# Pré-escola 3 anos, semana 30: o som do p e padrões de cores

Nesta semana, o seu estudante vai ouvir o som do p em pato e peixe, fazer padrões de cores e empurrar e puxar coisas. Cada atividade leva uns 5 a 10 minutos. Você pode imprimir as páginas ou fazer com coisas que já tem em casa.

**Preparação de 5 minutos**

- Escreva um P grande e um p pequeno numa folha.
- Separe blocos ou meias vermelhas e azuis, e um carrinho.
- Imprima as páginas 2 a 5, ou não imprima e use as opções sem materiais.

**Materiais de casa:** Papel, giz de cera vermelho e azul, blocos ou meias vermelhas e azuis, um carrinho, uma caixa. Sem materiais? Cada cartão tem uma opção sem materiais.

## A semana num relance

| Dia | Foco | Partes |
|---|---|---|
| Segunda | Falar e ouvir | O som do p (página), Bolhas de p (cartão) |
| Terça | Matemática | Vermelho, azul, vermelho, azul (página), Padrão de blocos (cartão) |
| Quarta | Explorar | Empurrar e puxar (página), Empurrar ou puxar? (cartão) |
| Quinta | Criar e se movimentar | Estrada ondulada (página), Ande como leão (cartão) |
| Sexta | História e revisão | Música da semana, Página de anotações para o adulto |
| Todos os dias | Ler em voz alta, cantar, brincar lá fora | Leiam juntos qualquer livro ilustrado, cantem a música da semana e pergunte como o seu estudante está se sentindo. |

## Sumário

Para imprimir: O som do p ..... 2
Para imprimir: Vermelho, azul, vermelho, azul ..... 3
Para imprimir: Empurrar e puxar ..... 4
Para imprimir: Estrada ondulada ..... 5
Cartões de atividades ..... 6
Música da semana e notas para o adulto ..... 8
Mais da UpOnly Learning ..... 9

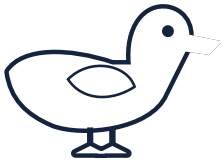
**Segurança**

- Use objetos grandes demais para caber na boca do seu estudante, e fique por perto em qualquer contagem ou separação com objetos de verdade.
- Brincadeira com água só com um adulto ao alcance do braço o tempo todo, mesmo numa bacia pequena.
- Um adulto cuida de tudo o que é quente ou cortante, das facas e das pedras ou objetos pesados.
- Feijões secos e sementes só com um adulto olhando de perto, e nunca com um estudante que ainda leva coisas à boca.
- Não precisa de tesoura: rasguem o papel com as mãos. Se usar tesoura, que seja uma tesoura infantil sem ponta, com um adulto do lado.
- Escolha giz de cera, canetinhas e tintas indicados para estudantes pequenos (procure o selo AP).

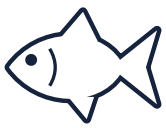
# O som do p

Diga: "P, p, como uma bolha que estoura. Pato, peixe e pé começam com p." O seu estudante cobre com o dedo o P grande e o p pequeno, e depois pinta os desenhos.

P p



pato



peixe



pé

**Sem materiais.** Sem impressora? Ponham a mão na frente da boca e sintam o ar ao dizer "p".

# Vermelho, azul, vermelho, azul

Diga: "Vermelho, azul, vermelho, azul. O que vem depois?" O seu estudante fala o padrão com você, apontando cada mancha. Na página em preto e branco, o seu estudante pinta as manchas vermelho, azul, vermelho, azul.




**Sem materiais.** Sem impressora? Façam um padrão vermelho e azul com blocos ou meias.

# Empurrar e puxar

Diga: "A gente empurra uma porta. A gente puxa um carrinho. E estas coisas?" O seu estudante aponta cada desenho e mostra se empurra ou puxa.




**Sem materiais.** Sem impressora? Empurrem uma caixa e depois puxem com um lenço.

# Estrada ondulada

Diga: "Dirija o carro pela rua. Comece no ponto verde." O seu estudante cobre cada linha ondulada da esquerda para a direita.



**Sem materiais.** Sem impressora? Passem um carrinho por um lenço ondulado.



## Bolhas de p

**Tempo:** 5 minutos · **Você precisa de:** Nada

1. Ponham a mão na frente da boca e digam "p".
2. Sintam juntos o sopro de ar.
3. Digam palavras com p: pato, papai, pão.

**Mais fácil:** Só digam "p" juntos. **Próximo passo:** Pergunte "Pão começa com p? E sol?"

**Diga isto:** "Pato. P, p, pato."

**Sem materiais:** Não precisa de nada.

**Desenvolve: Linguagem: sons das palavras · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

recorte aqui



## Padrão de blocos

**Tempo:** 5 minutos · **Você precisa de:** Blocos ou meias vermelhas e azuis

1. Façam vermelho, azul, vermelho, azul.
2. Falem juntos.
3. O seu estudante põe o próximo.

**Mais fácil:** Copiem o seu padrão. **Próximo passo:** Façam um padrão mais comprido.

**Diga isto:** "Vermelho, azul, vermelho, azul. O que vem?"

**Sem materiais:** Palma, coxa, palma, coxa.

**Desenvolve: Matemática: padrões · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**



## Empurrar ou puxar?

**Tempo:** 5 minutos · **Você precisa de:** Uma caixa, um carrinho, um lenço

1. Empurrem a caixa pelo chão.
2. Amarrem um lenço na caixa e puxem.
3. O seu estudante experimenta os dois.

**Mais fácil:** Só empurrar. **Próximo passo:** Empurrem o carrinho forte e fraco e vejam até onde vai.

**Diga isto:** "Empurra. Agora puxa."

**Sem materiais:** Empurrem e puxem uma cadeira juntos (um adulto levanta o que for pesado).

**Desenvolve: Ciências: empurrar e puxar · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

recorte aqui



## Ande como leão

**Tempo:** 5 minutos · **Você precisa de:** Espaço para se movimentar

1. Andem de quatro como um leão.
2. Rujam baixinho.
3. Vão até um lugar e voltem.

**Mais fácil:** Deem as mãos e andem em pé. **Próximo passo:** Andem rápido e devagar.

**Diga isto:** "Passo de leão. Grrr."

**Sem materiais:** Rujam sentados e façam garras com as mãos.

**Desenvolve: Físico: coordenação motora grossa · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

# Música da semana: P, p, pato

P, p, p, o pato faz quá,
O peixe nada pra lá e pra cá.
P, p, p, o pé no chão,
P, p, p, que bela canção.

**Gestos:** Ponham a mão na frente da boca em cada "p". **Depois, experimente:** Inventem uma linha com papai ou pão.

**Letra original da UpOnly Learning, fale ou cante em qualquer ritmo**

## Notas para o adulto: o que você viu esta semana?

Não é uma prova. Marque o que você notou e pratique o resto na próxima semana. Guarde esta página; ela é sua.

| Vi o meu estudante… | Já vi | Ainda não |
|---|---|---|
| Diz "p" em palavras que começam com p | ☐ | ☐ |
| Copia um padrão de cores | ☐ | ☐ |
| Empurra e puxa uma caixa | ☐ | ☐ |
| Anda como leão | ☐ | ☐ |

Próxima: semana 31 de 36. Se algo preocupa você no desenvolvimento do seu estudante, converse com o pediatra.

# Mais da UpOnly Learning

Pré-escola 3 anos grátis agora, e a de 4 anos grátis no ano seguinte.

### Pré-escola 3 anos grátis, semana a semana

Planos para o adulto, páginas para imprimir, cartões de atividades e músicas originais, de 3 a 4 anos. Grátis, sem limites e sem anúncios.

### Pré-escola 4 anos grátis para o ano seguinte

Letras e sons, escrever o próprio nome, contar até 20, formas e padrões, de 4 a 5 anos, semana a semana.

### Guia de desenvolvimento infantil

Marcos do desenvolvimento, sono e comportamento de 3 a 5 anos, e quando conversar com o pediatra.

### Recursos grátis

Aulas, amostras e guias grátis para famílias, professores, tutores e famílias que educam em casa.

### Assinatura a partir do jardim de infância

Aulas na tela, prática e relatórios de progresso do jardim de infância ao 8º ano. Mês a mês. Cancele quando quiser.



*"Todo estudante merece o que eu quero para os meus filhos: aulas claras, um passo de cada vez."*

**Dr. Evan J. Hasson, fundador**

Visite

## uponlylearning.com/pt/pre-escola.html

Escaneie para abrir esta semana on-line e ver todas as semanas da Pré-escola 3 anos