Prekínder 4, semana 27: la letra j, entre, el día y la noche

Esta semana su estudiante oirá el sonido de la j, usará la palabra entre y descubrirá por qué tenemos día y noche. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una J grande y una j pequeña en una hoja de papel.
- Reúna una lámpara, una pelota y una calcomanía o un pedacito de cinta.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, 3 juguetes, una lámpara, una pelota, una calcomanía o cinta. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Letra j	Página: Letra j, Tarjeta: Ja, ja, la j
Martes	Matemáticas	Página: Entre, Tarjeta: ¿Quién está entre los dos?
Miércoles	Explorar	Página: El día y la noche, Tarjeta: Lámpara y pelota
Jueves	Crear y moverse	Página: El cielo de noche, Tarjeta: Juego de saltos
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

Para imprimir: Letra j 2
Para imprimir: Entre 3
Para imprimir: El día y la noche 4
Para imprimir: El cielo de noche 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

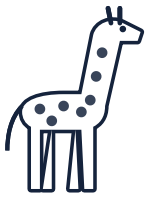
- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Letra j

Diga: "La j suena jjj, como cuando te ríes: ja, ja, ja. Jirafa, jugo." Su estudiante repasa la J mayúscula y la j minúscula, y luego colorea los dibujos que empiezan con j.







jirafa



jugo

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Rían "ja, ja, ja" cada vez que digan una palabra con j.

Entre

Diga: "La casa está entre los dos árboles. Entre quiere decir en el medio." Su estudiante señala la casa del medio, dice "entre" y colorea los dibujos.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Siéntese entre dos almohadas, o ponga un vaso entre dos cucharas.

El día y la noche

Diga: "El sol brilla de día. La luna sale de noche. ¿Cuándo dormimos?" Su estudiante nombra cada dibujo y dice si pasa de día o de noche, y luego lo colorea.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Pregunte: "¿Desayunamos de día o de noche?" y túrnense.

El cielo de noche

Diga: "Dibuja el cielo de noche. ¿Vas a dibujar la luna o estrellas?" Su estudiante dibuja el cielo de noche en el marco. Cuenten juntos las estrellas.

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibujen en cualquier papel, o hagan un cielo de noche en el techo con una linterna.



Ja, ja, la j

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Nada

1. Rían juntos: "ja, ja, ja".
2. Diga una palabra. Si empieza con j, su estudiante se ríe: "ja, ja".
3. Prueben: jirafa, sol, jugo, mesa, juguete, pato.

Más fácil: Use solo jugo y sol. **Siguiente paso:** Su estudiante dice una palabra con j para que usted se ría.

Diga esto: "Jugo empieza con j. Ja, ja."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



¿Quién está entre los dos?

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** 3 juguetes

1. Pongan 3 juguetes en fila.
2. Pregunte: "¿Qué juguete está entre los otros dos?"
3. Su estudiante mueve un juguete para que quede entre otros dos.

Más fácil: Use a su estudiante: que se siente entre usted y un peluche. **Siguiente paso:** Mezclen todo: arriba, abajo, al lado, entre.

Diga esto: "El carrito está entre el oso y la pelota."

Sin materiales: Usen personas: párense entre dos personas de la familia.

Desarrolla: Matemáticas: sentido espacial · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Lámpara y pelota

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Una lámpara, una pelota, una calcomanía o un punto de cinta

1. Oscurezcan un poco el cuarto. Un adulto prende la lámpara.
2. Pongan una calcomanía en la pelota: es su casa. Giren la pelota despacio frente a la lámpara.
3. Cuando la calcomanía mira a la lámpara, es de día. Cuando mira hacia el otro lado, es de noche.

Más fácil: Solo muestren el día y la noche con la calcomanía. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Qué haces de día? ¿Y de noche?"

Diga esto: "La Tierra gira. Ahora en nuestra casa es de noche." Un adulto maneja la lámpara, que se puede calentar.

Sin materiales: Usen una ventana de día y un cuarto oscuro para hablar del día y la noche.

Desarrolla: Ciencias: sol, nubes, lluvia, día y noche · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Juego de saltos

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Salten con los dos pies 5 veces.
2. Salten hacia adelante como un canguro.
3. Salten y caigan suave, doblando las rodillas.

Más fácil: Salten en su lugar. **Siguiente paso:** Salten sobre una línea del piso, hacia adelante y hacia atrás.

Diga esto: "Salta, salta, cae suave."

Sin materiales: Solo necesitan espacio.

Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Día y noche

De día el sol brilla en el cielo,
jugamos y saltamos en el suelo.
De noche la luna sale a mirar,
cerramos los ojos para descansar.

Movimientos: Salten en "saltamos" y apoyen la cabeza en las manos al final. **Después, pruebe:** Susurren las dos últimas líneas como si fuera la hora de dormir.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice el sonido de la j	☐	☐
Encuentra la j en una página	☐	☐
Pone un juguete entre otros dos	☐	☐
Separa cosas del día y de la noche	☐	☐

Siguiente: semana 28 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder