Prekínder 4, semana 23: la letra b y más pesado o más liviano

Esta semana su estudiante oirá el sonido de la b, sentirá qué cosas pesan más y cuáles pesan menos, y buscará las semillas dentro de la fruta. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una B grande y una b pequeña en una hoja de papel.
- Reúna un zapato, un calcetín, un libro y una cuchara, y escoja una fruta con semillas para la merienda.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, un zapato, un calcetín, un libro, una cuchara, una fruta con semillas. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Letra b	Página: Letra b, Tarjeta: Rebota la b
Martes	Matemáticas	Página: Pesado o liviano, Tarjeta: Manos que pesan
Miércoles	Explorar	Página: Alimentos de las plantas, Tarjeta: Busca semillas en la merienda
Jueves	Crear y moverse	Página: Mi planta de frijol, Tarjeta: Camina como oso
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: Letra b 2
Para imprimir: Pesado o liviano 3
Para imprimir: Alimentos de las plantas 4
Para imprimir: Mi planta de frijol 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

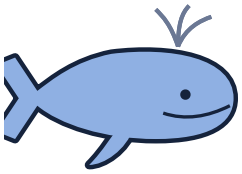
Letra b

Diga: "La b suena b, b, b, como los labios que se abren. Barco, ballena, bicicleta." Su estudiante repasa la B mayúscula y la b minúscula, y luego colorea los dibujos que empiezan con b.

B b



barco



ballena

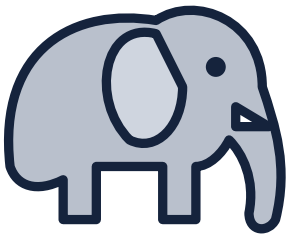


bicicleta

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dé palmaditas en las rodillas y diga "b, b, barco" en cada palmada.

Pesado o liviano

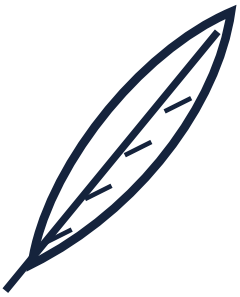
Diga: "Un elefante es pesado. Un ratón es liviano. ¿Cuál pesa más?" Su estudiante colorea el dibujo más pesado de cada fila y luego señala el más liviano.

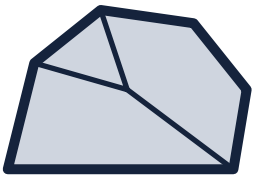


pesado



liviano

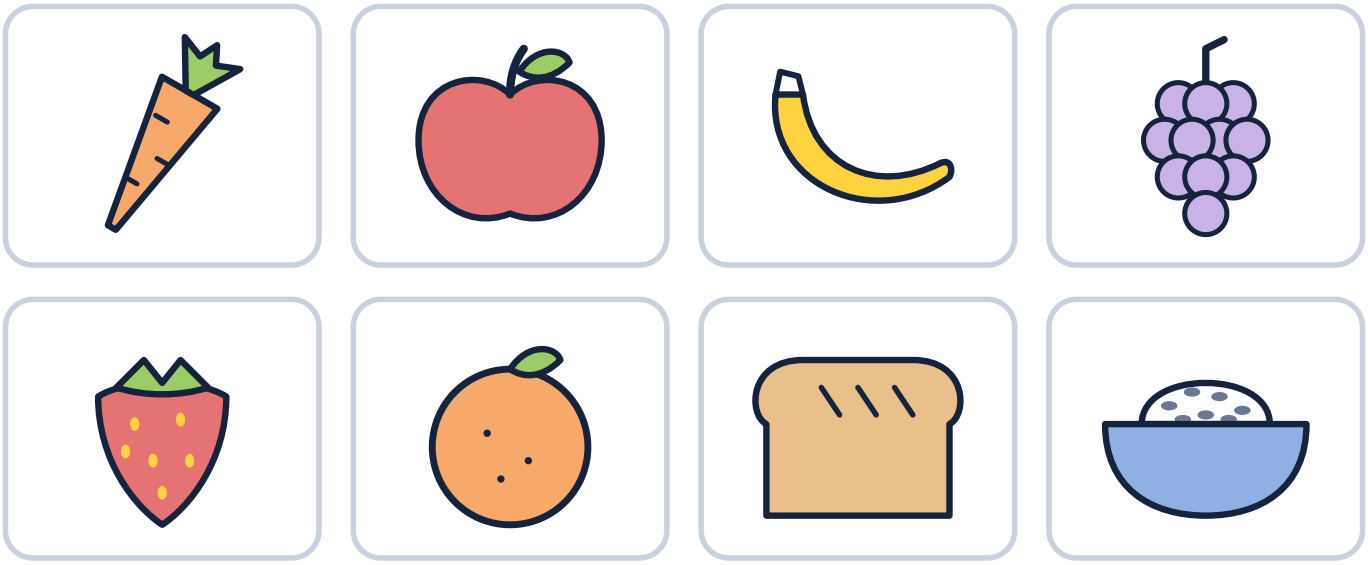




Sin materiales. ¿No tiene impresora? Sostenga un zapato en una mano y un calcetín en la otra. ¿Cuál pesa más?

Alimentos de las plantas

Diga: "Todos estos alimentos vienen de plantas. ¿Cuáles tienen semillas adentro?" Su estudiante nombra cada alimento, lo colorea y dice cuáles ha probado.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Busquen juntos en la cocina alimentos que vienen de plantas.

Mi planta de frijol

Diga: "Dibuja tu frijol. Muéstrame las raíces y las hojas que veas." Su estudiante mira su frijol en el vaso y lo dibuja en el marco. Cuenten juntos las raíces o las hojas.

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibujen en cualquier papel o cuenten en voz alta la historia del frijol.



Rebota la b

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Una pelota blanda (opcional)

1. Digan juntos "b, b, barco".
2. Diga una palabra. Si empieza con b, su estudiante hace rebotar la pelota o da palmaditas en las rodillas.
3. Prueben: barco, boca, sol, bota, mesa, ballena.

Más fácil: Use solo barco y sol. **Siguiente paso:** Su estudiante dice una palabra con b para usted.

Diga esto: "Boca empieza con b. Rebota."

Sin materiales: Den palmaditas en las rodillas en lugar de hacer rebotar una pelota.

Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Manos que pesan

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Un zapato, un calcetín, un libro, una cuchara

1. Su estudiante sostiene una cosa en cada mano.
2. Pregunte: "¿Qué mano siente más peso?"
3. Cambie una cosa y prueben otra vez.

Más fácil: Use un zapato y un calcetín, que se sienten muy distintos. **Siguiente paso:** Pongan 3 cosas en orden, de la más liviana a la más pesada.

Diga esto: "El libro pesa más que la cuchara."

Sin materiales: Levanten una almohada y un cojín, o dos juguetes.

Desarrolla: Matemáticas: medición · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Busca semillas en la merienda

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Una manzana, una naranja o un tomate, un plato

1. Un adulto corta la fruta.
2. Su estudiante busca las semillas y las cuenta.
3. Hablen de esto: "Las semillas pueden crecer y ser plantas nuevas."

Más fácil: Solo busquen las semillas y señálenlas. **Siguiente paso:** Comparen dos frutas: ¿cuál tenía más semillas?

Diga esto: "Una semilla de manzana puede crecer y ser un manzano." Un adulto hace los cortes, y las semillas van a la basura al terminar.

Sin materiales: Miren dibujos de fruta en un libro y señalen las semillas.

Desarrolla: Ciencias: semillas y crecimiento · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Camina como oso

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Pongan las manos y los pies en el piso y caminen como un oso.
2. Digan "b, b, bosque" mientras caminan.
3. Paren, gruñan bajito y caminen otra vez.

Más fácil: Gateen con manos y rodillas. **Siguiente paso:** Caminen como oso unos pasos hacia atrás.

Diga esto: "Oso grande por el bosque, b, b, b."

Sin materiales: Solo necesitan espacio.

Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: El barco y la ballena

B, b, un barco en el mar,
una ballena lo viene a mirar.
Uno es pesado, otro es liviano,
b, b, b, choca la mano.

Movimientos: Muevan las manos como olas en "mar" y choquen las manos al final. **Después, pruebe:** Cambien la última línea por otra palabra con b que su estudiante escoja.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice el sonido de la b	☐	☐
Encuentra la b en una página	☐	☐
Dice cuál de dos cosas pesa más	☐	☐
Encuentra semillas dentro de una fruta	☐	☐

Siguiente: semana 24 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder