# Prekínder 4, semana 25: la letra f y arriba o abajo

Esta semana su estudiante oirá el sonido de la f, usará las palabras arriba y abajo, y sentirá la diferencia entre el sol y la sombra. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

**Preparación de 5 minutos**

- Escriba una F grande y una f pequeña en una hoja de papel.
- Escoja un peluche para el juego de arriba y abajo, y busque un lugar con sombra afuera.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

**Materiales de casa:** Papel, crayones, un peluche, una mesa. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

## La semana de un vistazo

| Día | Enfoque | Piezas |
|---|---|---|
| Lunes | Letra f | Página: Letra f, Tarjeta: Sopla fff |
| Martes | Matemáticas | Página: Arriba y abajo, Tarjeta: Arriba y abajo |
| Miércoles | Explorar | Página: Sol y sombra, Tarjeta: Paseo de sol y sombra |
| Jueves | Crear y moverse | Página: Vuela la cometa, Tarjeta: Foca y flamenco |
| Viernes | Cuento y repaso | Canción de la semana, Página de notas para el adulto |
| Todos los días | Leer en voz alta, cantar, jugar afuera | Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante. |

## Contenido

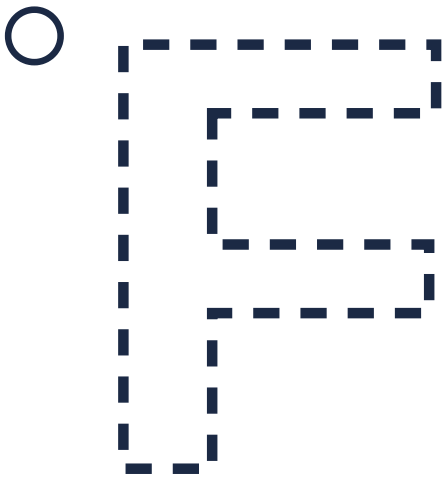
Para imprimir: Letra f ..... 2
Para imprimir: Arriba y abajo ..... 3
Para imprimir: Sol y sombra ..... 4
Para imprimir: Vuela la cometa ..... 5
Tarjetas de actividades ..... 6
Canción de la semana y notas para el adulto ..... 8
Más de UpOnly Learning ..... 9

**Seguridad**

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

# Letra f

Diga: "La f suena fff, como el aire de un ventilador. Fresa, flor." Su estudiante repasa la F mayúscula y la f minúscula, y luego colorea los dibujos que empiezan con f.







fresa

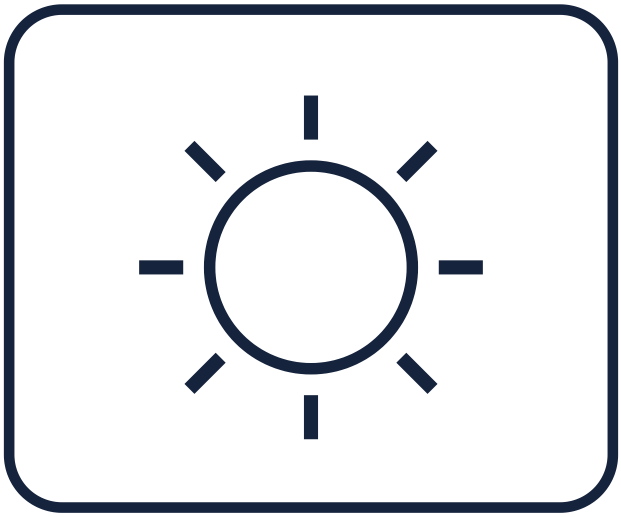


flor

**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Dibuje una f en el aire y luego en la espalda de su estudiante con un dedo.

# Arriba y abajo

Diga: "El sol está arriba de la casa. La casa está abajo del sol." Su estudiante señala el dibujo de arriba y el de abajo, dice dónde está cada uno y los colorea.

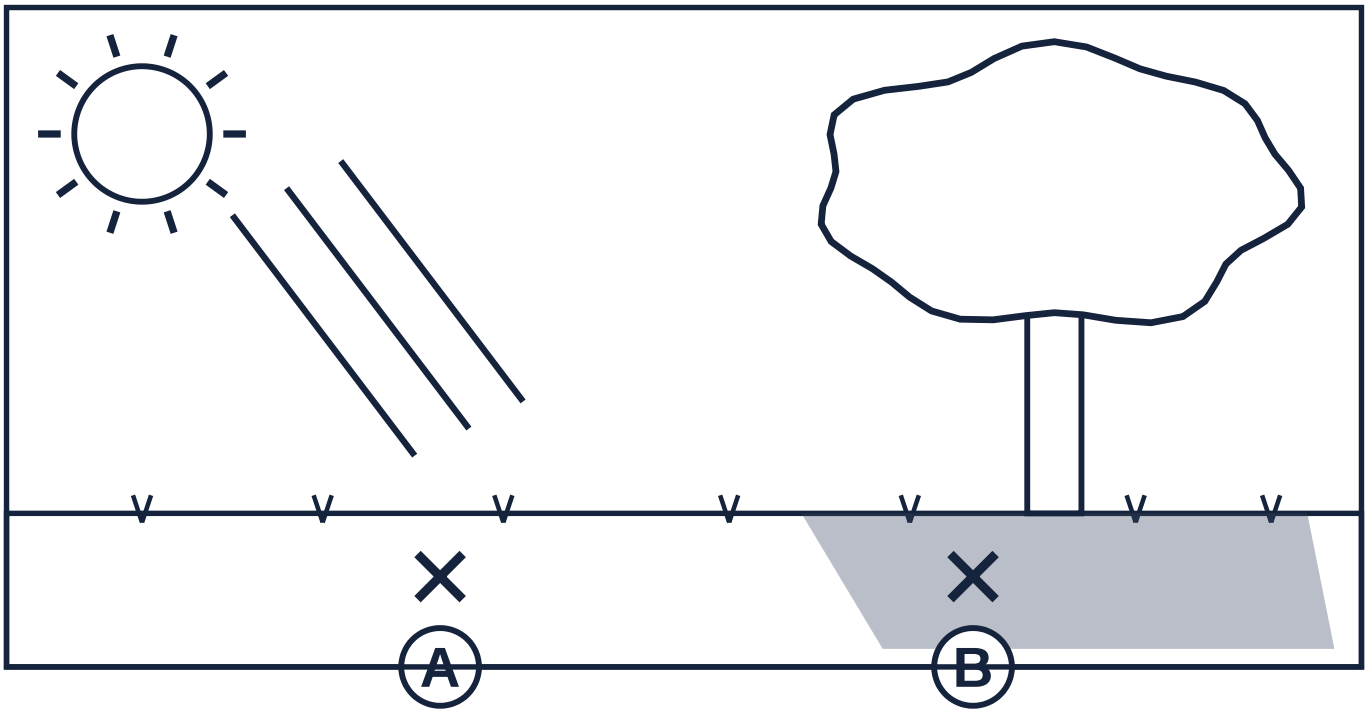




**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Sostenga un juguete arriba de su cabeza y luego debajo de la mesa, y pregunte: "¿Dónde está?"

# Sol y sombra

Diga: "El lugar A está al sol. El lugar B está a la sombra. ¿Dónde hace más fresco?" Su estudiante señala el sol, el árbol y la sombra, y luego colorea el dibujo.




**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Miren por una ventana y busquen un lugar con sol y otro con sombra.

# Vuela la cometa

Diga: "El viento lleva la cometa por el cielo. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada camino de izquierda a derecha: recto, curvo y en picos.



**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Pongan tres pedazos de cordón, uno recto, uno curvo y uno doblado, y pasen un dedo por cada uno.



## Sopla fff

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Una hoja de papel

1. Digan "fff" y sientan el aire en la mano.
2. Doblen el papel de un lado a otro para hacer un abanico.
3. Échense aire y digan palabras con f: foca, fresa, flor, fiesta.

**Más fácil:** Solo digan "fff" y sientan el aire. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Foca empieza con f? ¿Y perro?"

**Diga esto:** "Fff, flor. Flor empieza con fff."

**Sin materiales:** Soplen "fff" sobre la mano, no necesitan papel.

**Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## Arriba y abajo

**Tiempo:** 10 minutos · **Necesita:** Un peluche y una mesa

1. Usted pone el peluche arriba de la mesa y luego debajo de la mesa.
2. Su estudiante dice dónde está: "arriba" o "abajo".
3. Cambien: su estudiante mueve el peluche y usted dice dónde está.

**Más fácil:** Use primero "en lo alto" y "en lo bajo". **Siguiente paso:** Usen el cuerpo: las manos arriba de la cabeza, los pies abajo de las rodillas.

**Diga esto:** "El oso está debajo de la mesa."

**Sin materiales:** Usen las manos: una mano arriba de la otra, y luego cambien.

**Desarrolla: Matemáticas: sentido espacial · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**



## Paseo de sol y sombra

**Tiempo:** 10 minutos · **Necesita:** Un día de sol y un lugar seguro afuera con un adulto

1. Párense al sol un momento. ¿Cómo se siente?
2. Pásense a la sombra de un árbol o una pared. ¿Cómo se siente ahora?
3. Toquen un escalón o una banca al sol y otro a la sombra.

**Más fácil:** Solo sientan el sol y luego la sombra. **Siguiente paso:** Busquen sus sombras. ¿Hacia dónde apuntan?

**Diga esto:** "La sombra está más fresca. Jugamos a la sombra cuando el sol está fuerte." Nunca miren directo al sol, y usen su protección solar de siempre.

**Sin materiales:** Háganlo en una ventana: pongan la mano en la luz del sol y luego fuera de ella.

**Desarrolla: Ciencias: sol, nubes, lluvia, día y noche · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## Foca y flamenco

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Aplaudan con los brazos estirados como una foca.
2. Párense en un pie como un flamenco.
3. Digan "f, f, f" en cada movimiento.

**Más fácil:** Hagan solo la foca. **Siguiente paso:** Aguanten como flamenco mientras cuentan hasta 5, y luego cambien de pie.

**Diga esto:** "Foca, flamenco, f, f, f."

**Sin materiales:** Solo necesitan espacio.

**Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

# Canción de la semana: Arriba en el cielo

Arriba, arriba, el sol en el cielo,
abajo, abajo, la sombra en el suelo.
Sopla la f como un ventilador,
fff, fff, qué rico frescor.

**Movimientos:** Estírense en "arriba", agáchense en "abajo" y muevan la mano como abanico al final. **Después, pruebe:** Cántenla otra vez y señalen cosas que están arriba y abajo en el cuarto.

**Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera**

## Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

| Vi que mi estudiante… | Lo vi | Todavía no |
|---|---|---|
| Dice el sonido de la f | ☐ | ☐ |
| Encuentra la f en una página | ☐ | ☐ |
| Usa las palabras arriba y abajo | ☐ | ☐ |
| Dice que la sombra es más fresca que el sol | ☐ | ☐ |

Siguiente: semana 26 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

# Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

### Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

### Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

### Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

### Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

### Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



*"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."*

**Dr. Evan J. Hasson, fundador**

Visite

## uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder