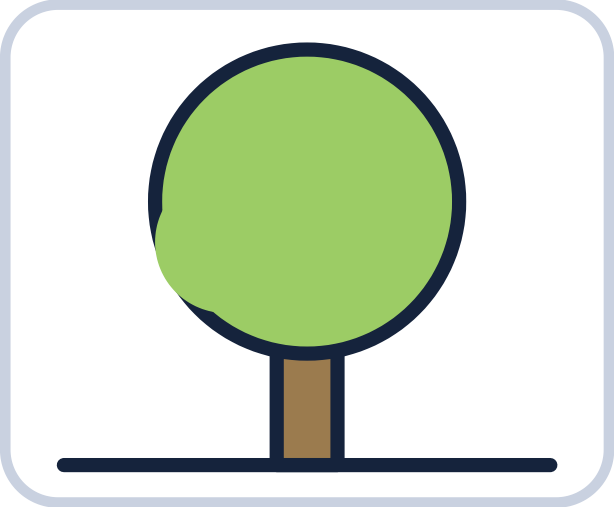


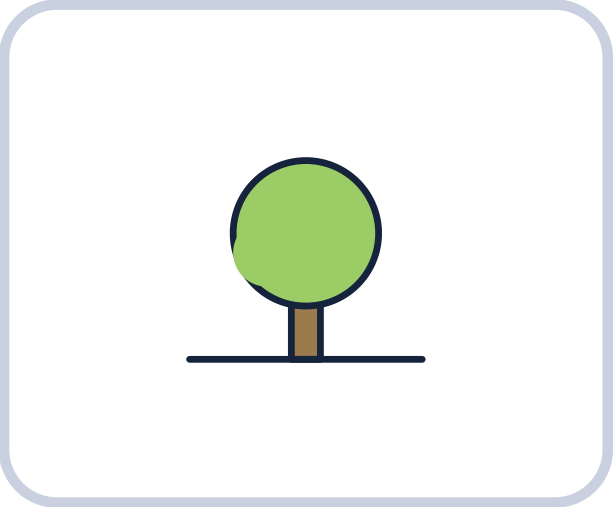
regalo

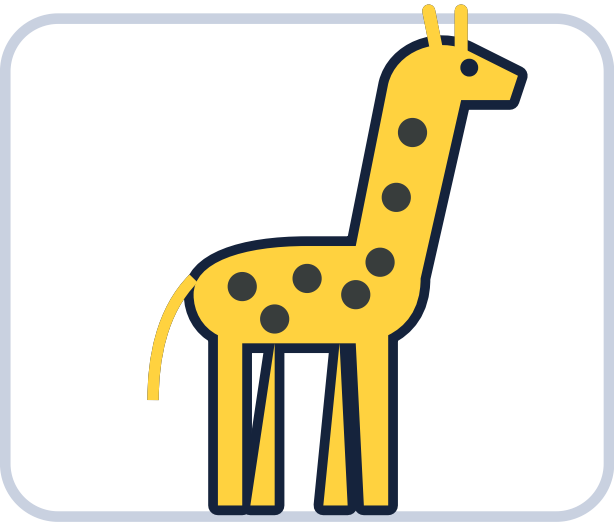
**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Dibuje una r en el aire y luego en la espalda de su estudiante con un dedo.

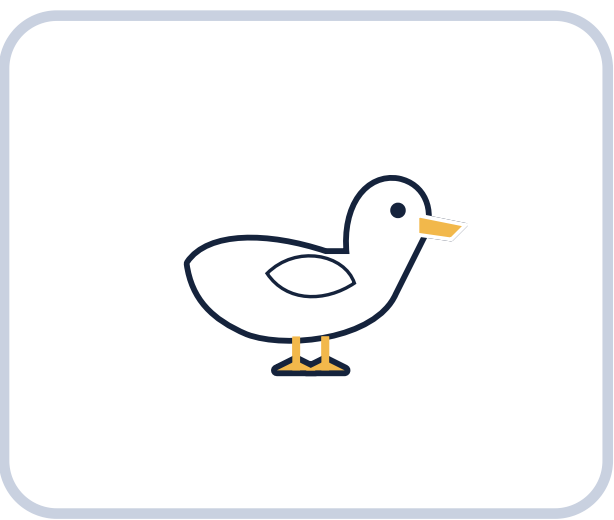
# Más alto o más bajo

Diga: "Mira los dos árboles. ¿Cuál es más alto?" Su estudiante señala el dibujo más alto de cada par y lo colorea. Luego señala el más bajo.





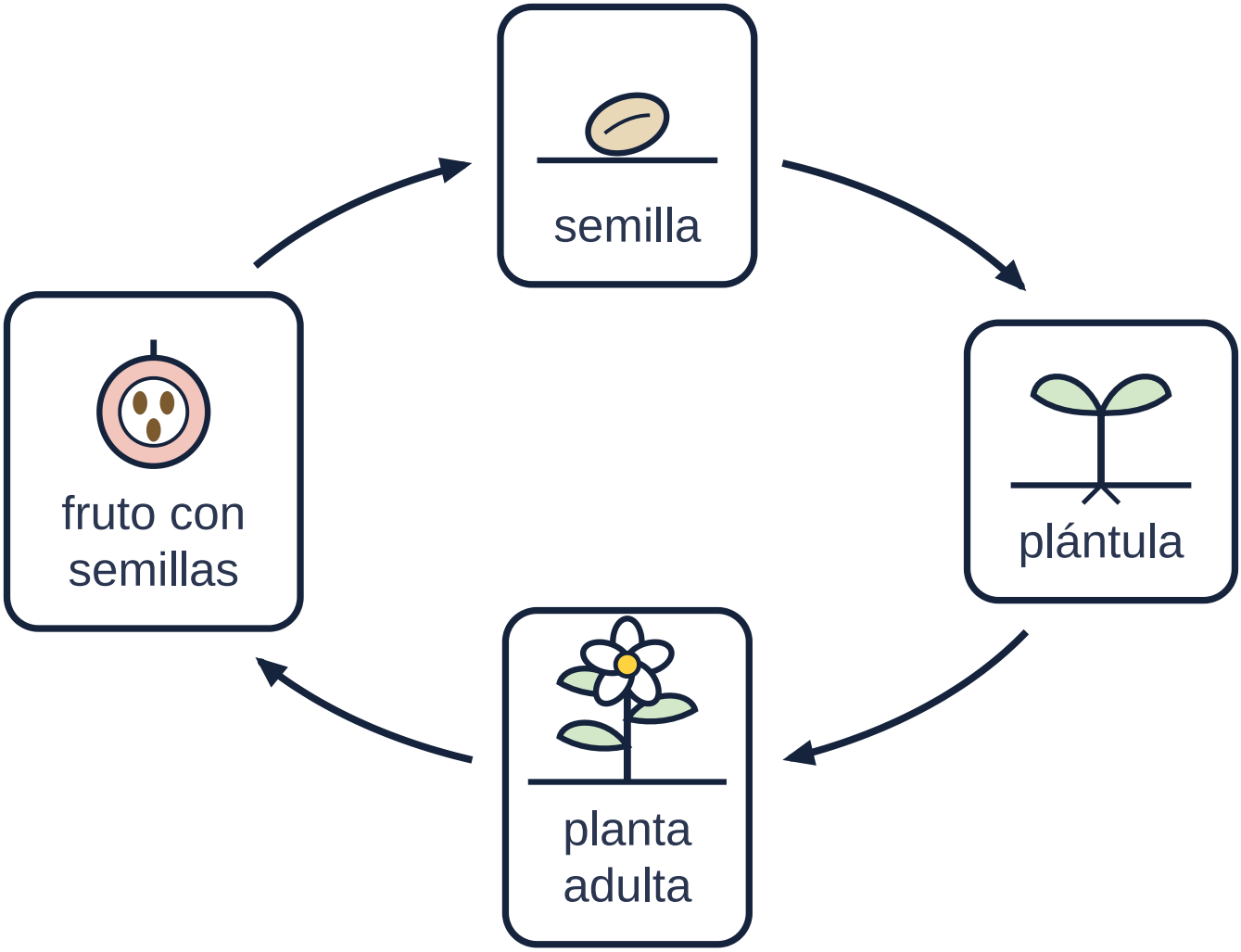




**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Párense espalda con espalda y pregunte quién es más alto.

# De semilla a planta

Diga: "Una semilla crece y se vuelve una planta. Empieza en la semilla y sigue las flechas." Su estudiante señala cada dibujo en orden y dice qué pasa después, y luego colorea los dibujos.




**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Cuente la historia con las manos: un puño pequeño es la semilla, y luego los dedos se abren como hojas.

# Lluvia para las raíces

Diga: "La lluvia cae sobre el jardín. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa las líneas onduladas de izquierda a derecha con un crayón.



**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Dibuje líneas onduladas con un dedo mojado sobre un plato seco o una bandeja.



## Busca la rrr

**Tiempo:** 10 minutos · **Necesita:** Nada

1. Digan "rrr" juntos, como un motorcito.
2. Busquen en la casa cosas que empiecen con r: ropa, radio, regalo.
3. Digan cada palabra despacio y estiren la r.

**Más fácil:** Usted nombra la cosa y su estudiante dice "rrr". **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Rana empieza con r? ¿Y vaso?"

**Diga esto:** "Rrropa. Ropa empieza con rrr."

**Sin materiales:** Juéguenlo como "Veo, veo algo que empieza con rrr".

**Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## Más alto o más bajo

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** 2 o 3 cosas de la casa, como un vaso, una botella y una caja

1. Ponga dos cosas una al lado de la otra sobre la mesa.
2. Su estudiante señala la más alta.
3. Cambie una cosa y vuelva a preguntar.

**Más fácil:** Use dos cosas de alturas muy distintas. **Siguiente paso:** Pongan 3 cosas en fila, de la más baja a la más alta.

**Diga esto:** "La botella es más alta que el vaso."

**Sin materiales:** Compare a su estudiante con una silla, la manija de una puerta o una mesa.

**Desarrolla: Matemáticas: medición · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**



## Frijol en un vaso

**Tiempo:** 10 minutos, y luego una mirada cada día · **Necesita:** Un vaso transparente, una toalla de papel, unos frijoles secos, agua

1. Doble la toalla de papel y presiónela dentro del vaso.
2. Un adulto pone 2 o 3 frijoles entre la toalla y el vaso, donde se puedan ver.
3. Su estudiante agrega un poco de agua para humedecer la toalla, y luego revisan los frijoles cada día.

**Más fácil:** Su estudiante vierte el agua mientras usted sostiene el vaso. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Qué salió primero, la raíz o la hoja?"

**Diga esto:** "Hay que esperar. Las semillas crecen un poco cada día." Los frijoles secos son un riesgo de asfixia: un adulto los sostiene y guarda el resto.

**Sin materiales:** ¿No hay frijoles? Busquen semillas en una manzana o una naranja a la hora de la merienda.

**Desarrolla: Ciencias: semillas y crecimiento · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## Crece como una semilla

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Acurrúquense en el piso, pequeños como una semilla.
2. Usted dice "lluvia" y su estudiante se mueve un poquito.
3. Usted dice "sol" y su estudiante crece despacio, alto como una planta.

**Más fácil:** Crezcan de un solo movimiento. **Siguiente paso:** Crezcan lo más despacio posible mientras cuentan hasta 10.

**Diga esto:** "Lluvia, sol, crece, crece, crece."

**Sin materiales:** Solo necesitan espacio.

**Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

# Canción de la semana: Semillita

Semillita, duerme ya,
bajo la tierra calientita está.
Llega la lluvia, sale el sol,
y sube, sube, una planta en flor.

**Movimientos:** Acurrúquense, y en la última línea crezcan muy alto. **Después, pruebe:** Cántenla otra vez muy despacio, como una planta que se toma su tiempo.

**Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera**

## Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

| Vi que mi estudiante… | Lo vi | Todavía no |
|---|---|---|
| Dice el sonido de la r | ☐ | ☐ |
| Encuentra la r en una página | ☐ | ☐ |
| Señala la más alta de dos cosas | ☐ | ☐ |
| Cuenta que una semilla crece y se vuelve planta | ☐ | ☐ |

Siguiente: semana 22 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

# Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

### Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

### Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

### Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

### Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

### Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



*"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."*

**Dr. Evan J. Hasson, fundador**

Visite

## uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder