Prekínder 4, semana 7: la letra i y la misma cantidad

Esta semana su estudiante escuchará el sonido de la i, como en imán y jirafa, y buscará grupos que tienen la misma cantidad. También probará tres maneras sencillas de calmarse. Cada actividad dura unos 10 minutos. Imprima las páginas o hágalas con cosas que ya tiene en casa.

Preparación de 5 minutos

- Escriba una I grande y una i pequeña en una hoja de papel.
- Reúna 10 bloques y una pluma o un papelito.
- Imprima las páginas 2 a 5, o no imprima y use las opciones sin materiales.

Materiales de casa: Papel, crayones, 10 bloques y una pluma o un papelito. ¿No tiene materiales? Cada tarjeta tiene una opción sin materiales.

La semana de un vistazo

Día	Enfoque	Piezas
Lunes	Letra i	Página: Letra i, Tarjeta: La i sonríe
Martes	Matemáticas	Página: ¿Igual o no?, Tarjeta: Dos torres
Miércoles	Explorar	Página: Cuerpo en calma, Tarjeta: Flor y pluma
Jueves	Crear y moverse	Página: Repasa las olas lentas, Tarjeta: Camina como gusano
Viernes	Cuento y repaso	Canción de la semana, Página de notas para el adulto
Todos los días	Leer en voz alta, cantar, jugar afuera	Lean juntos cualquier libro ilustrado, canten la canción de la semana y pregunte cómo se siente su estudiante.

Contenido

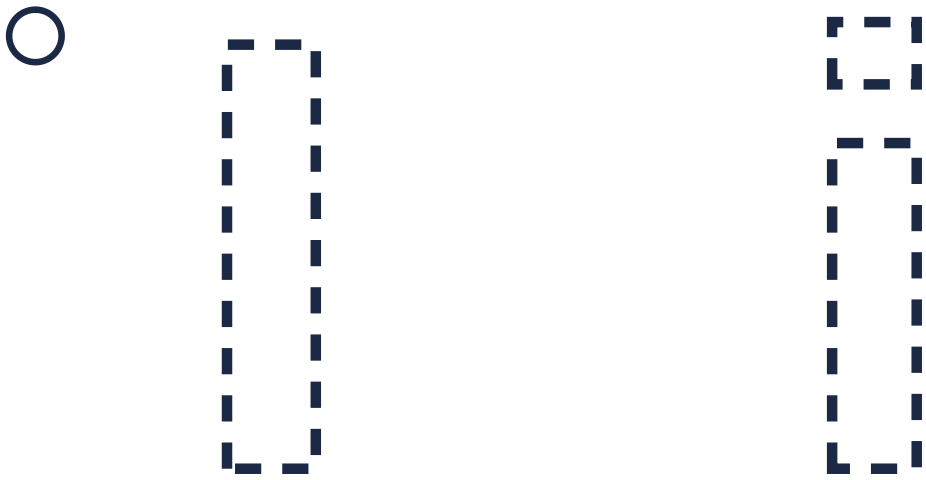
Para imprimir: Letra i 2
Para imprimir: ¿Igual o no? 3
Para imprimir: Cuerpo en calma 4
Para imprimir: Repasa las olas lentas 5
Tarjetas de actividades 6
Canción de la semana y notas para el adulto 8
Más de UpOnly Learning 9

Seguridad

- Use objetos demasiado grandes para caber en la boca de su estudiante, y quédese cerca durante cualquier conteo con objetos reales.
- Solo tijeras infantiles de punta redonda, siempre con un adulto mirando. Al pasar las tijeras, ofrezca primero el mango.
- Elija crayones, marcadores y pinturas indicados para estudiantes pequeños (busque el sello AP).
- Los adultos se encargan de todo lo que esté caliente o tenga filo.

Letra i

Diga: "La i suena iii, como cuando sonríes. Escucha: iiimán, jiiirafa, liiibro." Su estudiante repasa la I mayúscula y la i minúscula, y luego dice despacio el nombre de cada dibujo. Imán empieza con i; jirafa y libro tienen la i adentro.





imán



jirafa

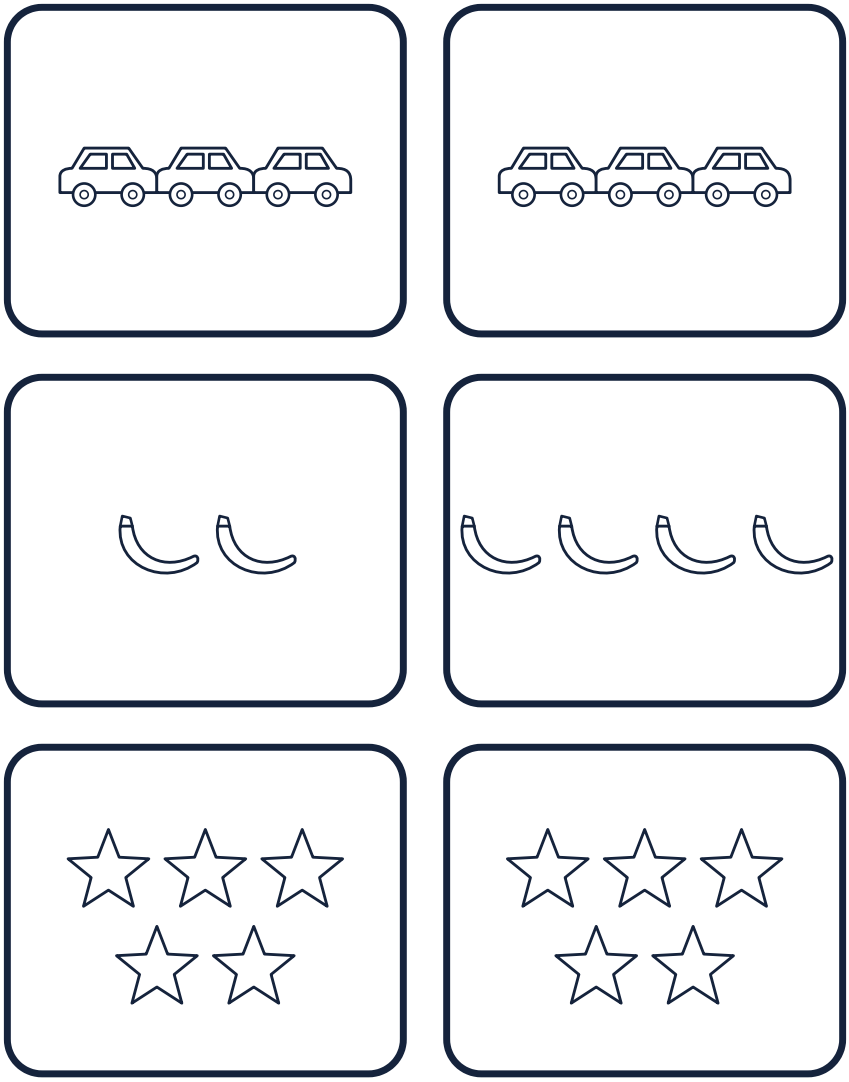


libro

Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibuje una i en el aire y luego en la espalda de su estudiante con un dedo.

¿Igual o no?

Diga: "Cuenta las dos cajas de cada fila. ¿Tienen la misma cantidad?" Su estudiante cuenta los dos grupos de cada fila. Si son iguales, colorea las dos cajas.

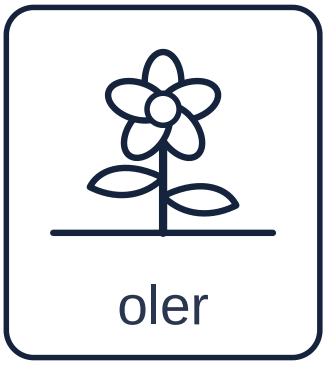


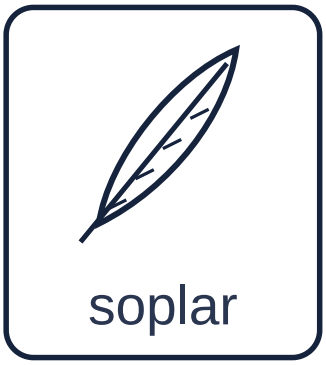
Sin materiales. ¿No tiene impresora? Construyan dos torres de bloques y pregunte: "¿Iguales o no?"

Cuerpo en calma

Diga: "Cuando llegan emociones grandes, podemos ayudar al cuerpo a calmarse. Vamos a probar." Su estudiante prueba cada idea con usted: oler la flor, soplar la pluma y dar un gran abrazo de oso. Luego colorea los dibujos.









Sin materiales. ¿No tiene impresora? Respiren juntos: el aire entra por la nariz y sale despacio por la boca.

Repasa las olas lentas

Diga: "Repasa las olas despacio, como cuando respiras lento. Empieza en el punto verde." Su estudiante repasa cada línea ondulada despacio de izquierda a derecha, tomando aire al subir y soltándolo al bajar.



Sin materiales. ¿No tiene impresora? Dibujen olas lentas en el aire con un dedo.



La i sonríe

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** Nada

1. Digan juntos "iii" con una sonrisa grande.
2. Diga una palabra. Si empieza con i, su estudiante sonríe bien grande.
3. Prueben: isla, sol, imán, mesa, iglú, idea.

Más fácil: Usen solo isla y sol. **Siguiente paso:** Diga una palabra con la i adentro, como pila o silla, y su estudiante escucha la i.

Diga esto: "Isla empieza con i. Sonríe."

Sin materiales: No necesita nada.

Desarrolla: Lectoescritura: conciencia fonológica · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Dos torres

Tiempo: 10 minutos · **Necesita:** 10 bloques

1. Construya una torre de 3 bloques.
2. Su estudiante construye una torre con la misma cantidad.
3. Cuenten las dos torres y digan "iguales" o "no iguales".

Más fácil: Usen torres de 1 o 2. **Siguiente paso:** Construyan 4 y 5. Pregunte: "¿Cómo las hacemos iguales?"

Diga esto: "Tres y tres. Son iguales."

Sin materiales: Muestren la misma cantidad de dedos que usted.

Desarrolla: Matemáticas: comparar grupos · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.



Flor y pluma

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Una pluma o un papelito

1. Hagan como si tuvieran una flor en la mano y tomen aire despacio por la nariz.
2. Pongan la pluma en la palma y sóplenla suavemente.
3. Háganlo 3 veces y luego dense un abrazo grande.

Más fácil: Hagan solo la respiración de la flor. **Siguiente paso:** Pregunte: "¿Cuándo podemos usar la respiración de la flor?"

Diga esto: "Huele la flor. Sopla la pluma. Cuerpo en calma."

Sin materiales: Soplen los dedos como si fueran velitas en lugar de la pluma.

Desarrolla: Socioemocional: manejo de las emociones · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

recorte aquí



Camina como gusano

Tiempo: 5 minutos · **Necesita:** Espacio en el piso

1. Pongan las manos en el piso y los pies atrás.
2. Avancen un poco con las manos y luego acerquen los pies a las manos.
3. Crucen la habitación así diciendo "iii".

Más fácil: Gateen con manos y rodillas. **Siguiente paso:** Avancen despacio y luego rápido.

Diga esto: "Poquito a poquito, como un gusanito."

Sin materiales: Solo necesitan espacio.

Desarrolla: Desarrollo físico: motricidad gruesa · Quédese cerca y mantenga los objetos pequeños lejos de la boca.

Canción de la semana: La i sonríe

I, i, i, con una sonrisa,
imán y jirafa, sin prisa.
Huelo la flor, soplo al final,
i, i, i, me siento genial.

Movimientos: Sonrían en cada "i" y respiren despacio en las dos últimas líneas. **Después, pruebe:** Cántenla una vez fuerte y otra vez en secreto.

Letra original de UpOnly Learning: dígala o cántela con el ritmo que quiera

Notas para el adulto: ¿qué vio esta semana?

No es una prueba. Marque lo que notó y practique lo demás la próxima semana. Guarde esta página; es para usted.

Vi que mi estudiante…	Lo vi	Todavía no
Dice el sonido de la i	☐	☐
Encuentra la i en una página	☐	☐
Dice si dos grupos son iguales	☐	☐
Respira despacio cuando se le pide	☐	☐

Siguiente: semana 8 de 36. Si algo le preocupa del desarrollo de su estudiante, hable con su pediatra.

Más de UpOnly Learning

Prekínder gratis ahora y un camino claro hacia kínder.

Prekínder 4 gratis, semana a semana

Planes para el adulto, páginas para imprimir, tarjetas de actividades y canciones originales, de 4 a 5 años. Gratis, sin límites y sin anuncios.

Lista gratis de preparación para kínder

Una revisión tranquila de las habilidades que muchos estudiantes tienen a los 5 años, con lo que conviene practicar después.

Preparación para kínder: Matemáticas y Lectoescritura

Dos cuadernos de verano para imprimir, de 8 unidades cortas cada uno: contar, figuras y patrones; letras, sonidos y rimas.

Recursos gratis

Lecciones, muestras y guías gratis para familias, maestros, tutores y familias que educan en casa.

Membresía desde kínder

Lecciones en pantalla, práctica e informes de progreso de kínder a 8.º grado. Mes a mes. Cancele cuando quiera.



"Todo estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, paso a paso."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/es/prekinder.html

Escanee para abrir esta semana en línea y ver todas las semanas de prekínder