Pré-escola 3 anos, semana 2: minha família e um para cada um

Nesta semana, o seu estudante vai dizer quem são as pessoas da família, dar uma coisa para cada um e usar os cinco sentidos. Cada atividade leva uns 5 a 10 minutos. Você pode imprimir as páginas ou fazer com coisas que já tem em casa.

Preparação de 5 minutos

- Separe algumas fotos da família, no papel ou no celular.
- Separe 4 copos e 4 colheres grandes.
- Imprima as páginas 2 a 5, ou não imprima e use as opções sem materiais.

Materiais de casa: Papel, giz de cera, 4 copos, 4 colheres grandes, fotos da família se tiver. Sem materiais? Cada cartão tem uma opção sem materiais.

A semana num relance

Dia	Foco	Partes
Segunda	Falar e ouvir	Quem é da família? (página), Fotos da família (cartão)
Terça	Matemática	Um para cada um (página), Arrumando a mesa (cartão)
Quarta	Explorar	Meus cinco sentidos (página), Passeio dos sentidos (cartão)
Quinta	Criar e se movimentar	Círculos grandes (página), Aperte a massinha (cartão)
Sexta	História e revisão	Música da semana, Página de anotações para o adulto
Todos os dias	Ler em voz alta, cantar, brincar lá fora	Leiam juntos qualquer livro ilustrado, cantem a música da semana e pergunte como o seu estudante está se sentindo.

Sumário

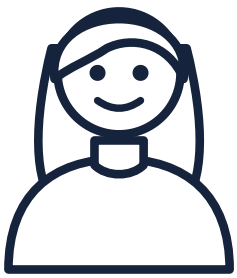
Para imprimir: Quem é da família? 2
Para imprimir: Um para cada um 3
Para imprimir: Meus cinco sentidos 4
Para imprimir: Círculos grandes 5
Cartões de atividades 6
Música da semana e notas para o adulto 8
Mais da UpOnly Learning 9

Segurança

- Use objetos grandes demais para caber na boca do seu estudante, e fique por perto em qualquer contagem ou separação com objetos de verdade.
- Brincadeira com água só com um adulto ao alcance do braço o tempo todo, mesmo numa bacia pequena.
- Um adulto cuida de tudo o que é quente ou cortante, das facas e das pedras ou objetos pesados.
- Feijões secos e sementes só com um adulto olhando de perto, e nunca com um estudante que ainda leva coisas à boca.
- Não precisa de tesoura: rasguem o papel com as mãos. Se usar tesoura, que seja uma tesoura infantil sem ponta, com um adulto do lado.
- Escolha giz de cera, canetinhas e tintas indicados para estudantes pequenos (procure o selo AP).

Quem é da família?

Diga: "Quem é? É um bebê ou uma vovó?" O seu estudante aponta cada pessoa, diz quem é e pinta as pessoas que moram na sua casa.



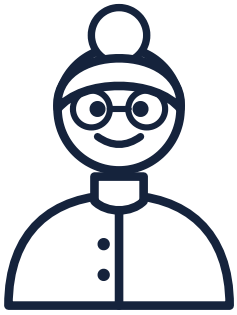
mamãe



papai



bebê



vovó

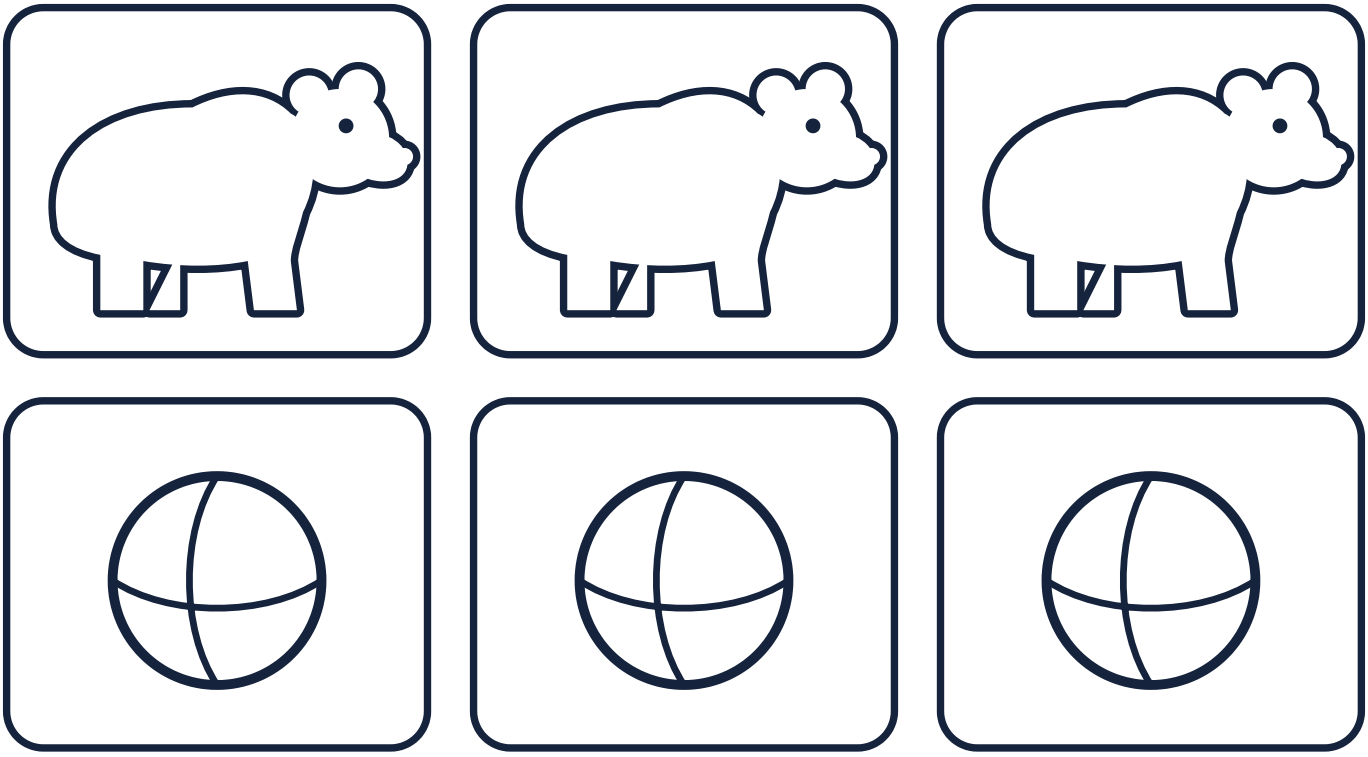


vovô

Sem materiais. Sem impressora? Olhem fotos da família e digam o nome de cada pessoa.

Um para cada um

Diga: "Cada urso ganha uma bola. Ligue cada um com uma linha." O seu estudante faz uma linha de cada urso até uma bola e depois conta as linhas com você.



Sem materiais. Sem impressora? Arrumem a mesa: uma colher para cada copo.

Meus cinco sentidos

Diga: "A gente vê com os olhos. Com o que a gente ouve?" O seu estudante aponta cada desenho e você diz para que serve: ver, ouvir, cheirar, provar, tocar.



Sem materiais. Sem impressora? Apontem cada parte do corpo e digam para que serve.

Círculos grandes

Diga: "Roda, roda, roda. Faça um círculo grande como uma bola." O seu estudante desenha círculos grandes no quadro com giz de cera, quantos quiser.

Sem materiais. Sem impressora? Desenhem círculos no ar e depois nas costas do seu estudante com o dedo.



Fotos da família

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** Fotos da família

1. Olhem uma foto de cada vez.
2. Pergunte "Quem é?" e espere a resposta.
3. Acrescente uma palavra: "Isso, a vovó está rindo."

Mais fácil: Diga o nome e o seu estudante aponta. **Próximo passo:** Pergunte "Cadê a vovó? O que ela está fazendo?"

Diga isto: "Quem é? Isso. O que ele está fazendo?"

Sem materiais: Conversem sobre as pessoas que estão hoje à mesa.

Desenvolve: Linguagem: vocabulário · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Arrumando a mesa

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** 4 copos e 4 colheres grandes

1. Coloque os copos em fila.
2. O seu estudante põe uma colher em cada copo.
3. Contem juntos os copos e depois as colheres.

Mais fácil: Usem 2 copos e 2 colheres. **Próximo passo:** Pergunte "Dá colher para todo mundo? Como você sabe?"

Diga isto: "Uma para este copo, uma para aquele copo."

Sem materiais: Ponham uma meia ao lado de cada sapato da entrada.

Desenvolve: Matemática: correspondência um a um · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.



Passeio dos sentidos

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** Um cômodo seguro ou um lugar ao ar livre, com um adulto

1. Caminhem devagar juntos.
2. Parem e pergunte "O que você vê? O que você ouve?"
3. Cheirem juntos uma flor ou um pedaço de pão.

Mais fácil: Usem só ver e ouvir. **Próximo passo:** Pergunte "É alto ou baixinho? Macio ou áspero?"

Diga isto: "Estou ouvindo um passarinho. E você, o que ouve?"

Sem materiais: Sentem perto de uma janela e digam o que veem e ouvem.

Desenvolve: Ciências: meus sentidos · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Aperte a massinha

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** Massinha para estudantes pequenos, ou uma bola macia

1. O seu estudante aperta forte a massinha com uma mão.
2. Façam uma bolinha e depois uma cobrinha.
3. Amassem com as palmas.

Mais fácil: Só apertar e amassar. **Próximo passo:** Beliscar pedacinhos com o polegar e o indicador.

Diga isto: "Aperta, aperta, aperta. Agora enrola."

Sem materiais: Apertem uma esponja ou um par de meias enroladas.

Desenvolve: Físico: coordenação motora fina · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

Música da semana: Minha família

Quem me ama, quem me ama?
Minha família, que me chama.
Grandes, pequenos, um, dois, três,
Todos juntos, mais uma vez.

Gestos: Levantem um dedo para cada pessoa que disserem. **Depois, experimente:** Cantem com os nomes das pessoas da sua casa.

Letra original da UpOnly Learning, fale ou cante em qualquer ritmo

Notas para o adulto: o que você viu esta semana?

Não é uma prova. Marque o que você notou e pratique o resto na próxima semana. Guarde esta página; ela é sua.

Vi o meu estudante…	Já vi	Ainda não
Diz o nome de 2 ou 3 pessoas da família	☐	☐
Põe um objeto em cada copo	☐	☐
Diz o que fazemos com os olhos e as orelhas	☐	☐
Aperta e enrola a massinha	☐	☐

Próxima: semana 3 de 36. Se algo preocupa você no desenvolvimento do seu estudante, converse com o pediatra.

Mais da UpOnly Learning

Pré-escola 3 anos grátis agora, e a de 4 anos grátis no ano seguinte.

Pré-escola 3 anos grátis, semana a semana

Planos para o adulto, páginas para imprimir, cartões de atividades e músicas originais, de 3 a 4 anos. Grátis, sem limites e sem anúncios.

Pré-escola 4 anos grátis para o ano seguinte

Letras e sons, escrever o próprio nome, contar até 20, formas e padrões, de 4 a 5 anos, semana a semana.

Guia de desenvolvimento infantil

Marcos do desenvolvimento, sono e comportamento de 3 a 5 anos, e quando conversar com o pediatra.

Recursos grátis

Aulas, amostras e guias grátis para famílias, professores, tutores e famílias que educam em casa.

Assinatura a partir do jardim de infância

Aulas na tela, prática e relatórios de progresso do jardim de infância ao 8º ano. Mês a mês. Cancele quando quiser.



"Todo estudante merece o que eu quero para os meus filhos: aulas claras, um passo de cada vez."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/pt/pre-escola.html

Escaneie para abrir esta semana on-line e ver todas as semanas da Pré-escola 3 anos