# Prekínder 4, semana 28: repaso y muéstrame

Esta es una semana de repaso sin letra nueva. Su estudiante juega a recordar las letras f, l y j, las palabras arriba, abajo, al lado y entre, y el cielo y el clima. Use la página de notas para el adulto para ver qué practicar después.

**Preparación de 5 minutos**

- Escriba una F, una L y una J grandes en tres hojas de papel.
- Reúna un abrigo, un gorro y zapatos para el juego del clima, y un peluche.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

**Materiales de casa:** Papel, crayones, un peluche, 2 vasos, un abrigo, un gorro, zapatos. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

## La semana de un vistazo

| Día | Enfoque | Piezas |
|---|---|---|
| Lunes | Repaso de letras | Página: Busca la letra, Tarjeta: Salta a la letra |
| Martes | Repaso de matemáticas | Página: Cuenta el cielo, Tarjeta: ¿Dónde está el oso? |
| Miércoles | Explorar | Página: Todas las líneas, Tarjeta: Vístete para el clima |
| Jueves | Crear y moverse | Página: Mi dibujo del clima, Tarjeta: Movimientos del clima |
| Viernes | Cuento y repaso | Canción de la semana, Página de notas para el adulto |
| Todos los días | Leer en voz alta, cantar, jugar afuera | Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante. |

## Contenido

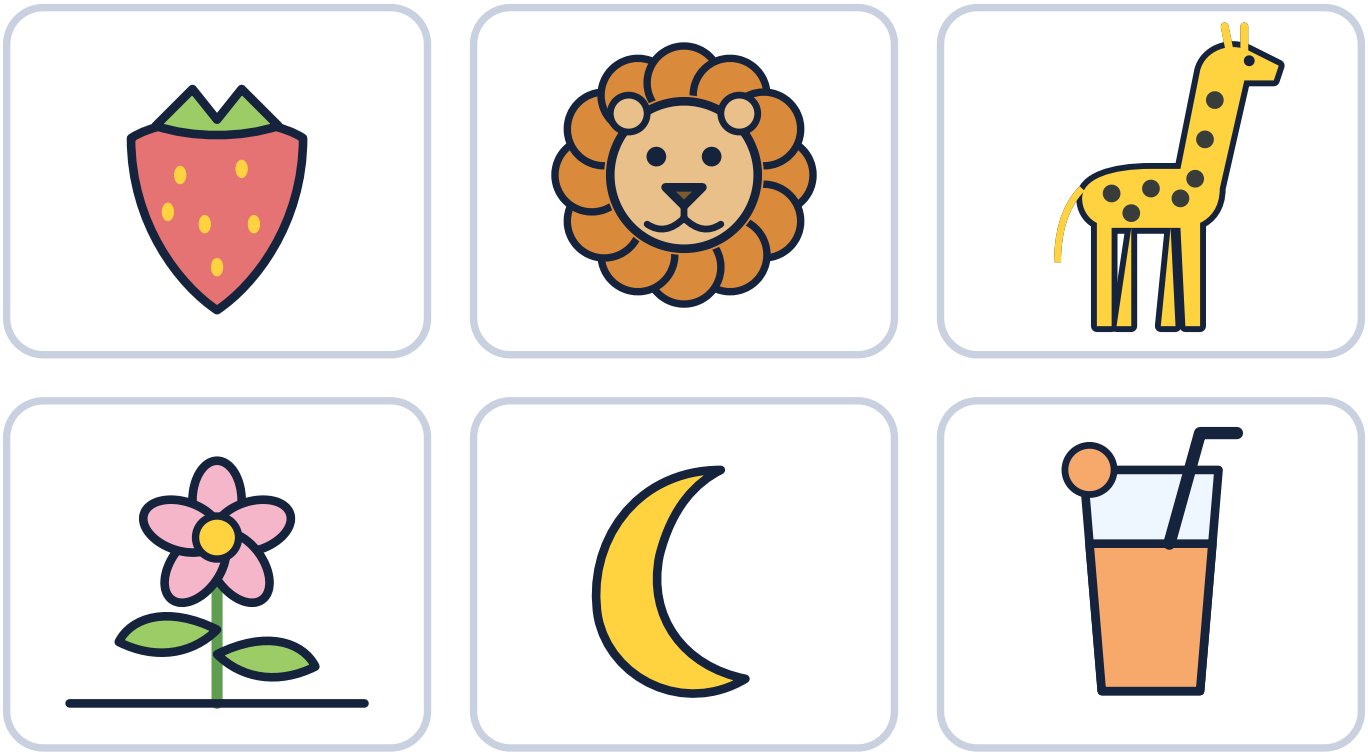
Para imprimir: Busca la letra ..... 2
Para imprimir: Cuenta el cielo ..... 3
Para imprimir: Todas las líneas ..... 4
Para imprimir: Mi dibujo del clima ..... 5
Tarjetas de actividades ..... 6
Canción de la semana y notas para el adulto ..... 8
Más de UpOnly Learning ..... 9

**Seguridad**

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

# Busca la letra

Diga: "Busca los dibujos de la f, los de la l y los de la j." Su estudiante dice el nombre de cada dibujo y su primer sonido, y luego colorea los de f de un color, los de l de otro y los de j de un tercero.



**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Diga una palabra y su estudiante dice "f", "l" o "j".

# Cuenta el cielo

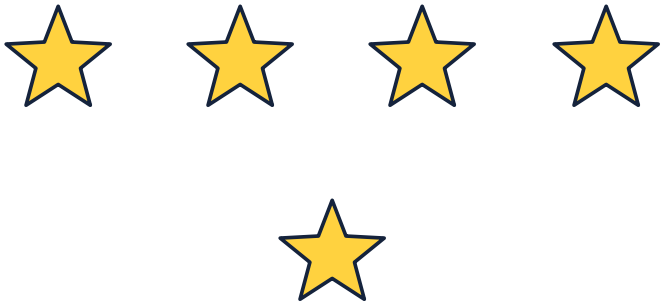
Diga: "Cuenta cada fila y colorea los puntos." Su estudiante cuenta cada grupo y colorea la misma cantidad de puntos.

















**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Cuenten nubes o pájaros por la ventana, o cuenten cucharas hasta 5.

# Todas las líneas

Diga: "Recta, ondulada, zigzag. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa una línea recta, una línea ondulada y una línea en zigzag.



**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Hagan las tres líneas con un cordón o con un dedo en harina.

# Mi dibujo del clima

Diga: "Dibuja un cielo. Pon un sol arriba de una casa y una nube al lado del sol." Su estudiante dibuja en el marco mientras usted da una instrucción de posición a la vez.

**Sin materiales.** ¿No tiene impresora? Dibujen en cualquier papel o con tiza afuera.



## Salta a la letra

**Tiempo:** 10 minutos · **Necesita:** 3 hojas: F, L y J

1. Pongan las 3 hojas en el piso.
2. Diga un sonido o el nombre de una letra.
3. Su estudiante salta a la hoja que corresponde.

**Más fácil:** Use 2 hojas. **Siguiente paso:** Diga una palabra; su estudiante salta a su primera letra.

**Diga esto:** "Salta a la letra que suena lll."

**Sin materiales:** Señalen la letra en el aire en lugar de saltar.

**Desarrolla: Lectoescritura: conocimiento de lo impreso y del alfabeto · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## ¿Dónde está el oso?

**Tiempo:** 10 minutos · **Necesita:** Un peluche, una mesa, 2 vasos

1. Esconda el peluche arriba, abajo, al lado o entre las cosas.
2. Su estudiante lo encuentra y dice dónde está.
3. Cambien: su estudiante lo esconde y le da una pista.

**Más fácil:** Use solo arriba y abajo. **Siguiente paso:** Dé una pista sin señalar: "Está entre los vasos."

**Diga esto:** "El oso está al lado del vaso."

**Sin materiales:** Usen las manos: una mano arriba, abajo o al lado de la otra.

**Desarrolla: Matemáticas: sentido espacial · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**



## Vístete para el clima

**Tiempo:** 10 minutos · **Necesita:** Un abrigo, un gorro, botas de lluvia o zapatos, un paraguas si tiene

1. Miren por la ventana y digan cómo está el clima.
2. Su estudiante escoge qué ponerse.
3. Imaginen que cambia: "Ahora está lloviendo." ¿Qué necesita ahora?

**Más fácil:** Escojan una cosa para el sol y una para la lluvia. **Siguiente paso:** Su estudiante sube el cierre o abrocha los botones del abrigo.

**Diga esto:** "Hace frío y viento. ¿Qué te vas a poner?"

**Sin materiales:** Señalen ropa en el clóset o en un libro.

**Desarrolla: Socioemocional: prepararse para cada clima · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

recorte aquí



## Movimientos del clima

**Tiempo:** 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Diga una palabra del clima y muévanse: sol, estírense; viento, mézanse; lluvia, bajen los dedos moviéndolos.
2. Diga "tormenta" y pisen fuerte.
3. Diga "noche" y acuéstense en silencio.

**Más fácil:** Usen solo sol y lluvia. **Siguiente paso:** Su estudiante dice el clima y usted se mueve.

**Diga esto:** "Viento. Mécete, mécete. Ahora noche."

**Sin materiales:** Solo necesitan espacio.

**Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.**

# Canción de la semana: ¿Dónde está?

Arriba la cabeza, abajo los pies,
al lado mi amigo, contamos hasta tres.
Entre las manos, un aplauso va,
f, l, j, y a empezar ya.

**Movimientos:** Señalen arriba, abajo y al lado, y luego aplaudan entre las manos. **Después, pruebe:** Su estudiante dice una palabra de posición y usted la señala.

**Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera**

## Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

| Vi que mi estudiante… | Lo vi | Todavía no |
|---|---|---|
| Dice el sonido de la f, la l y la j | ☐ | ☐ |
| Une dibujos con su primera letra | ☐ | ☐ |
| Usa 3 o más palabras de posición | ☐ | ☐ |
| Escoge ropa para el clima | ☐ | ☐ |

Siguiente: semana 29 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

# Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

### Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

### Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

### Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

### Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

### Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



*"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."*

**Dr. Evan J. Hasson, fundador**

Visite

## uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder