# Prekínder 4, semana 23: la letra b y más pesado o más liviano

Esta semana su estudiante oirá el sonido de la b, sentirá qué cosas pesan más y cuáles pesan menos, y buscará las semillas dentro de la fruta. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

**Preparación de 5 minutos**

- Escriba una B grande y una b pequeña en una hoja de papel.
- Reúna un zapato, un calcetín, un libro y una cuchara, y escoja una fruta con semillas para la merienda.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

**Materiales de casa:** Papel, crayones, un zapato, un calcetín, un libro, una cuchara, una fruta con semillas. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

## La semana de un vistazo

| Día | Enfoque | Piezas |
|---|---|---|
| Lunes | Letra b | Página: Letra b, Tarjeta: Rebota la b |
| Martes | Matemáticas | Página: Pesado o liviano, Tarjeta: Manos que pesan |
| Miércoles | Explorar | Página: Alimentos de las plantas, Tarjeta: Busca semillas en la merienda |
| Jueves | Crear y moverse | Página: Mi planta de frijol, Tarjeta: Camina como oso |
| Viernes | Cuento y repaso | Canción de la semana, Página de notas para el adulto |
| Todos los días | Leer en voz alta, cantar, jugar afuera | Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante. |

## Contenido

Para imprimir: Letra b ..... 2
Para imprimir: Pesado o liviano ..... 3
Para imprimir: Alimentos de las plantas ..... 4
Para imprimir: Mi planta de frijol ..... 5
Tarjetas de actividades ..... 6
Canción de la semana y notas para el adulto ..... 8
Más de UpOnly Learning ..... 9

**Seguridad**

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

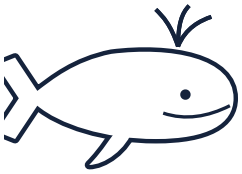
# Letra b

Diga: "La b suena b, b, b, como los labios que se abren. Barco, ballena, bicicleta." Su estudiante repasa la B mayúscula y la b minúscula, y luego colorea los dibujos que empiezan con b.

B b



barco



ballena



bicicleta

**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Dé palmaditas en las rodillas y diga "b, b, barco" en cada palmada.

# Pesado o liviano

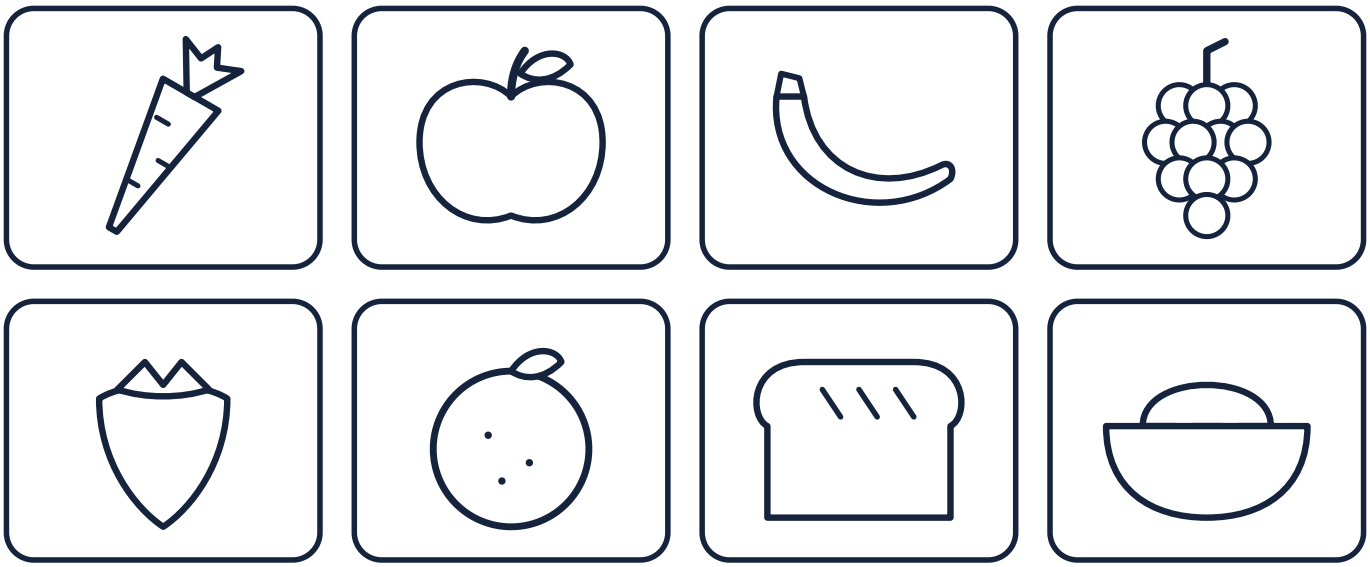
Diga: "Un elefante es pesado. Un ratón es liviano. ¿Cuál pesa más?" Su estudiante colorea el dibujo más pesado de cada fila y luego señala el más liviano.




**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Sostenga un zapato en una mano y un calcetín en la otra. ¿Cuál pesa más?

# Alimentos de las plantas

Diga: "Todos estos alimentos vienen de plantas. ¿Cuáles tienen semillas adentro?" Su estudiante nombra cada alimento, lo colorea y dice cuáles ha probado.



**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Busquen juntos en la cocina alimentos que vienen de plantas.

# Mi planta de frijol

Diga: "Dibuja tu frijol. Muéstrame las raíces y las hojas que veas." Su estudiante mira su frijol en el vaso y lo dibuja en el marco. Cuenten juntos las raíces o las hojas.

**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Dibujen en cualquier papel o cuenten en voz alta la historia del frijol.



## Rebota la b

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Una pelota blanda (opcional)

1. Digan juntos "b, b, barco".
2. Diga una palabra. Si empieza con b, su estudiante hace rebotar la pelota o da palmaditas en las rodillas.
3. Prueben: barco, boca, sol, bota, mesa, ballena.

**Más fácil:** Use solo barco y sol. **Siguiente paso:** Su estudiante dice una palabra con b para usted.

**Diga esto:** "Boca empieza con b. Rebota."

**Sin materiales:** Den palmaditas en las rodillas en lugar de hacer rebotar una pelota.

**Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## Manos que pesan

**Tiempo:** 10 minutos · **Necesita:** Un zapato, un calcetín, un libro, una cuchara

1. Su estudiante sostiene una cosa en cada mano.
2. Pregunte: "¿Qué mano siente más peso?"
3. Cambie una cosa y prueben otra vez.

**Más fácil:** Use un zapato y un calcetín, que se sienten muy distintos. **Siguiente paso:** Pongan 3 cosas en orden, de la más liviana a la más pesada.

**Diga esto:** "El libro pesa más que la cuchara."

**Sin materiales:** Levanten una almohada y un cojín, o dos juguetes.

**Desarrolla: Matemáticas: medición · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**



## Busca semillas en la merienda

**Tiempo:** 10 minutos · **Necesita:** Una manzana, una naranja o un tomate, un plato

1. Un adulto corta la fruta.
2. Su estudiante busca las semillas y las cuenta.
3. Hablen de esto: "Las semillas pueden crecer y ser plantas nuevas."

**Más fácil:** Solo busquen las semillas y señálenlas. **Siguiente paso:** Comparen dos frutas: ¿cuál tenía más semillas?

**Diga esto:** "Una semilla de manzana puede crecer y ser un manzano." Un adulto hace los cortes, y las semillas van a la basura al terminar.

**Sin materiales:** Miren dibujos de fruta en un libro y señalen las semillas.

**Desarrolla: Ciencias: semillas y crecimiento · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## Camina como oso

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Pongan las manos y los pies en el piso y caminen como un oso.
2. Digan "b, b, bosque" mientras caminan.
3. Paren, gruñan bajito y caminen otra vez.

**Más fácil:** Gateen con manos y rodillas. **Siguiente paso:** Caminen como oso unos pasos hacia atrás.

**Diga esto:** "Oso grande por el bosque, b, b, b."

**Sin materiales:** Solo necesitan espacio.

**Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

# Canción de la semana: El barco y la ballena

B, b, un barco en el mar,
una ballena lo viene a mirar.
Uno es pesado, otro es liviano,
b, b, b, choca la mano.

**Movimientos:** Muevan las manos como olas en "mar" y choquen las manos al final. **Después, pruebe:** Cambien la última línea por otra palabra con b que su estudiante escoja.

**Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera**

## Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

| Vi que mi estudiante… | Lo vi | Todavía no |
|---|---|---|
| Dice el sonido de la b | ☐ | ☐ |
| Encuentra la b en una página | ☐ | ☐ |
| Dice cuál de dos cosas pesa más | ☐ | ☐ |
| Encuentra semillas dentro de una fruta | ☐ | ☐ |

Siguiente: semana 24 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

# Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

### Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

### Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

### Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

### Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

### Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



*"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."*

**Dr. Evan J. Hasson, fundador**

Visite

## uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder