Prekínder 4, semana 32: repaso y muéstrame

Esta es una semana de repaso sin letra nueva. Su estudiante juega a recordar la v, la ll y la ch, contar hasta 20, formar 5, y cómo las cosas flotan, se hunden, ruedan y se mueven. Use la página de notas para el adulto para ver qué practicar después.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una V, una Ll y una Ch grandes en tres hojas de papel.
- Reúna 20 juguetes pequeños o cucharas y algunas cosas nuevas para hacer flotar, todas demasiado grandes para caber en la boca.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, 20 juguetes o cucharas, una tina con agua, una toalla, una botella de plástico, un calcetín, una cuchara de madera, un vaso de plástico. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Repaso de letras	Página: Busca la letra, Tarjeta: Salta a la letra
Martes	Repaso de matemáticas	Página: ¿Cuántos más forman 5?, Tarjeta: La tienda de juguetes hasta 20
Miércoles	Explorar	Página: Todas las líneas, Tarjeta: A flotar otra vez
Jueves	Crear y moverse	Página: Esto flota, Tarjeta: Empuja, jala y congélate
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

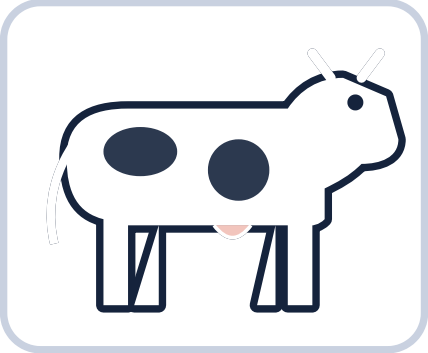
Para imprimir: Busca la letra 2
Para imprimir: ¿Cuántos más forman 5? 3
Para imprimir: Todas las líneas 4
Para imprimir: Esto flota 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

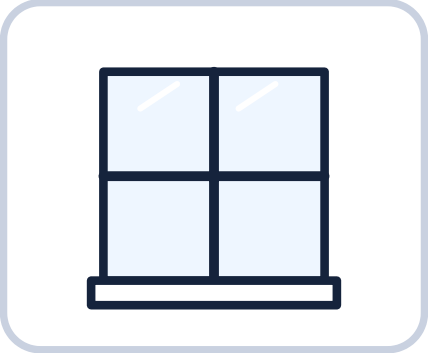
Seguridad

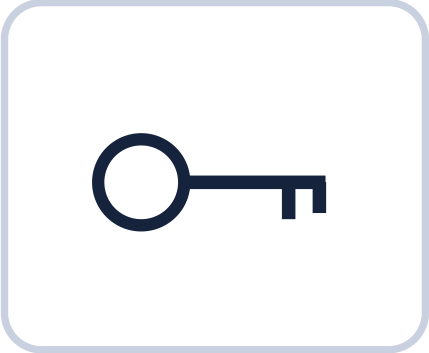
- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Busca la letra

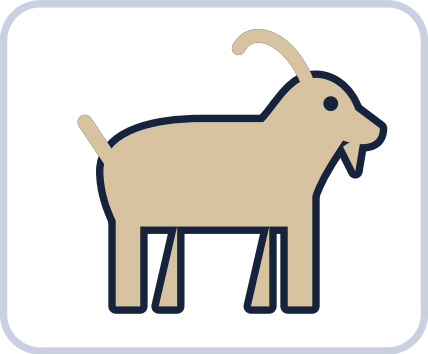
Diga: "Busca los dibujos de la v, los de la ll y el de la ch." Su estudiante dice el nombre de cada dibujo, y luego colorea los de v de un color, los de ll de otro y el de ch de un tercero.











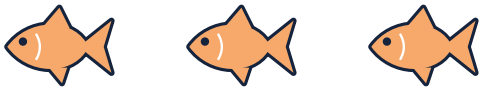
Sin materiales. ¿No tiene impresora? Diga una palabra y su estudiante dice "v", "ll" o "ch".

¿Cuántos más forman 5?

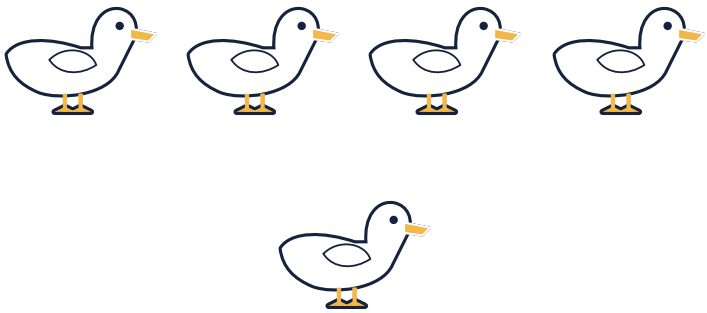
Diga: "Cuenta los dibujos. ¿Cuántos más forman 5?" Su estudiante cuenta cada grupo, colorea esa cantidad de puntos y luego cuenta los puntos vacíos para saber cuántos más forman 5.

















Sin materiales. ¿No tiene impresora? Muestre 3 dedos. ¿Cuántos dedos más forman 5?

Todas las líneas

Diga: "Recta, ondulada, zigzag. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa una línea recta, una línea ondulada y una línea en zigzag.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hagan las tres líneas con un cordón o con un dedo en harina.

Esto flota

Diga: "Dibuja algo que flota. Luego dibuja algo que se hunde." Su estudiante dibuja agua en el marco, y luego una cosa flotando arriba y otra en el fondo.

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibujen en cualquier papel, o cuenten qué flota a la hora del baño.



Salta a la letra

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** 3 hojas: V, Ll y Ch

1. Pongan las 3 hojas en el piso.
2. Diga un sonido o el nombre de una letra.
3. Su estudiante salta a la hoja que corresponde.

Más fácil: Use 2 hojas. **Siguiente paso:** Diga una palabra; su estudiante salta a la letra que tiene.

Diga esto: "Salta a la letra de llave."

Sin materiales: Señalen la letra en el aire en lugar de saltar.

Desarrolla: Lectoescritura: conocimiento de lo impreso y del alfabeto · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



La tienda de juguetes hasta 20

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** 20 juguetes pequeños o cucharas, todos demasiado grandes para caber en la boca

1. Pongan los juguetes en fila como una tienda imaginaria.
2. Pida comprar cierta cantidad de juguetes, hasta 20.
3. Su estudiante se los cuenta a usted.

Más fácil: Pida hasta 10. **Siguiente paso:** Pida 5 y luego: "2 más, por favor. ¿Cuántos hay ahora?"

Diga esto: "¿Me das 14 juguetes, por favor?"

Sin materiales: Cuenten pasos, aplausos o escalones hasta 20.

Desarrolla: Matemáticas: contar y cardinalidad · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



A flotar otra vez

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Una tina con agua, una toalla, 5 cosas demasiado grandes para caber en la boca

1. Esta vez prueben cosas nuevas, todas demasiado grandes para caber en la boca: una botella de plástico, un calcetín, una cuchara de madera.
2. Su estudiante adivina y luego prueba.
3. Intenten otra vez: ¿pueden hacer flotar algo que se hunde, como poner la cuchara dentro de un vaso de plástico?

Más fácil: Prueben 3 cosas. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Qué lo ayudó a flotar?"

Diga esto: "Se hundió. Probemos otra vez de otra manera." Quédese al lado de su estudiante todo el tiempo, y vacíe la tina al terminar.

Sin materiales: Hablen de lo que flota en la bañera y pruébenlo a la hora del baño.

Desarrolla: Ciencias: flota o se hunde · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Empuja, jala y congélate

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Bailen mientras cantan una canción de esta unidad.
2. Paren. Usted dice "empuja" y su estudiante empuja la pared con las dos manos.
3. Usted dice "jala" y su estudiante jala una cuerda imaginaria.

Más fácil: Usen solo empuja. **Siguiente paso:** Su estudiante dice empuja o jala para usted.

Diga esto: "Congélate. Empuja la pared. Ahora baila."

Sin materiales: Solo necesitan espacio.

Desarrolla: Enfoques del aprendizaje: autorregulación · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Otra vez

Si se hunde, probamos otra vez,
contamos hasta cinco y hasta diez.
Empuja y jala, y mira rodar,
la v, la ll y la ch a cantar.

Movimientos: Muestren los dedos al contar, y luego empujen y jalen con las manos. **Después, pruebe:** Al final, cuenten hasta 20.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice el sonido de la v, la ll y la ch	☐	☐
Cuenta hasta 20	☐	☐
Dice cuántos más forman 5	☐	☐
Intenta otra vez cuando algo no funciona	☐	☐

Siguiente: semana 33 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder