Pré-escola 4 anos, semana 10: a letra m, quadrados e retângulos

Nesta semana, seu estudante vai ouvir o som do m, separar quadrados e retângulos e conversar sobre alimentos que já conhece e alimentos para provar. Cada atividade leva uns 10 minutos. Imprima as páginas ou faça tudo com coisas que você já tem em casa.

Preparação de 5 minutos

- Escreva um M grande e um m pequeno numa folha de papel.
- Encontre uma coisa quadrada e uma retangular, como um guardanapo e um livro.
- Imprima as páginas 2 a 5, ou não imprima e use as opções sem materiais.

Materiais de casa: Papel, giz de cera, um guardanapo, um livro, um prato, um tapete ou uma toalha. Sem materiais? Cada cartão tem uma opção sem materiais.

A semana num relance

Dia	Foco	Partes
Segunda	Letra m	Letra m (página), Jogo do mmm (cartão)
Terça	Matemática	Quadrados e retângulos (página), Detetive das formas (cartão)
Quarta	Explorar	Alimentos para provar (página), Pôr a mesa (cartão)
Quinta	Criar e mexer	Montanhas (página), Passo de robô (cartão)
Sexta	História e revisão	Música da semana, Notas do adulto (página)
Todos os dias	Ler em voz alta, cantar, brincar lá fora	Leiam juntos qualquer livro ilustrado, cantem a música da semana e pergunte como o seu estudante está se sentindo.

Sumário

Para imprimir: Letra m 2
Para imprimir: Quadrados e retângulos 3
Para imprimir: Alimentos para provar 4
Para imprimir: Montanhas 5
Cartões de atividades 6
Música da semana e notas para o adulto 8
Mais da UpOnly Learning 9

Segurança

- Use objetos grandes demais para caber na boca do seu estudante e fique por perto sempre que contarem com objetos de verdade.
- Só tesoura sem ponta, do tamanho infantil, com um adulto olhando. Entregue a tesoura pelo cabo.
- Escolha giz de cera, canetinhas e tintas próprios para a idade do seu estudante (procure o selo de segurança do Inmetro).
- Os adultos cuidam de tudo o que é quente ou cortante.

Letra m

Diga: "O m faz mmm, como uma coisa gostosa. Ma, me, mi, mo, mu. Macaco, meia, mochila." Seu estudante cobre o M grande e o m pequeno e depois pinta as figuras que começam com m.

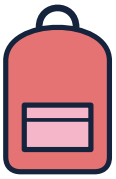
M m



macaco



meia



mochila

Sem materiais. Sem impressora? Desenhe um m no ar e depois nas costas do seu estudante, com um dedo.

Quadrados e retângulos

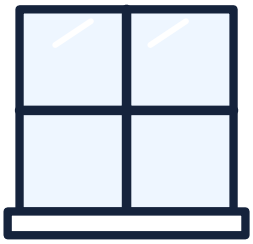
Diga: "O quadrado tem 4 lados iguais. O retângulo tem 2 lados compridos e 2 lados curtos." Seu estudante conta os lados de cada forma e depois pinta os quadrados de uma cor e os retângulos de outra.

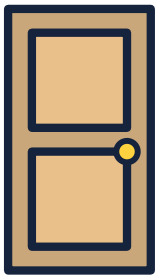


quadrado



retângulo









Sem materiais. Sem impressora? Encontrem um guardanapo quadrado e um livro retangular e passem o dedo pelos lados.

Alimentos para provar

Diga: "Quais destes alimentos você já provou? Qual você gostaria de provar?" Seu estudante diz o nome de cada alimento, pinta os que já provou e faz um círculo em um para provar nesta semana.



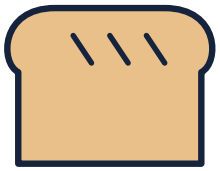
maçã



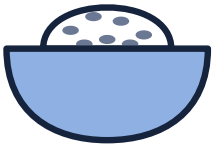
cenoura



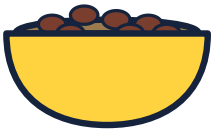
banana



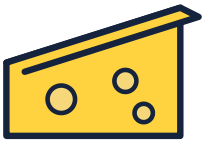
pão



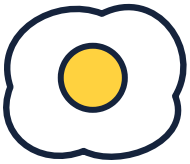
arroz



feijão



queijo

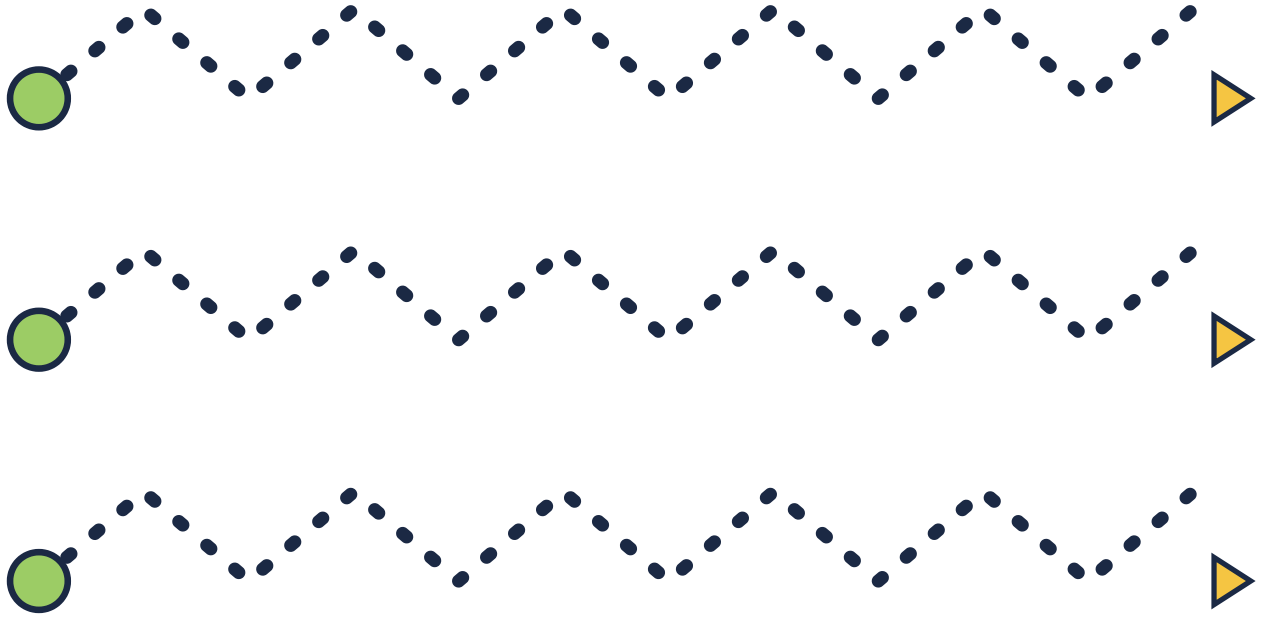


ovo

Sem materiais. Sem impressora? Olhem juntos a cozinha e digam o nome dos alimentos que veem.

Montanhas

Diga: "Sobe a montanha, desce a montanha, como a letra m. Comece na bolinha verde." Seu estudante cobre cada zigue-zague da esquerda para a direita sem tirar o giz de cera do papel.



Sem materiais. Sem impressora? Façam montanhas com um dedo numa bandeja com farinha.



Jogo do mmm

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** Nada

1. Esfreguem a barriga e digam "mmm" juntos.
2. Diga uma palavra. Se ela começar com m, seu estudante esfrega a barriga e diz "mmm".
3. Experimente: mala, sol, mesa, bola, mão, milho.

Mais fácil: Use só mala e sol. **Próximo passo:** Diga as sílabas devagar: ma, la. Seu estudante junta e diz a palavra: mala.

Diga isto: "Mala começa com mmm."

Sem materiais: Não precisa de nada.

Desenvolve: Linguagem: consciência fonológica · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Detetive das formas

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** Um guardanapo e um livro

1. Passem o dedo pelos 4 lados do guardanapo e contem.
2. Façam o mesmo com o livro. Quais lados são compridos? Quais são curtos?
3. Encontrem mais quadrados e retângulos: uma janela, uma porta, uma caixa.

Mais fácil: Procurem só retângulos. **Próximo passo:** Pergunte: "O quadrado é um tipo de retângulo?" e conversem sobre isso.

Diga isto: "A porta é um retângulo. Dois lados compridos, dois lados curtos."

Sem materiais: Procurem formas num livro de figuras.

Desenvolve: Matemática: formas geométricas · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.



Pôr a mesa

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** Pratos, copos e colheres (sem facas)

1. Seu estudante ajuda a pôr a mesa para uma refeição.
2. Contem as pessoas e coloquem um prato em cada lugar.
3. Digam o nome dos alimentos da refeição e convide seu estudante a provar um pedacinho de algo novo.

Mais fácil: Arrumem um lugar só. **Próximo passo:** Seu estudante coloca um copo e uma colher ao lado de cada prato também.

Diga isto: "Obrigado pela ajuda. Você colocou um prato para cada pessoa."

Sem materiais: Arrumem uma mesa de mentirinha para os brinquedos, com pratos de papel.

Desenvolve: Socioemocional: ajudar em casa · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Passo de robô

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** Um tapete, uma toalha ou um quadrado no chão

1. Andem por um lado do tapete com passos duros de robô.
2. Virem no canto e andem pelo próximo lado.
3. Contem os lados e os cantos pelo caminho.

Mais fácil: Andem por 2 lados. **Próximo passo:** Andem num retângulo: comprido, curto, comprido, curto.

Diga isto: "Bip, canto. Vira. Bip, canto."

Sem materiais: Andem num quadrado em volta de uma cadeira.

Desenvolve: Corpo e movimento: coordenação motora ampla · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

Música da semana: Mmm, m

Mmm, mmm, m, de boca fechada,
Macaco, meia e mochila arrumada.
Quadrado e retângulo, conte os lados,
Mmm, mmm, m, lá vamos nós, animados.

Gestos: Apertem os lábios a cada "mmm". **Depois, experimente:** Desenhem um quadrado no ar no terceiro verso.

Versos originais da UpOnly Learning: fale ou cante no ritmo que quiser.

Notas para o adulto: o que você viu esta semana?

Não é uma prova. Marque o que você notou e pratique o resto na próxima semana. Guarde esta página; ela é sua.

Vi o meu estudante…	Já vi	Ainda não
Diz o som do m	☐	☐
Encontra o m numa página	☐	☐
Diferencia um quadrado de um retângulo	☐	☐
Diz um alimento que gostaria de provar	☐	☐

Próxima: semana 11 de 36. Se algo preocupa você no desenvolvimento do seu estudante, converse com o pediatra.

Mais da UpOnly Learning

Pré-escola grátis agora e um caminho claro para o jardim de infância.

Pré-escola 4 anos grátis, semana a semana

Planos para o adulto, páginas para imprimir, cartões de atividades e músicas originais, de 4 a 5 anos. Grátis, sem limites e sem anúncios.

Lista grátis de preparação para o jardim de infância

Uma verificação tranquila das habilidades que muitos estudantes têm aos 5 anos, com o que vale praticar depois.

Preparação para o Jardim de Infância: Matemática e Alfabetização

Dois cadernos de férias para imprimir, com 8 unidades curtas cada: contar, formas e padrões; letras, sons e rimas.

Recursos grátis

Aulas, amostras e guias grátis para famílias, professores, tutores e famílias que educam em casa.

Assinatura a partir do jardim de infância

Aulas na tela, prática e relatórios de progresso do jardim de infância ao 8º ano. Mês a mês. Cancele quando quiser.



"Todo estudante merece o que eu quero para os meus filhos: aulas claras, um passo de cada vez."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/pt/pre-escola.html

Escaneie para abrir esta semana on-line e ver todas as semanas da pré-escola