Prekínder 4, semana 24: repaso y muéstrame

Esta es una semana de repaso sin letra nueva. Su estudiante juega a recordar las letras r, h y b, a comparar más alto, más largo y más pesado, y cómo crecen las semillas. Use la página de notas para el adulto para ver qué practicar después.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una R, una H y una B grandes en tres hojas de papel.
- Reúna 5 cosas de distintos tamaños, todas demasiado grandes para caber en la boca.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, 5 cosas de la casa, el frijol en el vaso. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Repaso de letras	Página: Busca la letra, Tarjeta: El jardín de letras
Martes	Repaso de matemáticas	Página: Cuenta el jardín, Tarjeta: Pónganlos en fila
Miércoles	Explorar	Página: Alto y largo, Tarjeta: ¿Cómo creció?
Jueves	Crear y moverse	Página: Todas las líneas, Tarjeta: Baile congelado de plantas
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: Busca la letra 2
Para imprimir: Cuenta el jardín 3
Para imprimir: Alto y largo 4
Para imprimir: Todas las líneas 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Busca la letra

Diga: "Busca los dibujos de la r, los de la h y los de la b." Su estudiante dice el nombre de cada dibujo y con qué letra empieza, y luego colorea los de r de un color, los de h de otro y los de b de un tercero.



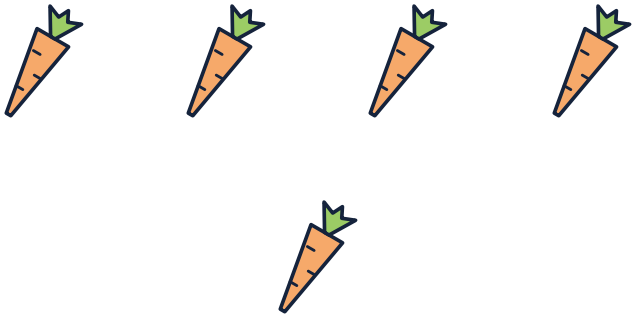
Sin materiales. ¿No tiene impresora? Diga una palabra y su estudiante dice "r", "h" o "b".

Cuenta el jardín

Diga: "Cuenta cada fila y colorea los puntos." Su estudiante cuenta cada grupo y colorea la misma cantidad de puntos.













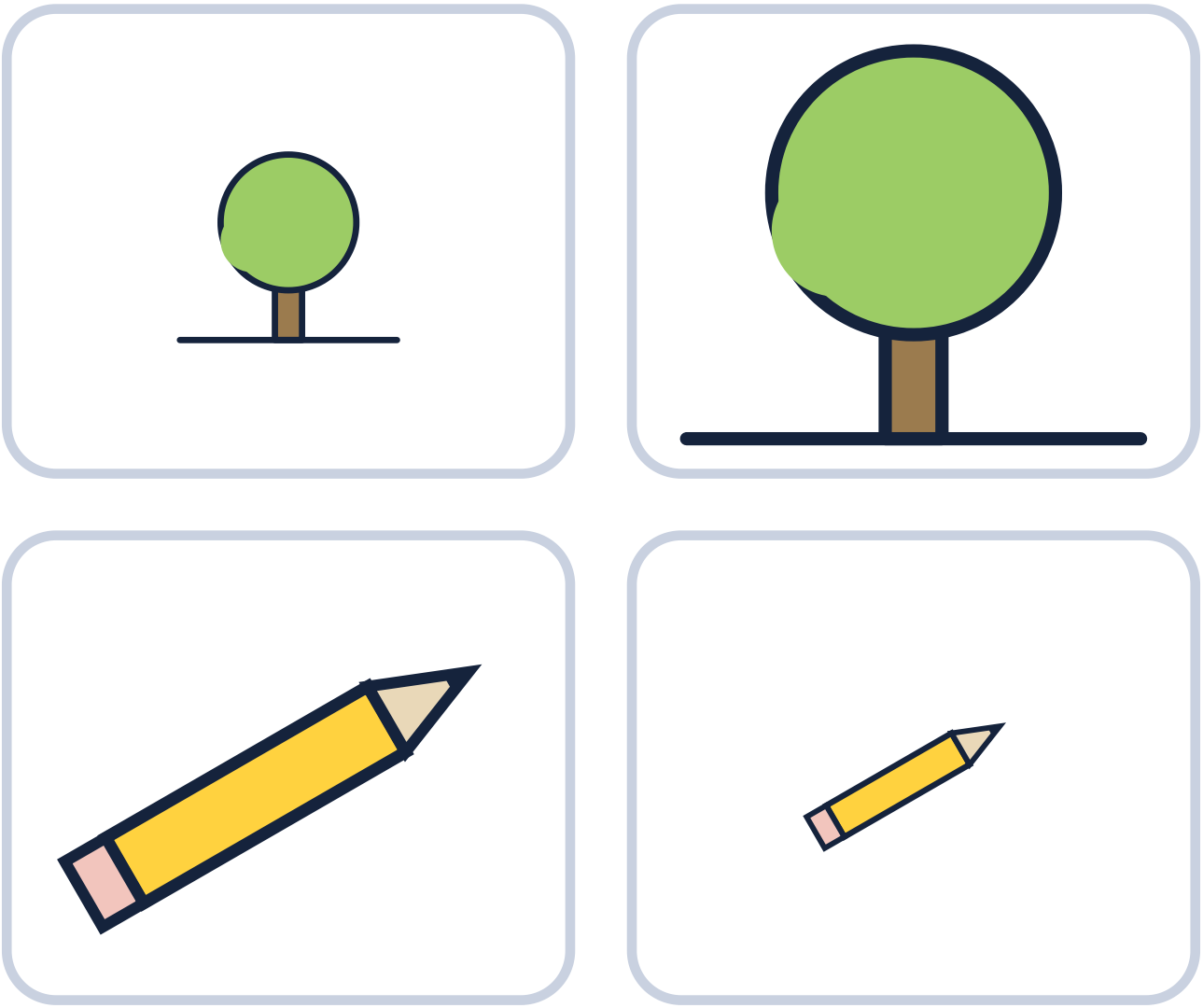




Sin materiales. ¿No tiene impresora? Cuenten hojas, palitos o cucharas dentro de un vaso, hasta 5.

Alto y largo

Diga: "¿Qué árbol es más alto? ¿Qué lápiz es más largo?" Su estudiante colorea el árbol más alto y el lápiz más largo, y luego le habla de los otros dos.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Pongan tres juguetes en fila y pregunte cuál es el más alto.

Todas las líneas

Diga: "Recta, ondulada, zigzag. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa una línea recta, una línea ondulada y una línea en zigzag.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hagan las tres líneas con un cordón o con un dedo en harina.



El jardín de letras

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** 3 hojas de papel con r, h y b

1. Pongan las 3 hojas en el piso, como pequeños jardines.
2. Diga un sonido o el nombre de una letra.
3. Su estudiante salta a la hoja que corresponde.

Más fácil: Use 2 hojas. **Siguiente paso:** Diga una palabra; su estudiante salta a su primera letra.

Diga esto: "Salta a la letra que no suena."

Sin materiales: Señalen la letra en el aire en lugar de saltar.

Desarrolla: Lectoescritura: conocimiento de lo impreso y del alfabeto · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Pónganlos en fila

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** 5 cosas de distintos tamaños, como una cuchara, un vaso, un zapato, un libro y un juguete

1. Su estudiante escoge dos cosas y dice cuál es más alta o más larga.
2. Luego levanta dos cosas y dice cuál pesa más.
3. Intenten poner las 5 en fila, de la más baja a la más alta.

Más fácil: Comparen solo dos cosas a la vez. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Cuál es la más pesada de todas?"

Diga esto: "El zapato es más largo. El libro pesa más."

Sin materiales: Comparen a la familia: quién es más alto, quién tiene el pelo más largo.

Desarrolla: Matemáticas: medición · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



¿Cómo creció?

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** El frijol en el vaso

1. Miren el frijol juntos.
2. Su estudiante cuenta qué cambió desde el primer día.
3. Pregunte: "¿Qué necesita una planta para crecer?" Agua, luz y tiempo.

Más fácil: Señalen las raíces y las hojas. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Qué pasará la próxima semana?"

Diga esto: "Primero era una semilla. Ahora tiene raíces."

Sin materiales: Miren un árbol o una planta afuera y hablen de cómo creció.

Desarrolla: Ciencias: semillas y crecimiento · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Baile congelado de plantas

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Canten una canción de esta unidad mientras bailan.
2. Cuando paran de cantar, todos se congelan como una planta alta.
3. Vuelvan a cantar y a bailar.

Más fácil: Bailen despacio. **Siguiente paso:** Congélense como una semilla pequeñita y luego como un árbol alto.

Diga esto: "Congélate como un árbol. Quieto. Ahora baila."

Sin materiales: Solo necesitan espacio.

Desarrolla: Enfoques del aprendizaje: autorregulación · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Muéstrame el jardín

La r de rana, la h de helado,
la b de barco que llega a mi lado.
Alto y largo, pesado y liviano,
la semilla crece con agua en la mano.

Movimientos: Estiren los brazos hacia arriba en "alto" y hacia los lados en "largo". **Después, pruebe:** Cántenla en susurro y luego con voz fuerte.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice el sonido de la r y de la b, y sabe que la h no suena	☐	☐
Une dibujos con su primera letra	☐	☐
Compara dos cosas: más alta, más larga o más pesada	☐	☐
Dice qué necesita una semilla para crecer	☐	☐

Siguiente: semana 25 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder