 Nome _____ Data _____

Dê nome às moedas e às notas



Para o estudante: observe cada moeda. Escreva a letra dela ao lado do nome e do valor. Depois escreva quantos dólares vale cada nota.

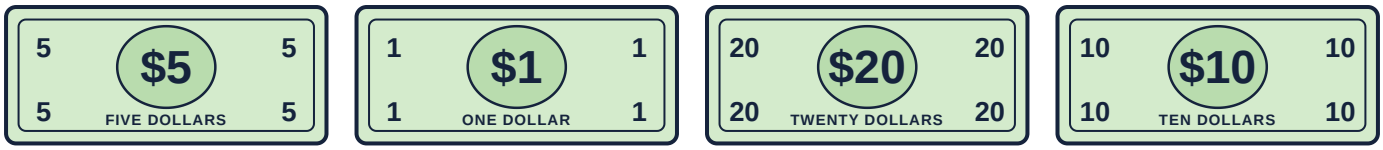
Parte 1: moedas



A **B** **C** **D**

Moeda	Valor	Letra
centavo	**1¢**	
moeda de 5 centavos	**5¢**	
moeda de 10 centavos	**10¢**	
moeda de 25 centavos	**25¢**	

Parte 2: notas



$ _____ **dólares** **$** _____ **dólares** **$** _____ **dólares** **$** _____ **dólares**

Parte 3: pense nisso

1. Qual moeda é a menor? _____
2. Qual moeda vale mais? _____
3. Qual moeda tem cor de cobre? _____
4. Quantos centavos formam uma moeda de 5 centavos? _____

As moedas estão desenhadas em escala entre si: a moeda de 10 centavos é a menor, mesmo valendo mais que o centavo e a moeda de 5. As moedas de 10 e de 25 centavos têm serrilhas na borda. Os desenhos são simplificados e não são dinheiro de verdade.

Fontes: Casa da Moeda dos EUA, especificações das moedas (usmint.gov); U.S. Currency Education Program (uscurrency.gov).

 Nome _____ Data _____

Gabarito: dê nome às moedas e às notas



Parte 1: moedas



A



B



C



D

Moeda	Valor	Letra
centavo	1¢	B
moeda de 5 centavos	5¢	D
moeda de 10 centavos	10¢	A
moeda de 25 centavos	25¢	C

Parte 2: notas









$ 5 dólares $ 1 dólares $ 20 dólares $ 10 dólares

Parte 3: pense nisso

1. Qual moeda é a menor? **a moeda de 10 centavos**
2. Qual moeda vale mais? **a moeda de 25 centavos**
3. Qual moeda tem cor de cobre? **o centavo**
4. Quantos centavos formam uma moeda de 5 centavos? **5**

As moedas estão desenhadas em escala entre si: a moeda de 10 centavos é a menor, mesmo valendo mais que o centavo e a moeda de 5. As moedas de 10 e de 25 centavos têm serrilhas na borda. Os desenhos são simplificados e não são dinheiro de verdade.

Fontes: Casa da Moeda dos EUA, especificações das moedas (usmint.gov); U.S. Currency Education Program (uscurrency.gov).