Pré-escola 3 anos, semana 14: o som do i, grande e pequeno

Nesta semana, o seu estudante vai ouvir o som do i em iguana e iglu, comparar grande e pequeno e conversar sobre as pessoas que nos ajudam. Cada atividade leva uns 5 a 10 minutos. Você pode imprimir as páginas ou fazer com coisas que já tem em casa.

Preparação de 5 minutos

- Escreva um I grande e um i pequeno numa folha.
- Separe um brinquedo grande e um pequeno, ou outras duas coisas de dois tamanhos.
- Imprima as páginas 2 a 5, ou não imprima e use as opções sem materiais.

Materiais de casa: Papel, giz de cera, um brinquedo grande e um pequeno. Sem materiais? Cada cartão tem uma opção sem materiais.

A semana num relance

Dia	Foco	Partes
Segunda	Falar e ouvir	O som do i (página), Iii, o ratinho (cartão)
Terça	Matemática	Urso grande, urso pequeno (página), Separe por tamanho (cartão)
Quarta	Explorar	Lugares que nos ajudam (página), Obrigado a quem ajuda (cartão)
Quinta	Criar e se movimentar	Ondas do elefante (página), Passo de urso (cartão)
Sexta	História e revisão	Música da semana, Página de anotações para o adulto
Todos os dias	Ler em voz alta, cantar, brincar lá fora	Leiam juntos qualquer livro ilustrado, cantem a música da semana e pergunte como o seu estudante está se sentindo.

Sumário

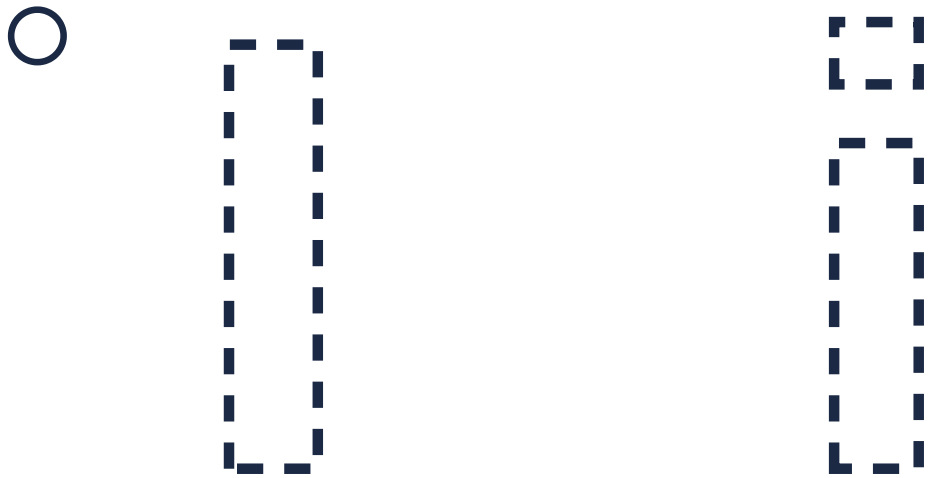
Para imprimir: O som do i 2
Para imprimir: Urso grande, urso pequeno 3
Para imprimir: Lugares que nos ajudam 4
Para imprimir: Ondas do elefante 5
Cartões de atividades 6
Música da semana e notas para o adulto 8
Mais da UpOnly Learning 9

Segurança

- Use objetos grandes demais para caber na boca do seu estudante, e fique por perto em qualquer contagem ou separação com objetos de verdade.
- Brincadeira com água só com um adulto ao alcance do braço o tempo todo, mesmo numa bacia pequena.
- Um adulto cuida de tudo o que é quente ou cortante, das facas e das pedras ou objetos pesados.
- Feijões secos e sementes só com um adulto olhando de perto, e nunca com um estudante que ainda leva coisas à boca.
- Não precisa de tesoura: rasguem o papel com as mãos. Se usar tesoura, que seja uma tesoura infantil sem ponta, com um adulto do lado.
- Escolha giz de cera, canetinhas e tintas indicados para estudantes pequenos (procure o selo AP).

O som do i

Diga: "Iii, como um ratinho. Iguana, iglu e ilha começam com iii." O seu estudante cobre com o dedo o I grande e o i pequeno, e depois pinta os desenhos.



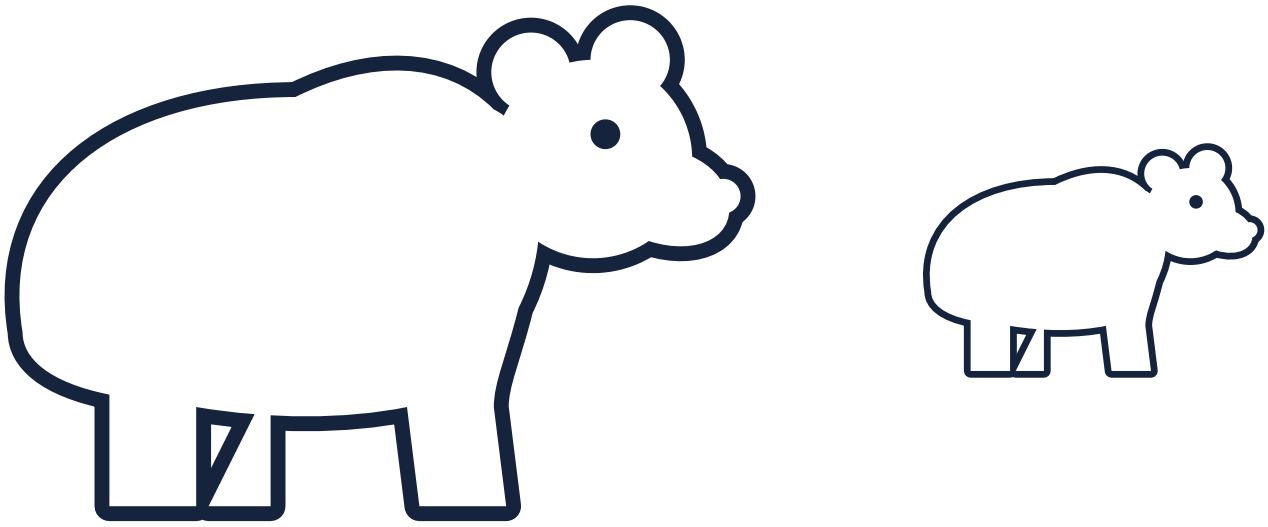


iguana iglu ilha

Sem materiais. Sem impressora? Digam "iii" com um sorriso esticado, como um ratinho.

Urso grande, urso pequeno

Diga: "Qual urso é grande? Qual é pequeno?" O seu estudante pinta o urso grande e faz um círculo em volta do pequeno.



Sem materiais. Sem impressora? Ponham um brinquedo grande ao lado de um pequeno.

Lugares que nos ajudam

Diga: "Quem nos ajuda no mercado? E na escola?" O seu estudante aponta cada lugar e vocês conversam sobre quem trabalha ali.



Sem materiais. Sem impressora? Conversem sobre pessoas que já ajudaram vocês.

Ondas do elefante

Diga: "Ande como o elefante pela linha. Comece no ponto verde." O seu estudante cobre cada linha ondulada da esquerda para a direita.



Sem materiais. Sem impressora? Andem como elefantes, balançando um braço como tromba.



Iii, o ratinho

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** Nada

1. Digam "iii" juntos, com o sorriso bem esticado.
2. Digam devagar palavras com i: iiiguana, iiiglu, iiilha, iiímã.
3. O seu estudante diz "iii" toda vez.

Mais fácil: Só digam "iii" juntos. **Próximo passo:** Pergunte "Ilha começa com iii? E bola?"

Diga isto: "Iiiglu. Iglu começa com iii."

Sem materiais: Brinquem de "estou vendo uma coisa que começa com iii".

Desenvolve: Linguagem: sons das palavras · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Separe por tamanho

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** Brinquedos grandes e pequenos, duas caixas

1. Coloquem uma caixa grande e uma pequena.
2. O seu estudante põe os brinquedos grandes na caixa grande e os pequenos na pequena.
3. Conversem sobre cada um.

Mais fácil: Usem 2 brinquedos. **Próximo passo:** Achem algo maior que o sapato do seu estudante.

Diga isto: "O grande vai aqui. O pequeno vai ali."

Sem materiais: Separem almofadas grandes e pequenas.

Desenvolve: Matemática: medidas · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.



Obrigado a quem ajuda

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** Papel e giz de cera

1. Conversem sobre alguém que ajuda: uma médica, um professor, uma moça do caixa.
2. O seu estudante desenha ou rabisca um desenho de agradecimento.
3. Entreguem ou ponham na geladeira.

Mais fácil: Só conversem sobre quem ajuda. **Próximo passo:** O seu estudante diz o que essa pessoa faz.

Diga isto: "Obrigado por ajudar a gente."

Sem materiais: Agradeçam a alguém que ajudar vocês nesta semana.

Desenvolve: Socioemocional: agradecer · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Passo de urso

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** Espaço para se movimentar

1. Andem com mãos e pés como um urso grande.
2. Andem pequenininho como um urso pequeno.
3. O seu estudante escolhe grande ou pequeno.

Mais fácil: Andem de joelhos. **Próximo passo:** Passo grande e lento, passo pequeno e rápido.

Diga isto: "Passos de urso grande. Passos de urso pequeno."

Sem materiais: Façam com as mãos em cima da mesa.

Desenvolve: Físico: coordenação motora grossa · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

Música da semana: I, i, iguana

I, i, i, a iguana no sol,
Na ilha verde, perto do farol.
I, i, i, o iglu gelado,
Iii eu digo, sorriso esticado.

Gestos: Estiquem o sorriso em cada "i". **Depois, experimente:** Acrescentem o ímã: "I, i, i, o ímã gruda."

Letra original da UpOnly Learning, fale ou cante em qualquer ritmo

Notas para o adulto: o que você viu esta semana?

Não é uma prova. Marque o que você notou e pratique o resto na próxima semana. Guarde esta página; ela é sua.

Vi o meu estudante…	Já vi	Ainda não
Diz "iii" em palavras que começam com i	☐	☐
Separa grande e pequeno	☐	☐
Diz quem é alguém que ajuda	☐	☐
Anda como urso grande e como urso pequeno	☐	☐

Próxima: semana 15 de 36. Se algo preocupa você no desenvolvimento do seu estudante, converse com o pediatra.

Mais da UpOnly Learning

Pré-escola 3 anos grátis agora, e a de 4 anos grátis no ano seguinte.

Pré-escola 3 anos grátis, semana a semana

Planos para o adulto, páginas para imprimir, cartões de atividades e músicas originais, de 3 a 4 anos. Grátis, sem limites e sem anúncios.

Pré-escola 4 anos grátis para o ano seguinte

Letras e sons, escrever o próprio nome, contar até 20, formas e padrões, de 4 a 5 anos, semana a semana.

Guia de desenvolvimento infantil

Marcos do desenvolvimento, sono e comportamento de 3 a 5 anos, e quando conversar com o pediatra.

Recursos grátis

Aulas, amostras e guias grátis para famílias, professores, tutores e famílias que educam em casa.

Assinatura a partir do jardim de infância

Aulas na tela, prática e relatórios de progresso do jardim de infância ao 8º ano. Mês a mês. Cancele quando quiser.



"Todo estudante merece o que eu quero para os meus filhos: aulas claras, um passo de cada vez."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/pt/pre-escola.html

Escaneie para abrir esta semana on-line e ver todas as semanas da Pré-escola 3 anos