Prekínder 4, semana 25: la letra f y arriba o abajo

Esta semana su estudiante oirá el sonido de la f, usará las palabras arriba y abajo, y sentirá la diferencia entre el sol y la sombra. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una F grande y una f pequeña en una hoja de papel.
- Escoja un peluche para el juego de arriba y abajo, y busque un lugar con sombra afuera.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, un peluche, una mesa. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Letra f	Página: Letra f, Tarjeta: Sopla fff
Martes	Matemáticas	Página: Arriba y abajo, Tarjeta: Arriba y abajo
Miércoles	Explorar	Página: Sol y sombra, Tarjeta: Paseo de sol y sombra
Jueves	Crear y moverse	Página: Vuela la cometa, Tarjeta: Foca y flamenco
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: Letra f 2
Para imprimir: Arriba y abajo 3
Para imprimir: Sol y sombra 4
Para imprimir: Vuela la cometa 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Letra f

Diga: "La f suena fff, como el aire de un ventilador. Fresa, flor." Su estudiante repasa la F mayúscula y la f minúscula, y luego colorea los dibujos que empiezan con f.





fresa

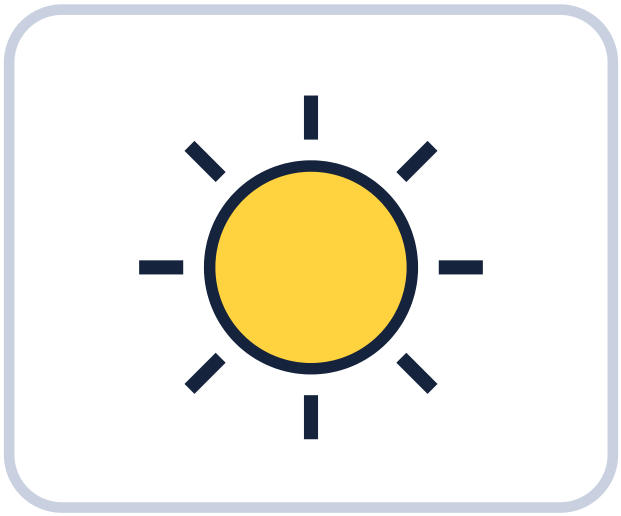


flor

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibuje una f en el aire y luego en la espalda de su estudiante con un dedo.

Arriba y abajo

Diga: "El sol está arriba de la casa. La casa está abajo del sol." Su estudiante señala el dibujo de arriba y el de abajo, dice dónde está cada uno y los colorea.

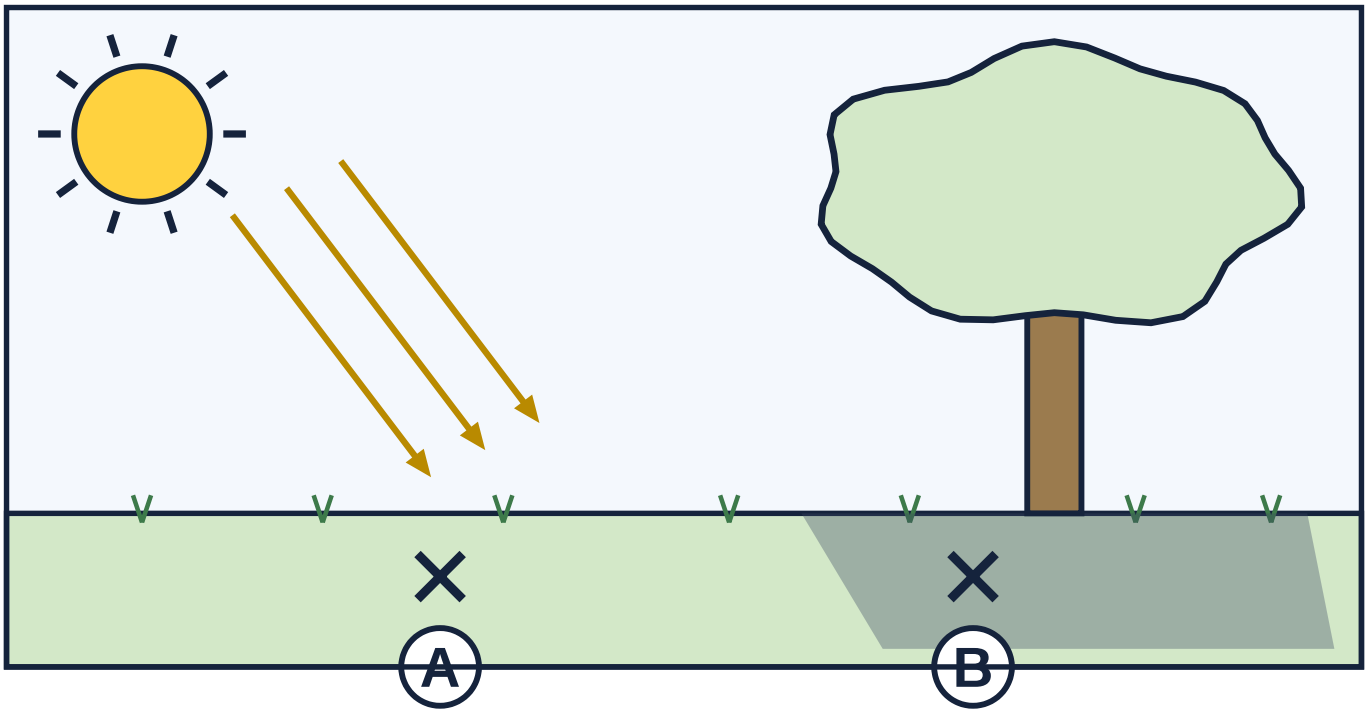




Sin materiales. ¿No tiene impresora? Sostenga un juguete arriba de su cabeza y luego debajo de la mesa, y pregunte: "¿Dónde está?"

Sol y sombra

Diga: "El lugar A está al sol. El lugar B está a la sombra. ¿Dónde hace más fresco?" Su estudiante señala el sol, el árbol y la sombra, y luego colorea el dibujo.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Miren por una ventana y busquen un lugar con sol y otro con sombra.

Vuela la cometa

Diga: "El viento lleva la cometa por el cielo. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada camino de izquierda a derecha: recto, curvo y en picos.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Pongan tres pedazos de cordón, uno recto, uno curvo y uno doblado, y pasen un dedo por cada uno.



Sopla fff

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Una hoja de papel

1. Digan "fff" y sientan el aire en la mano.
2. Doblen el papel de un lado a otro para hacer un abanico.
3. Échense aire y digan palabras con f: foca, fresa, flor, fiesta.

Más fácil: Solo digan "fff" y sientan el aire. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Foca empieza con f? ¿Y perro?"

Diga esto: "Fff, flor. Flor empieza con fff."

Sin materiales: Soplen "fff" sobre la mano, no necesitan papel.

Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Arriba y abajo

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Un peluche y una mesa

1. Usted pone el peluche arriba de la mesa y luego debajo de la mesa.
2. Su estudiante dice dónde está: "arriba" o "abajo".
3. Cambien: su estudiante mueve el peluche y usted dice dónde está.

Más fácil: Use primero "en lo alto" y "en lo bajo". **Siguiente paso:** Usen el cuerpo: las manos arriba de la cabeza, los pies abajo de las rodillas.

Diga esto: "El oso está debajo de la mesa."

Sin materiales: Usen las manos: una mano arriba de la otra, y luego cambien.

Desarrolla: Matemáticas: sentido espacial · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Paseo de sol y sombra

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Un día de sol y un lugar seguro afuera con un adulto

1. Párense al sol un momento. ¿Cómo se siente?
2. Pásense a la sombra de un árbol o una pared. ¿Cómo se siente ahora?
3. Toquen un escalón o una banca al sol y otro a la sombra.

Más fácil: Solo sientan el sol y luego la sombra. **Siguiente paso:** Busquen sus sombras. ¿Hacia dónde apuntan?

Diga esto: "La sombra está más fresca. Jugamos a la sombra cuando el sol está fuerte." Nunca miren directo al sol, y usen su protección solar de siempre.

Sin materiales: Háganlo en una ventana: pongan la mano en la luz del sol y luego fuera de ella.

Desarrolla: Ciencias: sol, nubes, lluvia, día y noche · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Foca y flamenco

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Aplaudan con los brazos estirados como una foca.
2. Párense en un pie como un flamenco.
3. Digan "f, f, f" en cada movimiento.

Más fácil: Hagan solo la foca. **Siguiente paso:** Aguanten como flamenco mientras cuentan hasta 5, y luego cambien de pie.

Diga esto: "Foca, flamenco, f, f, f."

Sin materiales: Solo necesitan espacio.

Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Arriba en el cielo

Arriba, arriba, el sol en el cielo,
abajo, abajo, la sombra en el suelo.
Sopla la f como un ventilador,
fff, fff, qué rico frescor.

Movimientos: Estírense en "arriba", agáchense en "abajo" y muevan la mano como abanico al final. **Después, pruebe:** Cántenla otra vez y señalen cosas que están arriba y abajo en el cuarto.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice el sonido de la f	☐	☐
Encuentra la f en una página	☐	☐
Usa las palabras arriba y abajo	☐	☐
Dice que la sombra es más fresca que el sol	☐	☐

Siguiente: semana 26 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder