Prekínder 4, semana 5: la letra t y los números del 0 al 5

Esta semana su estudiante escuchará el sonido /t/, buscará la t a su alrededor y unirá los números del 0 al 5 con grupos de cosas. También nombrará cuatro emociones en caras. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una T grande y una t pequeña en una hoja de papel.
- Escriba los números del 0 al 5 en seis papelitos y reúna 5 bloques o carritos de juguete.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, 5 bloques o carritos de juguete y un espejo si tiene. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Letra t	Página: Letra t, Tarjeta: Toca y di
Martes	Matemáticas	Página: Números del 0 al 5, Tarjeta: Une el número
Miércoles	Explorar	Página: Caras de emociones, Tarjeta: Caras en el espejo
Jueves	Crear y moverse	Página: Repasa la vía del tren, Tarjeta: Turnos de puntillas
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

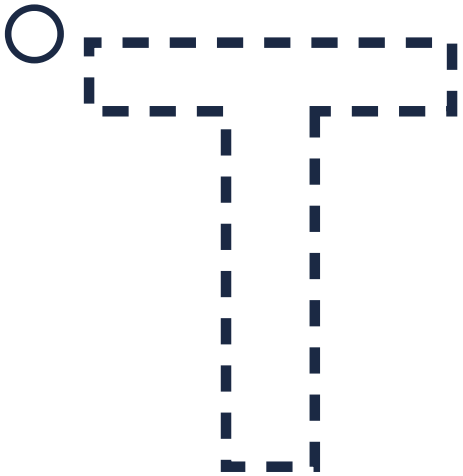
Para imprimir: Letra t 2
Para imprimir: Números del 0 al 5 3
Para imprimir: Caras de emociones 4
Para imprimir: Repasa la vía del tren 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Letra t

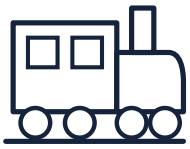
Diga: "La t suena t, t, t, como un reloj: tic, tac. Escucha: tortuga, tren, taza. Ta, te, ti, to, tu." Su estudiante repasa la T mayúscula y la t minúscula, y luego colorea los dibujos que empiezan con t.







tortuga



tren



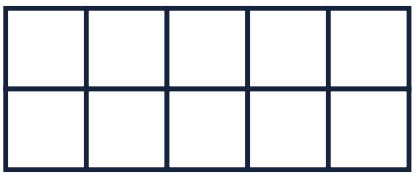
taza

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibuje una t en el aire y luego en la espalda de su estudiante con un dedo.

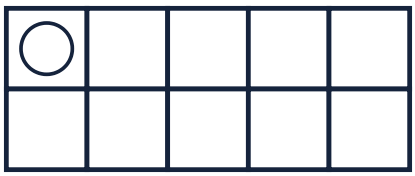
Números del 0 al 5

Diga: "Cuenta los puntos de cada cuadro. Cero quiere decir ninguno." Su estudiante cuenta los puntos de cada cuadro de diez, toca el número de arriba y lo dice en voz alta.

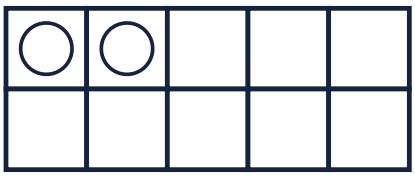
0



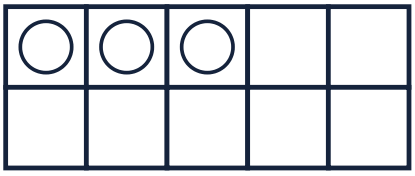
1



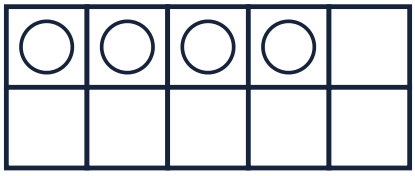
2



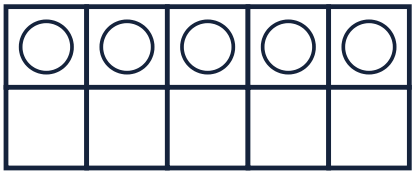
3



4



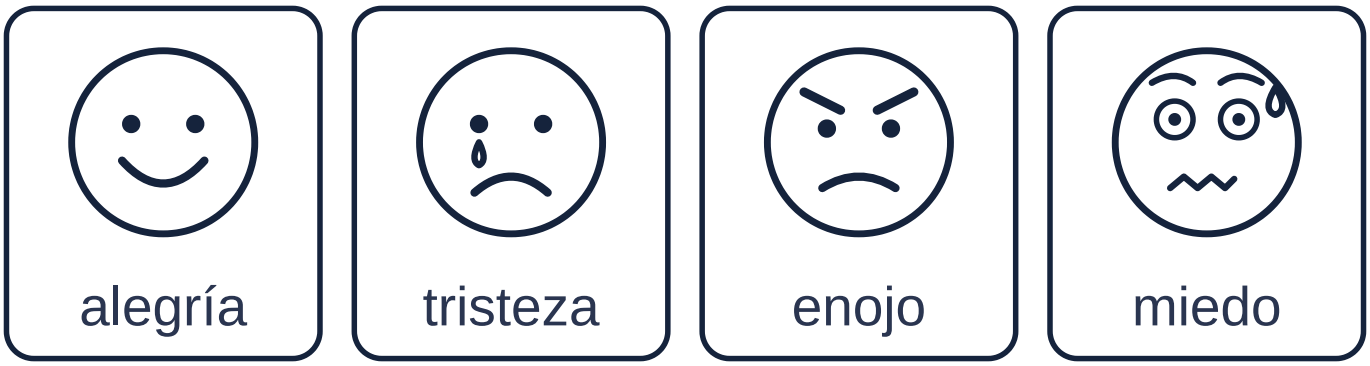
5



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Muestre de 0 a 5 dedos y su estudiante dice el número.

Caras de emociones

Diga: "¿Cómo se siente esta cara? ¿Puedes poner la misma cara?" Su estudiante nombra cada emoción, pone la misma cara y colorea los dibujos.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Túrnense para poner cara de alegría, tristeza, enojo y miedo.

Repasa la vía del tren

Diga: "Lleva el tren por la vía. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada vía de izquierda a derecha con un crayón, sosteniéndolo con los dedos y el pulgar.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Hagan una vía con un dedo en una bandeja con harina o arena.



Toca y di

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Nada

1. Den golpecitos en la mesa y digan juntos "t, t, t".
2. Diga una palabra. Si empieza con t, su estudiante da un golpecito en la mesa.
3. Prueben: tren, sol, tomate, pelota, taza, tortuga.

Más fácil: Usen solo tren y sol. **Siguiente paso:** Su estudiante dice una palabra con t para que usted dé el golpecito.

Diga esto: "Tomate empieza con t. Toc, toc."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Une el número

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Papelitos con los números del 0 al 5, 5 bloques o carritos

1. Pongan los papelitos en fila, del 0 al 5.
2. Su estudiante pone junto a cada papelito la misma cantidad de bloques.
3. Señale el 0 y pregunte: "¿Cuántos bloques van aquí?"

Más fácil: Usen 0, 1, 2 y 3. **Siguiente paso:** Mezclen los papelitos y vuelvan a ponerlos en orden.

Diga esto: "Cero bloques. Ninguno."

Sin materiales: Muestren dedos para cada número en lugar de bloques.

Desarrolla: Matemáticas: conteo y cardinalidad · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Caras en el espejo

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Un espejo (opcional)

1. Siéntense juntos frente al espejo.
2. Nombre una emoción: alegría, tristeza, enojo o miedo.
3. Los dos ponen esa cara y se fijan en los ojos y la boca.

Más fácil: Usen alegría y tristeza. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Qué puede hacer que alguien se sienta así?"

Diga esto: "Cuando estás feliz, tu boca sube."

Sin materiales: ¿No tiene espejo? Mírense la cara el uno al otro.

Desarrolla: Socioemocional: manejo de las emociones · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Turnos de puntillas

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio para moverse

1. Usted cruza la habitación de puntillas mientras su estudiante mira.
2. Diga "Te toca" y su estudiante regresa de puntillas.
3. Sigan turnándose: de puntillas, con pasos grandes y con pasos pequeñitos.

Más fácil: Caminen en lugar de ir de puntillas. **Siguiente paso:** Vayan de puntillas y cuenten cada paso en voz alta.

Diga esto: "Me toca a mí, luego a ti. De puntillas, de puntillas."

Sin materiales: Solo necesitan espacio.

Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: Toc, toc, t

Toc, toc, te, toco mis pies,
toco la mesa una y otra vez.
Tren y tortuga, taza y té,
te, te, te, ya me lo sé.

Movimientos: Toquen cada parte del cuerpo al nombrarla. **Después, pruebe:** Den un golpecito por cada palabra con t que se les ocurra.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice el sonido /t/	☐	☐
Encuentra la t en una página	☐	☐
Une los números del 0 al 5 con grupos	☐	☐
Nombra alegría, tristeza, enojo y miedo	☐	☐

Siguiente: semana 6 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder