Prekínder 4, semana 29: la letra v y contar hasta 20

Esta semana su estudiante conocerá la v, que en español suena igual que la b, contará más allá del 10 hasta llegar al 20, y probará qué cosas flotan y cuáles se hunden. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una V grande y una v pequeña en una hoja de papel.
- Reúna una tina o un tazón grande con agua, una toalla y 5 cosas para probar, todas demasiado grandes para caber en la boca.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, una tina o un tazón, agua, una toalla, un vaso de plástico, una cuchara de metal, una esponja, una manzana, una piedra grande. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Letra v	Página: Letra v, Tarjeta: Vamos con la v
Martes	Matemáticas	Página: Cuenta hasta 20, Tarjeta: Cuenta 20 pasos
Miércoles	Explorar	Página: Flota o se hunde, Tarjeta: La tina de flota o se hunde
Jueves	Crear y moverse	Página: Olas de agua, Tarjeta: Brazos de ola
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

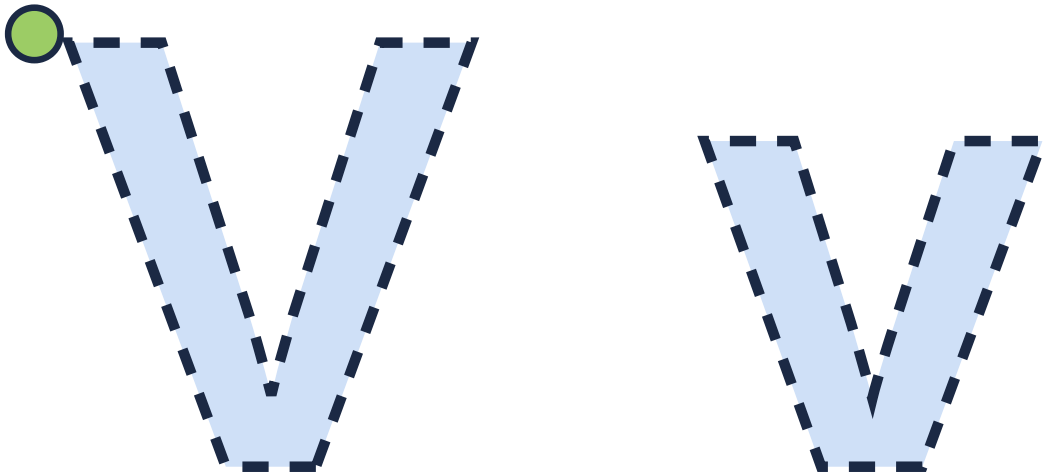
Para imprimir: Letra v 2
Para imprimir: Cuenta hasta 20 3
Para imprimir: Flota o se hunde 4
Para imprimir: Olas de agua 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

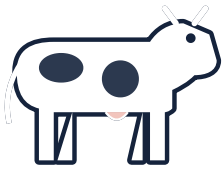
Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Letra v

Diga: "La v suena igual que la b. Vaca, vaso, ventana. Suenan igual, pero se escriben distinto." Su estudiante repasa la V mayúscula y la v minúscula, y luego colorea los dibujos que empiezan con v.





vaca



vaso

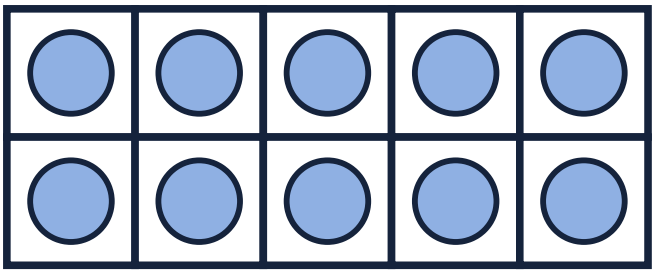


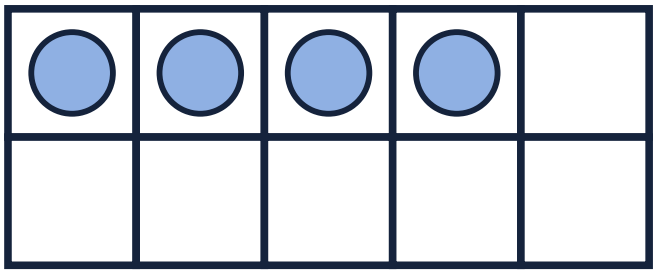
ventana

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Haga una V con dos dedos y diga "v, v, vaca".

Cuenta hasta 20

Diga: "Cuenta los puntos conmigo. Toca cada uno." Su estudiante toca cada punto y cuenta en voz alta. Luego colorea una casilla vacía por cada número que sigue, hasta llegar al 20.





Sin materiales. ¿No tiene impresora? Cuenten juntos 20 pasos, 20 aplausos o 20 saltos.

Flota o se hunde

Diga: "¿Se va al fondo o flota encima? ¿Qué crees?" Su estudiante adivina con cada dibujo y colorea las cosas que cree que van a flotar.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Pregunte: "¿Un barco flota? ¿Y una piedra?" y túrnense para adivinar.

Olas de agua

Diga: "Haz que rueden las olas. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa las líneas onduladas de izquierda a derecha con un crayón.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Mueva la mano como el agua, despacio y luego rápido.



Vamos con la v

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Un carrito de juguete (opcional)

1. Digan juntos "v, v, vamos".
2. Diga una palabra. Si empieza con v, su estudiante maneja el carrito y dice "vamos".
3. Prueben: vaca, sol, vaso, mesa, vela.

Más fácil: Use solo vaca y sol. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Ventana empieza con v?"

Diga esto: "Vaso empieza con v. Vamos."

Sin materiales: Manejen un carro imaginario con las manos.

Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Cuenta 20 pasos

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para caminar

1. Caminen de un cuarto a otro y cuenten cada paso.
2. Sigan hasta 20, o empiecen otra vez en 1 si se acaba el espacio.
3. Pregunte: "¿Qué número viene después del 10?"

Más fácil: Cuenten hasta 10 y luego intenten hasta 15. **Siguiente paso:** Empiecen en un número como el 8 y cuenten hasta 20.

Diga esto: "Once, doce, trece. Sigue."

Sin materiales: Cuenten aplausos o saltos en lugar de pasos.

Desarrolla: Matemáticas: contar y cardinalidad · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



La tina de flota o se hunde

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Una tina o un tazón con agua, una toalla, 5 cosas demasiado grandes para caber en la boca: un vaso de plástico, una cuchara de metal, una esponja, una manzana, una piedra grande

1. Muestre una cosa y pregunte: "¿Flota o se hunde?"
2. Su estudiante adivina y luego la pone en el agua.
3. Separen las cosas en un grupo que flota y otro que se hunde.

Más fácil: Prueben 3 cosas. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Por qué crees que flotó?"

Diga esto: "La manzana flota. La cuchara se hunde." Quédese al lado de su estudiante todo el tiempo, y vacíe la tina al terminar.

Sin materiales: Adivinen con dibujos de un libro, o miren qué flota a la hora del baño.

Desarrolla: Ciencias: flota o se hunde · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Brazos de ola

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Muevan los brazos despacio como olas pequeñas.
2. Muévanlos rápido como olas grandes.
3. Agáchense y luego suban como una ola gigante.

Más fácil: Muevan un brazo a la vez. **Siguiente paso:** Agreguen un sonido: "shh" para las olas pequeñas y "fuuu" para las grandes.

Diga esto: "Olas pequeñas, olas grandes, fuuu."

Sin materiales: Solo necesitan espacio.

Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Flota o se hunde

Al agua lo pongo, mira, mira bien,
¿Flota o se hunde? Lo vemos también.
La vaca en su barco navega feliz,
flotando, flotando, por todo el país.

Movimientos: Bajen las manos en "se hunde" y súbanlas flotando en "flota". **Después, pruebe:** Después de cada vuelta, nombren una cosa que flota y una que se hunde.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Sabe que la v suena como la b	☐	☐
Encuentra la v en una página	☐	☐
Cuenta en voz alta más allá del 10	☐	☐
Adivina si flota o se hunde, y luego lo comprueba	☐	☐

Siguiente: semana 30 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder