# Pré-escola 4 anos, semana 13: a letra g e contar até 10

Nesta semana, seu estudante vai ouvir o som do g, como em gato, contar até 10 coisas e dizer o nome dos utensílios que usamos na cozinha. Cada atividade leva uns 10 minutos. Imprima as páginas ou faça tudo com coisas que você já tem em casa.

**Preparação de 5 minutos**

- Escreva um G grande e um g pequeno numa folha de papel.
- Separe 10 colheres e um copo, além de uma tigela, um prato e uma esponja.
- Imprima as páginas 2 a 5, ou não imprima e use as opções sem materiais.

**Materiais de casa:** Papel, giz de cera, 10 colheres, um copo, uma tigela, um prato, uma esponja. Sem materiais? Cada cartão tem uma opção sem materiais.

## A semana num relance

| Dia | Foco | Partes |
|---|---|---|
| Segunda | Letra g | Letra g (página), Galinha do g (cartão) |
| Terça | Matemática | Contar até 10 (página), Dez no copo (cartão) |
| Quarta | Explorar | Utensílios da cozinha (página), Ajudante da cozinha (cartão) |
| Quinta | Criar e mexer | Caminho da galinha (página), Galope (cartão) |
| Sexta | História e revisão | Música da semana, Notas do adulto (página) |
| Todos os dias | Ler em voz alta, cantar, brincar lá fora | Leiam juntos qualquer livro ilustrado, cantem a música da semana e pergunte como o seu estudante está se sentindo. |

## Sumário

Para imprimir: Letra g ..... 2
Para imprimir: Contar até 10 ..... 3
Para imprimir: Utensílios da cozinha ..... 4
Para imprimir: Caminho da galinha ..... 5
Cartões de atividades ..... 6
Música da semana e notas para o adulto ..... 8
Mais da UpOnly Learning ..... 9

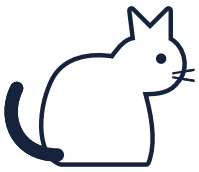
**Segurança**

- Use objetos grandes demais para caber na boca do seu estudante e fique por perto sempre que contarem com objetos de verdade.
- Só tesoura sem ponta, do tamanho infantil, com um adulto olhando. Entregue a tesoura pelo cabo.
- Escolha giz de cera, canetinhas e tintas próprios para a idade do seu estudante (procure o selo de segurança do Inmetro).
- Os adultos cuidam de tudo o que é quente ou cortante.

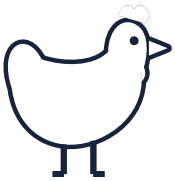
# Letra g

Diga: "O g faz g, g, g, lá no fundo da garganta. Ga, go, gu. Gato, galinha, gorro." Seu estudante cobre o G grande e o g pequeno e depois pinta as figuras que começam com g.

G g



gato



galinha



gorro

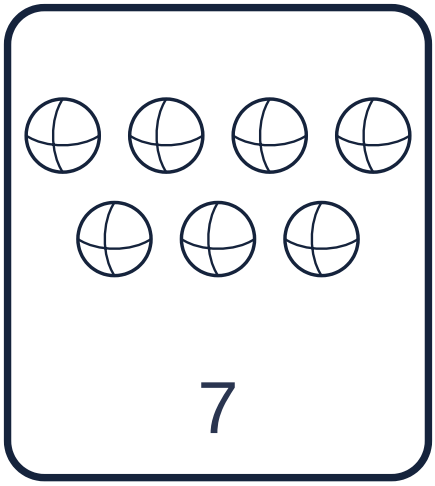
**Sem materiais.** Sem impressora? Desenhe um g no ar e depois nas costas do seu estudante, com um dedo.

# Contar até 10

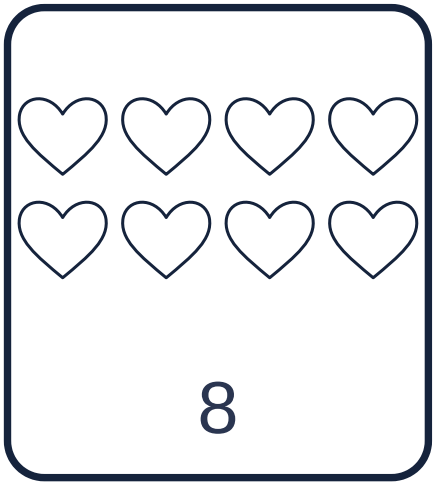
Diga: "Toque em cada um e conte comigo. O último número diz quantos são." Seu estudante toca em cada figura enquanto conta e depois aponta o número embaixo do quadro.



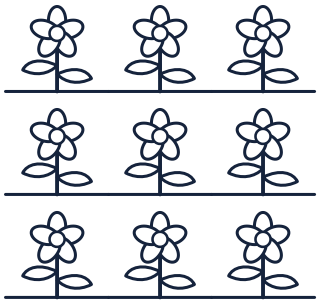
6



7



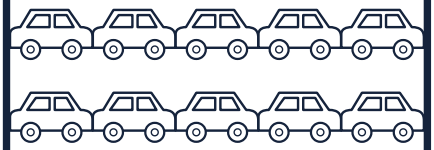
8



9



10



10

**Sem materiais.** Sem impressora? Contem 10 colheres, tocando em cada uma.

# Utensílios da cozinha

Diga: "Estas são coisas que usamos na cozinha. Para que serve cada uma?" Seu estudante diz o nome de cada utensílio, conta para que serve e pinta as figuras.




**Sem materiais.** Sem impressora? Abram juntos uma gaveta da cozinha e digam o nome dos utensílios seguros que estão lá.

# Caminho da galinha

Diga: "Ajude a galinha a chegar ao galinheiro. Comece na bolinha verde." Seu estudante cobre cada caminho da esquerda para a direita com o giz de cera, segurando com os dedos e o polegar.



**Sem materiais.** Sem impressora? Façam os caminhos com um dedo numa bandeja com farinha.



## Galinha do g

**Tempo:** 10 minutos · **Você precisa de:** Nada

1. Digam juntos "g, g, galinha". Sintam o som no fundo da garganta.
2. Diga uma palavra. Se ela começar com g, seu estudante cacareja: "có, có".
3. Experimente: gato, sol, gota, mesa, gol, galo.

**Mais fácil:** Use só gato e sol. **Próximo passo:** Diga as sílabas devagar: ga, to. Seu estudante junta e diz a palavra: gato.

**Diga isto:** "Gol começa com g. Có, có."

**Sem materiais:** Não precisa de nada.

**Desenvolve: Linguagem: consciência fonológica · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

recorte aqui



## Dez no copo

**Tempo:** 10 minutos · **Você precisa de:** 10 colheres, um copo

1. Seu estudante coloca as colheres no copo, uma de cada vez.
2. Contem cada uma em voz alta, até chegar a 10.
3. Virem o copo e contem de novo, mais rápido ou mais devagar.

**Mais fácil:** Contem até 6. **Próximo passo:** Comecem a contar do 4: 4, 5, 6 e assim até 10.

**Diga isto:** "Nove, dez. Dez colheres no copo."

**Sem materiais:** Contem 10 dedos ou 10 palmas.

**Desenvolve: Matemática: contagem e quantidade · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**



## Ajudante da cozinha

**Tempo:** 10 minutos · **Você precisa de:** Uma tigela, uma colher, um copo, uma esponja

1. Seu estudante ajuda você numa tarefa da cozinha: mexer, despejar água ou limpar a mesa.
2. Digam o nome de cada utensílio enquanto usam.
3. Agradeça e conversem sobre como é bom ajudar.

**Mais fácil:** Façam uma tarefa: limpar a mesa. **Próximo passo:** Seu estudante escolhe o utensílio certo para a tarefa que você disser.

**Diga isto:** "Você usou a esponja para limpar. Obrigado pela ajuda."

**Sem materiais:** Brinquem de cozinhar com tigelas e colheres vazias.

**Desenvolve: Socioemocional: ajudar em casa · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

recorte aqui



## Galope

**Tempo:** 5 minutos · **Você precisa de:** Espaço para se mexer

1. Mostre o galope: um pé vai na frente e o outro segue atrás.
2. Galopem juntos pela sala dizendo "g, g, g".
3. Parem, contem até 10 e galopem de volta.

**Mais fácil:** Marchem em vez de galopar. **Próximo passo:** Troquem o pé que vai na frente.

**Diga isto:** "Galopa, galopa, vai."

**Sem materiais:** Só precisa de espaço.

**Desenvolve: Corpo e movimento: coordenação motora ampla · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

# Música da semana: Galope do g

G, g, gato, galope sem parar,
Conto até dez, devagar, devagar.
Um, dois, três, quatro, cinco, seis, sete,
Oito, nove, dez, e o galope se repete.

**Gestos:** Levante um dedo para cada número. **Depois, experimente:** Contem de trás para frente, do 10 ao 1.

**Versos originais da UpOnly Learning: fale ou cante no ritmo que quiser.**

## Notas para o adulto: o que você viu esta semana?

Não é uma prova. Marque o que você notou e pratique o resto na próxima semana. Guarde esta página; ela é sua.

| Vi o meu estudante… | Já vi | Ainda não |
|---|---|---|
| Diz o som do g, como em gato | ☐ | ☐ |
| Encontra o g numa página | ☐ | ☐ |
| Conta 10 objetos, tocando em cada um | ☐ | ☐ |
| Diz o nome de 3 utensílios da cozinha | ☐ | ☐ |

Próxima: semana 14 de 36. Se algo preocupa você no desenvolvimento do seu estudante, converse com o pediatra.

# Mais da UpOnly Learning

Pré-escola grátis agora e um caminho claro para o jardim de infância.

### Pré-escola 4 anos grátis, semana a semana

Planos para o adulto, páginas para imprimir, cartões de atividades e músicas originais, de 4 a 5 anos. Grátis, sem limites e sem anúncios.

### Lista grátis de preparação para o jardim de infância

Uma verificação tranquila das habilidades que muitos estudantes têm aos 5 anos, com o que vale praticar depois.

### Preparação para o Jardim de Infância: Matemática e Alfabetização

Dois cadernos de férias para imprimir, com 8 unidades curtas cada: contar, formas e padrões; letras, sons e rimas.

### Recursos grátis

Aulas, amostras e guias grátis para famílias, professores, tutores e famílias que educam em casa.

### Assinatura a partir do jardim de infância

Aulas na tela, prática e relatórios de progresso do jardim de infância ao 8º ano. Mês a mês. Cancele quando quiser.



*"Todo estudante merece o que eu quero para os meus filhos: aulas claras, um passo de cada vez."*

**Dr. Evan J. Hasson, fundador**

Visite

## uponlylearning.com/pt/pre-escola.html

Escaneie para abrir esta semana on-line e ver todas as semanas da pré-escola