 Nombre _____ Fecha _____

# Cuente las monedas y los billetes

Para el estudiante: cuente el dinero de cada caja y escriba el total. Consejo: empiece por los billetes y luego por las monedas que valen más. Al terminar, coloree los dibujos.




**1**




**Total** _____

**2**




**Total** _____

**3**




**Total** _____

**4**




**Total** _____

**5**




**Total** _____

**6**




**Total** _____

**7**




**Total** _____

**8**




**Total** _____

## Dibuje monedas para formar 50¢ de dos maneras diferentes.

**Manera 1**

**Manera 2**

Los dibujos están simplificados y no son dinero real.

Fuentes: Casa de la Moneda de EE. UU., especificaciones de las monedas (usmint.gov); U.S. Currency Education Program (uscurrency.gov).

 Nombre _____ Fecha _____

# Clave de respuestas: cuente las monedas y los billetes




**1**




**Total** 41¢

**2**




**Total** 37¢

**3**




**Total** 75¢

**4**




**Total** 23¢

**5**




**Total** 65¢

**6**




**Total** $1.35

**7**




**Total** $7.50

**8**




**Total** $15.25

## Dibuje monedas para formar 50¢ de dos maneras diferentes.

**Algunas respuestas: 2 monedas de 25 centavos; 5 monedas de 10 centavos; 1 de 25, 2 de 10 y 1 de 5; 10 monedas de 5 centavos.**

Los dibujos están simplificados y no son dinero real.

Fuentes: Casa de la Moneda de EE. UU., especificaciones de las monedas (usmint.gov); U.S. Currency Education Program (uscurrency.gov).